

GUIA PEDAGOGICA N°2

- ◆ **ESCUELA: JINZ N°5 ESCUELA “JOSEFA RAMIREZ DE GARCIA”**
- ◆ **NIVEL INICIAL**
- ◆ **SALA DE 5 AÑOS**
- ◆ **DOCENTE: ESCODA MARCIA**
- ◆ **PROFESORES DE ESPECIALIDADES: EDUCACION FISICA: FEDERICO PELAYES. MUSICA: CRISTIAN GOMEZ. PLASTICA: VICTORIA ORELLANO**
- ◆ **TURNO: TARDE**
- ◆ **DIRECTIVOS: ARIELA FLEURY**
- ◆ **TITULO DE LA PROPUESTA: ¡ES HERMOSO MI CUERPO!**

DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL: AMBITO: AUTONOMIA, EDUCACION FISICA.

DIMENSION TRANSVERSAL: JUEGO

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: AMBITO: LENGUAJE, LITERATURA, MUSICA, EXPRESION CORPORAL Y MUSICA

DIMENSION DEL AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL: AMBITO NATURAL, A

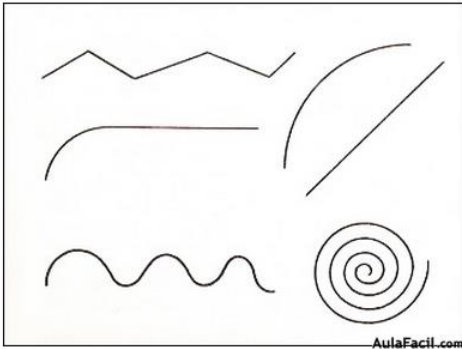
CONTENIDO: El contenido desarrollado se trata del reconocimiento de nuestro propio cuerpo y su cuidado, promoviendo actitudes que permitan establecer y comprender la importancia de cada parte del mismo.-

CAPACIDAD A DESARROLLAR: COMUNICACIÓN Y TRABAJO CON OTROS.

En la siguiente guía desarrollaremos actividades y juegos para realizar en casa con la compañía de las familias. Para la misma necesitaremos materiales que se encuentren a nuestro alcance.

<p><u>DIA</u> <u>N°1</u></p>	<p>Proponemos la narración y lectura de cuentos e historias. En caso de no tener libros, es importante que les cuenten una historia o un cuento oralmente. Luego conversar de lo que escucharon, quienes eran los personajes, y posteriormente la realización de una expresión gráfica de sobre cualquier tipo de soporte.</p> <p>Luego se solicita que modelen con algún tipo de masa o con barro de algún personaje del cuento o historia.</p> <p><u>AREA EDUCACION FISICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Correr por el espacio que se cuente en cada casa, a la orden tocar la parte que indica el adulto: cabeza, brazos, piernas, torso, codo, etc. y seguir corriendo. <p><i>Juego. “Estatuas”:</i> trotando a la orden se quedan como estatua tocando la parte del cuerpo que el adulto indique, sin moverse.</p>
<p><u>DIA</u> <u>N° 2</u></p>	<p>Proponemos en casa y en compañía de la familia que los alumnos bailen la canción de “JUAN BARTOLO”, en la misma se van nombrando las partes del cuerpo y poniendo al mismo en movimiento.</p> <p>Luego hacemos entre todos los que participaron una pequeña reflexión y conversamos de lo que le pasaba a “JUAN BARTOLO”.</p> <p>Jugar con un almohadón: tirarlo para arriba, recostarse con la panza, con la cola, apoyar distintas partes.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vDjjlVX8gYg</p> <p>AREA MUSICA:</p> <p>¿Tienes mascotas? ¿Cuáles? ¿Te animas a imitar el sonido que hacen?</p> <p>Escuchamos y observamos atentamente el siguiente video de YouTube con ayuda de un adulto.</p> <p>En el arca de Noé – Sonidos de los animales:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a5LoHy_Vr0I</p> <p>Ahora, escuchando nuevamente juguemos a repetir los sonidos (papis hacer video de no más de 40 segundos donde los niños estén cantando o imitando los sonidos)</p>
<p><u>DIA</u> <u>N° 3</u></p>	<p>Proponemos Jugar a "Lo que haga el Rey"</p> <p>Este juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Para ello todos los participantes se pondrán esparcidos en centro de algún ambiente de la casa y se</p>

	<p>nombrará un Rey que será algunos de los participantes (todos serán una vez Rey), cuando el Rey nombra una parte del cuerpo todos la tienen que tocar. Algún adulto será el primer Rey para enseñar el juego y luego serán los niños.</p> <p>Luego se solicitará inflar un globo o buscar una pelota que tengan en casa. Se solicitará jugar con el mismo utilizando las partes corporales, y luego sin sujetarlo con las manos. El adulto indica con que partes corporales ir jugando.</p> <p><u>AREA EDUCACION FISICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caminar por el espacio libre como chiquitos, como gigante, como perro, en puntas de pie, en talones, como cangrejo, etc. <p><i>Juego. “Atrapando animales”:</i> el adulto deberá atrapar al pequeño que caminara como algún animal que él decida.</p>
<p><u>DIA</u> <u>N° 4</u></p>	<p>Jugamos haciendo muecas, los estudiantes se ubican delante de un espejo, hacen muecas, y deforman su rostro con las manos, buscan e investigan todas las posibilidades de su cara.</p> <p>Se propone escuchar y aprender la canción “MI CARITA”, con la cual debemos ir mirándonos en algún espejo y señalando cada parte de nuestra cara.</p> <p>En una hoja número 5 se propone que realicemos un collage de nuestra carita con diferentes elementos que tengamos en casa.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M</p> <p><u>AREA PLASTICA:</u></p> <p>Busca objetos de la casa en forma de círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, luego forma el cuerpo humano con todas sus partes. Si puedes pégalos en una hoja sino juega con ellos sobre una mesa y cambia sus posiciones.</p>
<p><u>DIA</u> <u>N° 5</u></p>	<p>Jugamos con la canción “El marinero baila”. Escuchando la canción, se irán reconociendo diferentes partes del cuerpo (dedos, manos, brazos, codos, hombros, cabeza, pies).</p> <p>Proponemos que el estudiante se acueste sobre un afiche o en varias hojas de diario unidas, y algún adulto lo contornee con un marcador, al mismo luego deberán colocarle las partes que le faltan (ejemplo: ojos, nariz, boca, orejas, pelo, unas, así mismo dibujarle</p>

	<p>o agregarle ropita de papel de diario o revistas, etc.)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s</p> <p><u>AREA: EDUCACION FISICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Esconder las partes del cuerpo que indica el adulto utilizando una tela (remera, pañuelo, etc.). <p><i>Juego. “Disfrazando al adulto”:</i> con telas, pañuelos, o algunas prendas de ropa chica en desuso, deberán buscarlas y trasladarlas hasta donde se encuentra el adulto y colocarlo (superficialmente) en la parte del cuerpo que el adulto indique (cabeza, rodilla, hombro, pie, etc.).</p>
<p><u>DIA</u> <u>N° 6</u></p>	<p>Proponemos ver el video de Plim Plim “Veo Veo”, en compañía de la familia.</p> <p>Luego de mirarlo, invitamos a los chicos a jugar al veo veo.</p> <p>Invitamos a los estudiantes a dibujar, pintar o realizar in arcoíris con cualquier material.</p> <p>Para que luego lo cuelguen desde la ventana de cada hogar. la idea es recordar que pronto esto pasará y podremos salir a jugar con nuestros amiguitos, pasear o visitar a las personas que queremos y extrañamos tanto</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dAu9226O6iQ</p> <p><u>AREA PLASTICA</u></p> <p>En hojas de colores (si tienen) dibuja las siguientes líneas y pégalas lo que en casa tengan: botones, fideos, pelotitas de papel crep, lana, etc.</p> <div data-bbox="279 1294 743 1641" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div>
<p><u>DIA</u> <u>N° 7</u></p>	<p>Con papá y mamá cantamos la canción “UN ELEFANTE SE COLUMPIABA SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA, COMO VEIA QUE RESISTIA FUERON A LLAMAR A OTRO ELEFANTE... [...]” y así hasta llegar al número 10.</p>

	<p>Luego miramos el video de los números, para así ir reconociendo como se escriben y como es su forma. https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y</p> <p><u>AREA MUSICA</u></p> <p>Escuchamos y observamos el siguiente video de <i>YouTube</i> con ayuda de un adulto.</p> <p>La idea es que disfruten un momento e identifiquen los sonidos de la granja:</p> <p>Los animales cantan: https://www.youtube.com/watch?v=-92zjco1JJ8</p> <p>Ahora escucharán el siguiente video en el que los niños no deben ver las imágenes, sino solo adivinar de qué animales se trata.</p> <p>Sonidos animales de granja: https://www.youtube.com/watch?v=y3NZZETzVws</p> <p>Al terminar podrán escucharlo nuevamente y poder verlo.</p> <p>Otro modo de jugar puede ser: Mientras ven el video, bajar el volumen en el momento que se produce el sonido para hacerlo ustedes juntos con los niños.(Hacer videíto de algún momento de la experiencia)</p>
<p><u>DIA</u> <u>N° 8</u></p>	<p>Exploramos en familia las figuras geométricas (círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos.), las nombramos, vemos diferencias y similitudes.</p> <p>Seleccionamos el círculo para trabajar. A éste lo exploramos, decimos que objetos pueden parecerse a esta figura. Luego proponemos transformarlo en lo que más nos guste.</p> <p><u>AREA EDUCACION FISICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscamos corriendo una tela con alguna parte del cuerpo la trasladamos hasta el lugar indicado y así hasta terminar con todas las telas (según el espacio que cuente cada casa, no más de 6 m.). <p><i>Juego “carreritas”</i>: deberán jugar carreras con el adulto trasladando alguna tela en la cabeza sin que se caiga.</p>

SOLICITAMOS LA COLABORACION A LAS FAMILIAS DE MANERA HABITUAL Y DIARIA:

1. Que al momento de desayunar y/o merendar, los estudiantes utilicen los elementos del jardín, respetando la rutina como se realizaba en la institución educativa.
2. Que se realice con frecuencia el lavado de manos.
3. Ayudar a los estudiantes e instruirlos en el orden diario de su habitación y lugares que ellos desordenen, guardando ropa, objetos y/o juguetes.

DIRECTIVO: ARIELA FLEURY