

---

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella.

Grado: 6° grado, Ciclo Básico.

Turno: mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: ***“Entre números y palabras”***

Contenido seleccionado: lengua: el sustantivo: Nivel semántico. Nivel morfológico. El género. El número. Matemática: Ejercicios Combinados. Lenguaje coloquial. Lenguaje simbólico. Descomposición de un número natural. Música: Cancionero popular. Tecnología: las materias primas y los productos. Artes Visuales: el invierno. Acromatismo. Ritmo y repetición.

Guía N°9: Desarrollo de Actividades

**Día 1: Área Lengua**

1- Lee atentamente la definición de sustantivo.

Los sustantivos son palabras que nombran objetos, seres (personas, animales, plantas) lugares (reales o imaginarios) conceptos, sentimientos, etc.

2- Copia y Completa el siguiente cuadro con los sustantivos que corresponden

Delfín-globo-frutilla- policía- bicicleta-caramelo- león- pera- enfermera- canguro- rompecabezas- bandera- panadero- víbora- cobrador- papas- ananá

Personas	Animales	Frutas	Objetos

**Tecnología:**

1- Investiga que materia prima y que cosa se obtienen a partir de

Recurso:	materia prima	cosa que se obtiene
Animales	.....	.....
Vegetales	.....	.....
Suelo	.....	.....

---

### Día 2: Área Matemática

1- Operaciones combinadas: definición

Las operaciones combinadas son expresiones numéricas en las que pueden aparecer varias operaciones (sumas, restas, multiplicaciones o divisiones) con paréntesis, corchetes o llaves. Para resolver las operaciones combinadas hay que seguir los siguientes pasos:

- Resolver primero la operación o las operaciones que haya dentro de un paréntesis
- Si hay varias operaciones seguidas, primero se hacen las multiplicaciones y divisiones y después las sumas y restas.

2- Lee y completa

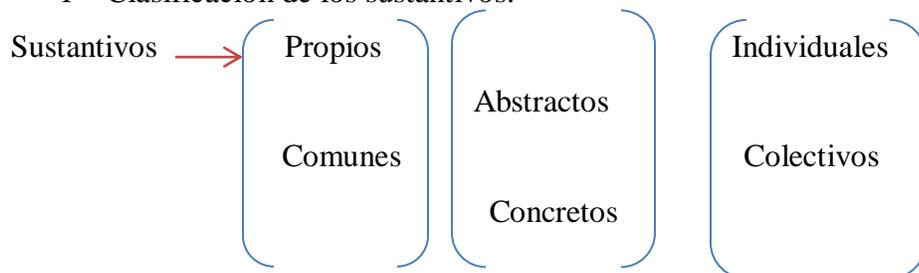
$$4 \times (2 + 5) = \quad 5 \times 8 + (19 - 12) = \quad 7 + 4 \times 3 - (6 - 5) = \quad 6 \times (7 - 4) + 3 \times 2 = \quad (3 + 1) \times (4 - 2) =$$

3- Resuelve

$$16,05 \times (8 - 4,5) = \quad (36,49 + 4,32 + 18,2) + 3 = \quad 4,26 \times (9,5 + 3,5) - 6,4 \times 3,8 =$$

### Día 3: Área Lengua

1- Clasificación de los sustantivos.



2- Busca en diferentes fuentes la definición de cada sustantivo y ubícalo con el ejemplo dado: casa- Carlos- foto- esperanza- perro- jauría.

### **Música:**

Escucha la canción “cambiar el mundo”

<https://www.youtube.com/watch?v=EHynVXBFMKE>

2-Mira el video y canta el texto de la canción. Entona la canción acompañada del Karaoke.

### Día 4: Área Matemática

1- El lenguaje coloquial es oral o escrito y está formado por las distintas palabras del idioma, el lenguaje simbólico expresa las ideas matemáticamente con un símbolo.

Lenguaje coloquial	Lenguaje simbólico
El doble de 9	$9 \times 2$
El siguiente de un número	$X + 1$
El doble de x	$2 \cdot X$
Un numero aumentado en dos	$X + 2$

2- Completa según corresponda

- Al triple de 40 súmale el doble de 18=
- La suma de 10 y 15 multiplícala por 6 y réstale 22=
- Al producto de 7 y 14 le restas 19 y le sumas 3=
- A 85 le restas el producto de 10 y 5 y le sumas 3=

3- Unir con flechas según corresponda

- A un numero le quitamos 5 2X
- El doble de un número 5X
- El quintuple de un numero  $2 ( X + 1 )$
- El doble del siguiente de un numero  $X - 5$

### Día 5: Área Lengua

1- Clasifica los sustantivos en propios o común

Xilófono- Caballo- Tomás- San Juan

2- Marca con una cruz las características según su significado

Palabra	Abstracto	Concreto	Común	Propio	Individual	Colectivo
Soldado						
Pantera						
Abeja						
Felicidad						
Teclado						
Pedro						
Alumna						
Belleza						
Mesa						
Artenara						

**Artes visuales:**

Imagina un paisaje en invierno puede ser la calle de tu casa o cualquier otro lugar del mundo. Píntalo solo de blanco, negro y grises que se llaman acromáticos, porque no tienen croma (color). Utiliza el lápiz negro.



**Día 6: Área Lengua**

1- Lee atentamente y completa con otro ejemplo

Sustantivos comunes: mesa, silla \_\_\_\_\_

Sustantivos propios: Marta, México \_\_\_\_\_

Sustantivos concretos: libro, plato \_\_\_\_\_

Sustantivos abstractos: amor, paz \_\_\_\_\_

Sustantivos colectivos: pandilla, equipo \_\_\_\_\_

2- Busca recorta y pega de revistas o diarios ejemplos de todas las clases de sustantivos.

**Tecnología:**

Nombro distintos productos que satisfacen nuestras necesidades como por ejemplo:

Vestirse:.....alimentación.....para trasladarse de un lugar a otro.....estudiar.....comunicarse con sus amigos.....divertirse.....

**Día 7: Área matemática**

1- Resuelve

$(3+9)-2 \times 3 =$        $16 (13-2) =$        $4x (3+2x (4-2) +4) =$        $25 - (3-2) + (4-1) =$

2- Completa

Lenguaje coloquial	Lenguaje simbólico
Dado un numero	
	2 X
La mitad de un numero	
	X - 1
El sucesor de un numero	

3- Traduce a lenguaje coloquial

•  $2+5 \times 3 =$        $7+4 \times 3 - (6-5) =$        $(8-2) \times 5 + 4 =$        $4 \times 9 + 7 =$

### **Día 8: Área lengua**

1- Señala en las siguientes oraciones los sustantivos y clasifícalos.

- El 13 de Junio se conmemoró el aniversario de la provincia de San Juan.
- Los perros peleaban con el gato.
- Las escuelas se encuentran cerradas.
- La esperanza es lo último que se pierde.
- Los alumnos empezaran las vacaciones de invierno.
- Está llegando el invierno y con él un frío intenso.

2- Clasifica los siguientes sustantivos

Cadena- Fauna- Carnada- Zaragoza

### **Música:**

Escucha el video “Color esperanza” <https://www.youtube.com/watch?v=GqOvxbFLwjY>

Y lee el texto de la canción. Canta la canción y lee su texto correctamente.

### **Día 9: Área Lengua**

1- Los sustantivos varían según el género masculino y femenino, cambiando la terminación en o–a–isa–esa–ina. Por ejemplo: abogada/abogado- sacerdote/sacerdotisa- alcalde/alcaldesa- gallo/gallina. Busca y escribe un ejemplo de cada uno.

2- Escribe los sustantivos en femenino y masculino.

Masculino de: rata, perra, osa, leona, elefanta.

Femenino de: gato, tigre, pájaro, mesón, botellón.

3- El número de los sustantivos puede estar en singular o plural. Un único objeto o varios objetos. Completa con la forma inversa.

Cama: abanicos: nuez: autobuses: niñas: jabalí: condesa: perros.

### **Día 10: Área Matemática**

1- Recordamos las formas de descomponer un número vistas anteriormente y agregamos la descomposición aditiva y multiplicativa.

$9561837 =$  valor relativo:  $7u+3d+8c+1u.$  mil+ $6d$  mil+ $5c$  mil+ $9u$  millón

Aditiva:  $7u+30u+800u+1000u+60000u+500000+9000000$

Multiplicativa:  $(7 \times 1) + (3 \times 10) + (8 \times 100) + (1 \times 1000) + (6 \times 10000) + (5 \times 100000) + (9 \times 1000000)$

2- Descompone aplicando las tres propiedades

1089365=

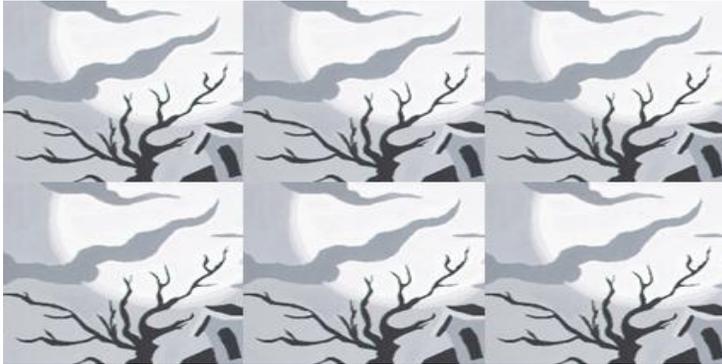
33894023=

54678949=

24548902=

**Artes visuales:**

Toma un sector del dibujo anterior y repítelo en la hoja uno al lado del otro hacia los costados y hacia arriba o abajo. Píntalo con los acromáticos, con lápiz negro.



Dra. a cargo: Prof. Carla Buchert.