

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2

ESCUELA: SARMIENTO CUE 700048000

DOCENTES: CELIA BRAVO, GRACIELA MANRIQUE, SILVIA SARMIENTO, MARÍA LAURA ACOSTA, LILIANA RUIZ, LAURA VERA, LAURA VERGARA, ALEJANDRO MARAMBIO, FABIÁN VARELA.

GRADO 1º **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, TECNOLOGÍA, ED. MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DULCE TRADICIÓN”.

CONTENIDOS: **LENGUA:** ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS. COMPRENSIÓN LECTORA. SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES, ADJETIVOS VERBOS. PRODUCCIÓN DE TEXTOS SENCILLOS, CON APOYO GRÁFICO: INSTRUCTIVO **MATEMÁTICA:** CÁLCULOS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, CON SUMAS Y RESTAS. NUMERACIÓN HASTA 100. **CS. NATURALES:** MATERIALES: IDENTIFICACION **CS. SOCIALES:** CONMEMORACIONES HISTÓRICAS, PARA EL AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL. DÍA DE LA TRADICIÓN. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA** VALORACIÓN DE NUESTRAS TRADICIONES. **MÚSICA:** GÉNERO FOLCLÓRICO: EL CHAMAMÉ. **TECNOLOGÍA:** PROCESOS TECNOLÓGICOS

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: ESCUCHA Y COMPRENDE EL CONTENIDO DE UN RELATO. ORDENA IMÁGENES EN FORMA SECUENCIADA. ESCRIBE PALABRAS, CON SOPORTE GRÁFICO. IDENTIFICA EN UN TEXTO SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. PRODUCE UN TEXTO INSTRUCTIVO (LA RECETA), CON SOPORTE GRÁFICO.

MATEMÁTICA: CONOCE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 100. UTILIZA CORRECTAMENTE, NOCIONES ESPACIALES: ARRIBA – ABAJO, DERECHA - IZQUIERDA. REALIZA CÁLCULOS MENTALES. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS, DE SUMA Y RESTA, APLICANDO DISTINTAS ESTRATEGIAS. **CIENCIAS NATURALES:** DISTINGUE DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES. **CIENCIAS SOCIALES:** RECONOCE COSTUMBRES FAMILIARES Y SOCIALES, QUE SE TRANSMITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORA LAS TRADICIONES, QUE NOS IDENTIFICA COMO PUEBLO. **EDUCACIÓN MUSICAL:** INTERPRETA UN REPERTORIO, DE CANCIONES INFANTILES Y FOLCLÓRICAS. **TECNOLOGÍA:** DESCRIBE PROCESOS TECNOLÓGICOS, DIFERENCIANDO INSUMOS Y MEDIOS TÉCNICOS. IDENTIFICAR, DISTINTAS OPERACIONES DEL PROCESO.

DESAFÍO: ORGANIZAR UNA REUNIÓN FAMILIAR, CON CARACTERÍSTICAS DE PULPERÍA, DONDE SE CEBARÁ MATE, PREPARARÁN UNA COMIDA TRADICIONAL Y 1

BAILARÁN UNA DANZA TÍPICA, DE NUESTRO PAÍS; PROPIOS DE LA TRADICIÓN POPULAR.

ACTIVIDADES: DÍA N° 1 LENGUA – MATEMÁTICA

1- A) EN FAMILIA, ESCUCHA Y DISFRUTA DEL SIGUIENTE RELATO: “LA LEYENDA DE LA YERBA MATE” EN EL LINK <https://youtu.be/vFj1Hhr386Y>

-LUEGO, COMENTEN Y RESPONDAN ORALMENTE: ¿DE QUÉ SE TRATA LA LEYENDA? ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿QUÉ LE SUCEDIÓ A LAS JÓVENES? ¿QUÉ HIZO EL ANCIANO POR ELLAS? ¿CÓMO LE AGRADECIERON SU AYUDA? ¿QUÉ COSTUMBRE DE NUESTRO PAÍS, SE RELACIONA CON ESTA LEYENDA?

B) PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

• YACÍ ERA...

LA LUNA LA NUBE EL SOL

LAS JÓVENES FUERON SORPRENDIDAS POR UN...

PUMA LEÓN YAGUARETÉ

• YACÍ Y ARAÍ FUERON RESCATADAS POR UN...

LEÑADOR CAZADOR PESCADOR

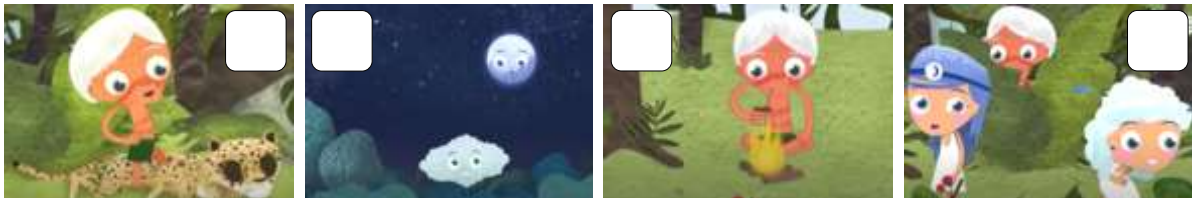
• YACÍ AGRADECIDA LE REGALÓ...

LA YERBA MATE EL GIRASOL EL ALGODÓN

• LA LEYENDA EXPLICA EL ORIGEN DE...

LA LUNA EL YAGUARETÉ EL MATE

C) OBSERVA LAS IMÁGENES Y ORDÉNALAS DEL 1 AL 4 SEGÚN LA HISTORIA.



2- LUEGO, DE ESCUCHAR LAS AVENTURAS DE SU ABUELO, LILA Y NICO JUGARON A REALIZAR CÁLCULOS. ESCRIBE LOS RESULTADOS.

SUMAR O RESTAR 1	SUMAS QUE DEN 10	SUMAS DE NÚMEROS IGUALES	SUMAS DE “DIECES” IGUALES
$3 + 1 =$	$9 + 1 =$	$3 + 3 =$	$20 + 20 =$
$7 - 1 =$	$4 + 6 =$	$7 + 7 =$	$40 + 40 =$

3- RESPONDE: ¿QUÉ ESTRATEGIA UTILIZASTE, PARA RESOLVER LOS CÁLCULOS? (CÁLCULOS MENTALES, CASTILLO NUMÉRICO, ETC).

DÍA N° 2 LENGUA – MATEMÁTICA – CS. NATURALES

❖ CONVERSA, CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA: ¿EN TU CASA TOMAN MATE? ¿A

QUÉ HORA DEL DÍA? SI EN TU CASA, NO TOMAN MATE, ¿QUÉ INFUSIÓN TOMAN?
¿TÉ, CAFÉ, MATE COCIDO U OTRA?

1- PALABRAS MATERAS: LEAN Y ESCRIBAN LA PALABRA QUE VA EN CADA CASO:

CEBADORA – LARGO – GRACIAS - CORTO

UN MATE CON MUCHA AGUA ES UN MATE.....

UN MATE CON POCA AGUA ES UN MATE.....

A LA PERSONA QUE CEBA SE LA LLAMA.....

PARA COMUNICAR QUE NO QUEREMOS TOMAR MAS MATE, DECIMOS.....

2- EL MATE DE CADA UNO: EN ESTA FAMILIA, PARA CUIDARSE, CADA INTEGRANTE USA SU PROPIO MATE: LA ABUELA USA UN MATE DE METAL. LA TÍA USA UN MATE DE VIDRIO.LA MAMÁ USA UN MATE DE CALABAZA. EL TÍO USA UN MATE DE MADERA. ¿Y ADRIANA? ELLA TOMA MATE COCIDO.

- AHORA ESCRIBAN EL NOMBRE DEL DUEÑO DE CADA MATE.



3- LEE ATENTAMENTE LAS INDICACIONES Y DIBUJA:

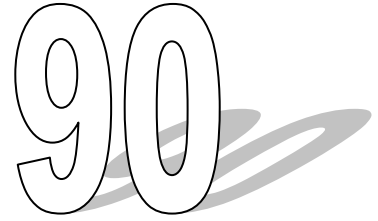
- EN EL CENTRO DE LA HOJA UNA MESA, ARRIBA DE ELLA UNA PAVA, A LA DERECHA DE LA PAVA UN MATE, ADENTRO DE ESTE UNA BOMBILLA GRIS, A LA IZQUIERDA DE LA MESA, UNA SILLA Y DEBAJO DE ESTA, UN JUGUETE TRADICIONAL A TU ELECCIÓN.

DÍA N° 3 MATEMÁTICA – LENGUA – TECNOLOGÍA

1- CUENTA LA LEYENDA, QUE LAS JÓVENES PREPARARON UN REGALO, MUY ORIGINAL. SI YACÍ SEMBRÓ, 50 SEMILLAS DE YERBA MATE Y ARAÍ 40 MÁS. ¿CUÁNTAS SEMILLAS SEMBRARON EN TOTAL?

- COMPLETA LA FAMILIA.

$90 + 0 =$	$90 + 5 =$
$90 + 1 =$	$90 + 6 =$
$90 + 2 =$	$90 + 7 =$
$90 + 3 =$	$90 + 8 =$
$90 + 4 =$	$90 + 9 =$



- LUEGO, SEMBRARON 10 SEMILLAS MÁS. ¿A QUÉ CANTIDAD LLEGARON?

2- COMPLETA LAS ESCALAS.

10	90	80							
15	20	25							

3- LEE EL TEXTO Y SUBRAYA SEGÚN EL CÓDIGO: SUSTANTIVOS PROPIOS (ROJO); SUSTANTIVOS COMUNES (AZUL) Y ADJETIVOS (VERDE).

• ARAÍ Y YACÍ, MUY CURIOSAS Y ALEGRES, RECORRIERON LA TIERRA. DISFRUTARON DE LA HIERBA FRESCA Y LAS AGUAS CRISTALINAS, DEL ARROYO.

TECNOLOGÍA ¡RECORDANDO RECETAS!

CON AYUDA DE MAMÁ, ELABORAMOS TORTA FRITA, PARA NUESTRA REUNIÓN FAMILIAR.

¿QUÉ NECESITAS? 500 GRAMOS HARINA, 1 CUCHARADA SOPERA DE SAL, 300 CM³ DE AGUA TIBIA, 1 Y1/2 CUCHARADA DE GRASA.

ESCRIBE, LA PREPARACIÓN DE LAS TORTAS FRITAS. NO OLVIDES, ENVIAR FOTOS A LA PROFESORA DE TECNOLOGÍA.

DÍA N° 4 CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA – MÚSICA

1- EN EL RELATO, EL ABUELO DE NICO Y LILA, MENCIONA QUE EL MATE, ES UNA BEBIDA MUY ESPECIAL, QUE ALEGRA LOS CORAZONES.

TOMAR MATE, COMER UN ASADO O BAILAR UN PERICÓN SON TRADICIONES BIEN NUESTRAS. LA TRADICIÓN, FORMA PARTE DE LA IDENTIDAD DE UN PUEBLO, SU CULTURA, SUS COSTUMBRES Y FORMAS DE PENSAR.

- MARCA CON UNA X, CUÁLES SON TRADICIONES ARGENTINAS.

- TOMAR MATE.
- TOCAR CASTAÑUELAS.
- CELEBRAR HALLOWEEN.
- COMER ASADO.
- USAR GORRO DE MARIACHI.
- USAR PONCHO.
- USAR KIMONO.
- CANTAR Y BAILAR TANGO.
- TOCAR BANDONEÓN.



2- ¿SABÍAS QUÉ?

- LAS PERSONAS QUE NACEMOS Y CRECEMOS EN UN PAÍS, COMPARTIMOS UNA HISTORIA, COSTUMBRES Y TRADICIONES, QUE VAN FORMANDO NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL.
- LEE CON ATENCIÓN, LO QUE DICEN ESTOS CHICOS: “TODOS LOS DOMINGOS COMO UN ASADO, CON MIS ABUELOS”. “EN EL DESAYUNO, MI MAMÁ TOMA MATE Y YO, COMO TOSTADAS CON DULCE DE LECHE” “EL 25 DE MAYO, CELEBRAMOS LA LIBERTAD”.
- ¿CONOCES OTRAS TRADICIONES ARGENTINAS? ¿CUÁLES? ESCRÍBELAS.
- ¡RECUERDA! CADA UNO DE NOSOTROS, ES RESPONSABLE DE CUIDARLAS PARA EL FUTURO.

MÚSICA: ESCUCHA EL CHAMAMÉ “EL MATE Y LA LUNA”,(QUE SE ENCUENTRA EN EL LINK DEL DÍA 1) - MENCIONA LAS COSITAS RICAS, QUE PUEDEN ACOMPAÑAR EL MATE. CANTA POR ESTROFA LA CANCIÓN, JUNTO A LA FAMILIA Y REALIZA UN AUDIO.

DÍA N° 5 LENGUA – MATEMÁTICA

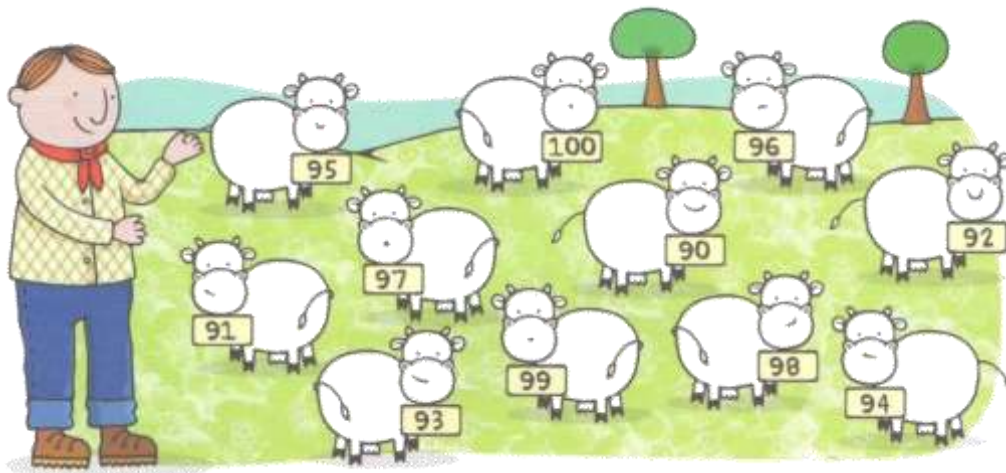
1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE, CÓMO PREPARAN EL MATE EN TU FAMILIA.



CALENTAR..... COLOCAR..... AGREGAR.....

2- NICO Y LILA, VISITARON LA ESTANCIA, DE SU AMIGO PEDRO. ALLÍ OBSERVARON, CÓMO NUMERABAN LAS VACAS, PARA IDENTIFICARLAS. PINTA LAS VACAS. SEGÚN LA RAZA DE CADA UNA.

- LAS VACAS CON LOS NÚMEROS, DESDE 90 HASTA 94 INCLUSIVE, TIENEN MANCHAS NEGRAS Y BLANCAS.
- LAS VACAS QUE TIENEN LOS NÚMEROS, QUE TERMINAN EN 5, SON DE COLOR NEGRO.
- LAS VACAS CON LOS NÚMEROS, DESDE 96 HASTA 100 INCLUSIVE, SON DE COLOR MARRÓN CON LA CABEZA BLANCA.



- PEDRO DIJO, QUE EL ÚLTIMO NÚMERO QUE COLOCÓ A LAS VACAS, FUE EL SIGUIENTE A 99. ¿QUÉ NÚMERO ES? _____

3- RESUELVE USANDO LAS ESTRATEGIAS APRENDIDAS.

- DE 45 OVEJAS QUE HABÍA EN LA ESTANCIA, 13 SE PERDIERON. ¿CUÁNTAS OVEJAS HAY AHORA?

CON LOS APRENDIZAJES PROPUESTOS EN ESTA GUÍA, DEBES RESOLVER EL DESAFÍO, PLANTEADO AL PRINCIPIO DE LA MISMA. PARA ELLO, DEBERÁS ENVIAR A TU DOCENTE, UN VIDEO O FOTOS DE LA REALIZACIÓN DE LA REUNIÓN FAMILIAR.

Vicedirectoras: Luisa Molina y Adriana Savastano Directora: María de Belén Castán