

**E.N.I. N° 15 TULUM//SALA DE 3 AÑOS//ÁMBITO IDENTIDAD//EXPRESIÓN  
CORPORAL/ EDUCACIÓN FÍSICA/ PLÁSTICA/ MÚSICA**

**ESCUELA** DE NIVEL INICIAL N ° 15 “TULUM”

**DOCENTES:** VERÓNICA BORONAT- GISELA QUIROGA- ELISA MUÑOZ-  
PATRICIA SILVA -EDUCACIÓN FÍSICA: SORAYA SERU -ARTES  
VISUALES/PLÁSTICA: ALEJANDRA GIMENEZ -EDUCACIÓN MUSICAL: MAYRA  
ALMIRON.

**SALA:** 3 AÑOS. **TURNO:** INTERTURNO.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “Juntos jugamos a movernos.”

**CONTENIDOS:**

- ✚ Expresión corporal: Núcleo de producción: -La exploración y reconocimiento de diferentes partes del cuerpo en movimientos globales.
- ✚ Adquisición progresiva de hábitos y rutinas relacionadas con la higiene, el respeto, colaboración y el orden.
- ✚ Autonomía e Independencia.

**ACTIVIDADES DE RUTINA:**

Estas actividades deben repetirse todos los días.

- ❖ Saludos: al levantarme: buen día, al acostarme: buenas noches.
- ❖ Lavado de manos: el adulto le ayuda a recordar, al niño, con qué y porqué debemos lavarnos las manos.
- ❖ En el desayuno/merienda/almuerzo y/o cena: Ayudan a mamá a colocar los utensilios que se necesitan en la mesa. Al terminar ayudan a levantar los mismos.
- ❖ Cuando tengan desperdicios o papeles para tirar, el adulto debe recordarles que deben tirarlos ellos mismos al basurero.
- ❖ Al momento de jugar, deben ayudar a ser ordenados y guardar cada objeto en su lugar.
- ❖ Palabras de cortesía: el adulto le enseña o le ayuda a reforzar al niño estas palabras: gracias, permiso, por favor. Primero debe contarle porque se dice: **gracias:** cuando alguien te hace un favor o cuando hacen algo especialmente para ti, **por favor:** cuando pedimos que nos hagan o nos pasen algo, **permiso:** debemos decirlo cuando vamos a

**VERÓNICA BORONAT.-GISELA QUIROGA.-ELISA MUÑOZ.-PATRICIA SILVA.  
EDUCACIÓN FÍSICA: SORAYA SERU-ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
ALEJANDRA GIMENEZ.-EDUCACIÓN MUSICAL: MAYRA ALMIRON.**

**E.N.I. N° 15 TULUM//SALA DE 3 AÑOS//ÁMBITO IDENTIDAD//EXPRESIÓN  
CORPORAL/ EDUCACIÓN FÍSICA/ PLÁSTICA/ MÚSICA**

pasar en medio de otras personas, para tomar prestado algún objeto que necesitemos o usar algo que es de otro más.

**ACTIVIDADES DÍA 24/8:**

- **Actividad N° 1: “Expresión con bolsitas.”** El adulto que acompaña organizará un espacio e invitará al niño a hacer una ronda, dentro de ella habrá bolsas de plástico. Lo invitará a tomar una bolsa y realizar sonidos, estirándola, arrugarla, hacer un bollo, le preguntará: ¿a qué sonido se parece? Luego cantarán una canción y acompañarán con el sonido de la bolsa, aplaudir con la bolsa, sacudirla, frotarla entre las manos. Utilizaremos como música de fondo la siguiente canción:  
<https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo>. Finalmente colocará la bolsa estirada sobre el piso y descansamos sobre ella.

**ACTIVIDADES DÍA 25/8:**

- **Actividad N° 1: “Sonidos de animales.”** La docente enviará una canción descargada via wasap “Muévete como los animales”, link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=gGguklW8j64>. El adulto le propondrá al niño hacer sonidos como los animales de la canción, y otros que se les ocurran. En casa, dibujará un animal de la canción escuchada.
- **Educación física: Progresivo control y equilibrio postural.**

**CONTENIDOS:** Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc. Desplazamientos que desafíen el equilibrio.

**Actividad n° 1: ¡Heladero!**



Colocan en el suelo los pompones todos juntos que representan sabores de helado. Los/as niños/as deberán recoger de a uno y llevarlos hasta el tubito de cartón y colocarlo en uno de los orificios de este, para armar el helado (pueden ser vasitos de plástico o tubos hechos con hojas de papel y cinta) y luego llevar el helado armado hasta la mesa o caja ubicados en distintos lugares, pero ¡¡cuidado que no se caiga!! Pueden empezar primero con las dos manos y luego con una u otra mano solamente. **¡A jugar!**

**VERÓNICA BORONAT.-GISELA QUIROGA.-ELISA MUÑOZ.-PATRICIA SILVA.  
EDUCACIÓN FÍSICA: SORAYA SERU-ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
ALEJANDRA GIMENEZ.-EDUCACIÓN MUSICAL: MAYRA ALMIRON.**



### ACTIVIDADES DÍA 26/8:

- **Actividad N° 1:** “Juego y baile con objetos.” En un espacio el adulto que acompaña pondrá diferentes objetos. Colocará música y bailarán con los objetos, ejecutando sonidos, baile libre., se sugiere para esta actividad la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejuio>. Para finalizar el niño guardará los elementos en una caja.
- **Artes visuales: Plástica:** Título: “dibujos mágicos”

**CONTENIDO:** texturas: ásperas. Composición. / Grabado: monocopia. Figura, fondo.

ACTIVIDAD N 1: ¡Realizaremos un dibujo con textura!!! Para ello necesitaremos: sal fina



de mesa, plasticola, pintura o ténpera, hoja, pincel, lápiz negro. Para comenzar realizaremos un dibujo libre con el lápiz en la hoja. Luego con ayuda de un adulto colocaremos plasticola sobre la línea del dibujo. Ahora añadimos la sal antes que se seque la plasticola. Añadimos abundante sal, de manera que cubra todo el pegamento. Lo dejamos secar y retiramos el sobrante de sal. Podemos observar el dibujo ahora con textura. Es el momento de pintarlo, para ello usaremos las ténperas o pinturas elegidas y pasaremos suavemente el pincel sobre el dibujo y ya tenemos nuestra obra con texturas.

### ACTIVIDADES DÍA 27/8:

- **Actividad N° 1:** “Produciendo mi canción.” El adulto que acompaña colocará en la mesa cotidiáfonos, propondrá que el niño los explore. Cantamos una canción acompañado de los cotidiáfonos y movimientos corporales. Canción sugerida: <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>. Grabamos el video de la actividad, y la enviamos al grupo de wathsap.

### ACTIVIDADES DÍA 28/8:

**VERÓNICA BORONAT.-GISELA QUIROGA.-ELISA MUÑOZ.-PATRICIA SILVA.  
EDUCACIÓN FÍSICA: SORAYA SERU-ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
ALEJANDRA GIMENEZ.-EDUCACIÓN MUSICAL: MAYRA ALMIRON.**

E.N.I. N° 15 TULUM//SALA DE 3 AÑOS//ÁMBITO IDENTIDAD//EXPRESIÓN  
CORPORAL/ EDUCACIÓN FÍSICA/ PLÁSTICA/ MÚSICA

- **Actividad N° 1:** “Con telas y pompones” El adulto que acompaña colgará telas y recipientes con pompones en el piso, se le propondrá al niño aparecer y desaparecer detrás de las telas, la que tendrá agujeros para pasar o encestar los pompones. Luego se lo invitará a desplazarse alrededor de las telas, por debajo, caminado, gateando, en puntas de pie y dejando que jueguen libremente.
- **Música:**

**CONTENIDOS:** Atributos del sonido: Intensidad/ Canto grupal e individual/ Rondas infantiles

*1° Estimulo:*

- Verán un video  
<https://www.youtube.com/watch?v=W7VDeSFnMdk&feature=youtu.be>. ¿Les gustó el video? ¿Qué hacía el enano? ¿Se animan a imitar la misma intensidad de los golpes que hacía el enano en la puerta?
- Verán el video “ Muy fuerte suena mi tambor”  
<https://www.youtube.com/watch?v=fBci8XPG484&feature=youtu.be> ¿les gustó la canción? ¿Cómo sonaba el tambor? ¿Producía un sonido fuerte o suave? ¿Se animan a aprender la canción? ¡Genial! A cantarla con toda la familia. Buscarán en casa algún objeto que puedan usar como tambor acompañarán la melodía y golpearán fuerte y suave según lo indique la canción. Volverán a cantar la canción fuerte y suave según lo indique en el video.

**ACTIVIDADES DÍA 31/8:**

- **Actividad N° 1:** “Jugamos con sábanas y globos.” Se invitará al niño a jugar con sábanas y globos, el adulto colocará la sábana en el piso y sobre ésta los globos, les pedirá al niño que tome la sábana tratando de que no caigan los globos. Se le propondrá que suba y baje la sábana, se colocarán los globos que caen y se repetirá la consigna, se dejará que juegue libremente con los elementos.

**ACTIVIDADES DÍA 1/9:**

**VERÓNICA BORONAT.-GISELA QUIROGA.-ELISA MUÑOZ.-PATRICIA SILVA.  
EDUCACIÓN FÍSICA: SORAYA SERU-ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
ALEJANDRA GIMENEZ.-EDUCACIÓN MUSICAL: MAYRA ALMIRON.**

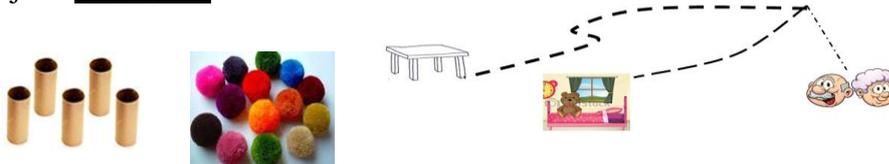
E.N.I. N° 15 TULUM//SALA DE 3 AÑOS//ÁMBITO IDENTIDAD//EXPRESIÓN  
CORPORAL/ EDUCACIÓN FÍSICA/ PLÁSTICA/ MÚSICA

- **Actividad N° 1: “Rimando con animales”** La docente enviará rimas recitadas por ella, les propondrá a los alumnos hacer movimientos como los animales de las rimas, y otros que se les ocurran. Si lo desean, pueden enviar el audio a la docente.
- **Educación física:** Progresivo control y equilibrio postural.

**-CONTENIDOS:** Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc. Desplazamientos que desafíen el equilibrio.

Actividad N° 2: Delivery de helados

Realizaran tarjetas pequeñas con distintos dibujos por ejemplo con personas de la casa (mamá, papá, abuelo, hermanos) una mesa, una silla, la cama, lo que quieran y se colocan todas juntas cerca de los pompones y los tubos de cartón. ¿Cómo jugar? Se le muestra una de las tarjetas al azar y cada niño/a tendrá que armar el helado y llevarlo al lugar que salió en la tarjeta. **¡A jugar!**



**ACTIVIDADES DÍA 2/9:**

- **Actividad N° 1: “Jugamos armando túneles con telas.”** El adulto que acompaña organizará un espacio con las sillas y la mesa que tengan en casa, colocará telas o sábanas sobre éste mobiliario, construyendo así túneles por donde desplazarse e invitará al niño a pasar reptando por los túneles confeccionados. En familia pasarán juntos, acompañando el momento con música. Sugerencia para acompañar la actividad <https://www.youtube.com/watch?v=iFceQRSO87g>
- **Artes visuales: Plástica:**

Actividad 2: Realizaremos monocopias en casa! Para ello necesitaremos: una bandeja de



telgopor, una lapicera, témperas o pintura, esponja, hojas. Dibujaremos lo que más nos guste en la base de la bandejita de telgopor con la lapicera, provocando que quede marcada la bandeja. Colocaremos la pintura con la esponja sobre el dibujo hasta cubrir toda la superficie. Colocamos la hoja

**VERÓNICA BORONAT.-GISELA QUIROGA.-ELISA MUÑOZ.-PATRICIA SILVA.  
EDUCACIÓN FÍSICA: SORAYA SERU-ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
ALEJANDRA GIMENEZ.-EDUCACIÓN MUSICAL: MAYRA ALMIRON.**

**E.N.I. Nº 15 TULUM//SALA DE 3 AÑOS//ÁMBITO IDENTIDAD//EXPRESIÓN  
CORPORAL/ EDUCACIÓN FÍSICA/ PLÁSTICA/ MÚSICA**

sobre la mesa y arriba la bandejita, hacemos un poco de presión y ya tenemos nuestro dibujo plasmado en la hoja. ¡Ahora podemos hacer todos los dibujos que quieran, manos a la obra!

**ACTIVIDADES DÍA 3/9:**

- **Actividad N° 1:** “**La cinta bailarina.**” Se invitará al niño a tomar una cinta para hacerla bailar libremente, luego se incentivará a que se exprese gráficamente con ella con témperas de colores, o la pintura que tengas, sobre papeles colocados en el piso y mesa. Acompañamos la actividad con la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>

**ACTIVIDADES DÍA 4/9:**

- **Actividad N° 1:** “**Jugamos con almohadones.**” El adulto que acompaña invitará al niño a sentarse en un almohadón, luego a pararse y caminar sobre él, sin tocar el piso. Luego lo tirará hacia arriba y lo agarrará. Colocarlo sobre el cuerpo y alguna de sus partes (pie, mano cara, etc.) Saltamos sobre el almohadón con dos pies luego con uno, saltar dentro y fuera de él. Bailar con el almohadón, al ritmo de la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=T4dusvA1fi0>. Para finalizar el adulto pedirá al niño que coloque el almohadón sobre el piso para que el niño apoye su cabeza incentivando así un momento de calma y relajación.
- **Música:**

**2° Estimulo:**

- Escucharán un fragmento de “El Otoño de Vivaldi.” (**enviado soporte Mp3**): ¿Sonaba todo igual? ¿Había partes más fuertes que otras? Volverán a escuchar la melodía y cuando suene fuerte abrirán grandes los brazos y cuando suene suave los cerraran.
- Escucharán la canción “En coche va una niña” (**enviado soporte Mp3**) y la aprenderán. Harán una ronda con la familia y jugarán; cuando la canción suene fuerte levantarán los brazos y cuando suene suave los bajarán.

**EQUIPO DE CONDUCCION: MARIA ISABEL VERDERRAMA/ VANESA AGUAD.**

**VERÓNICA BORONAT.-GISELA QUIROGA.-ELISA MUÑOZ.-PATRICIA SILVA.  
EDUCACIÓN FÍSICA: SORAYA SERU-ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
ALEJANDRA GIMENEZ.-EDUCACIÓN MUSICAL: MAYRA ALMIRON.**