

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

**Escuela:** Domingo Faustino Sarmiento

**CUE:** 7000324-00

**Docentes:** Daniela Torres, Verónica Saromé, Alicia Guevara

**Grado:** Tercero "A", "B", "C".

**Turno:** Mañana.

**Áreas Curriculares:** Matemática –Lengua –Ciencia Sociales-Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** *ESCRIBIR UN TEXTO INSTRUCTIVO DE UN JUEGO.*

### **Contenidos:**

**Matemática:** Operaciones: Multiplicación por 10, 100, 1000. Multiplicaciones simples utilizando la tabla pitagórica.

**Lengua:** Lectura, comprensión de textos no literarios (textos instructivos), identificación de su estructura. Escritura autónoma de textos.

**Ciencias Sociales:** Circuitos productivos. Trabajos, actividades económicas y organización del espacio.

**Formación Ética y Ciudadana:** Salud: hábitos de higiene.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ❖ Calcula multiplicaciones por 10, 100, 1.000.
- ❖ Multiplica con el uso de la tabla pitagórica.
- ❖ Identifica las partes de un texto instructivo.
- ❖ Escribe autónomamente oraciones y palabras que forman un texto instructivo
- ❖ Distingue las actividades de un circuito productivo.
- ❖ Identifica hábitos de higiene personal.

### **Actividades.**

1)- Momento de jugar en familia al Tiro Blanco.

**Cantidad de jugadores:** Dos o más personas.

#### **¿Cómo se juega?**

- 1) Por turnos, deben embocar todas las bolitas de papel en las diferentes tazas.
- 2) Cuando se termine de embocar, cada jugador debe completar el cuadro con la cantidad de bolitas embocada en cada taza.
- 3) Después de tres rondas, realiza el punto 2.

#### **¿Qué necesitas?**

- a) Compañeros para jugar.
- b) Cinco vasos o tazas.
- c) Carteles que digan 1, 10, 100, 1.000 y 10.000.
- d) 9 bolitas para cada jugador, del tamaño de una tapa de botella.
- e) El cuadro que aparece abajo.
- f) Lápiz.
- g) Puntería.

#### **¿Cómo se prepara el juego?**

1. Pega un cartel a cada taza o vaso. Esto es el puntaje.
2. Coloca los puntajes sobre uno de los lados de la mesa o sobre el suelo.
3. Ubícate junto con los demás jugadores en la mesa, al lado contrario del puntaje. En el suelo a seis pasos.

### Cuadro de puntajes

Ronda	Bolitas	Tazas					Puntaje total
		1	10	100	1.000	10.000	
1º	Cantidad de bolitas embocadas						
2º	Cantidad de bolitas embocadas						
3º	Cantidad de bolitas embocadas						

2)- Piensa y responde:

- Para sacar el puntaje ¿se puede usar la multiplicación?
- ¿Qué multiplicarías?
- ¿Te servirá la multiplicación por la unidad seguida por ceros?
- ¿Cómo obtendrías el puntaje total de cada ronda? Escribe paso a paso cómo se sacaría el puntaje.
- Completa la columna de "puntaje total".

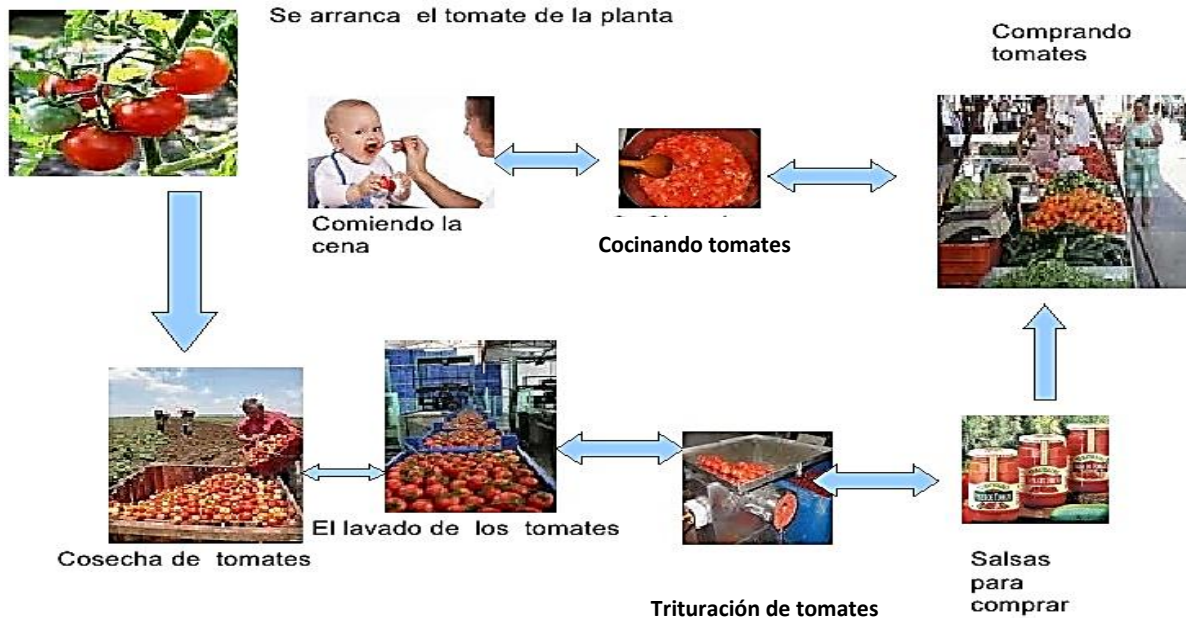
3)- Jugamos al crucigrama utilizando la tabla pitagórica.

## Crucigrama multiplicativo

Completa el crucigrama utilizando las tablas de multiplicar.

- 1 - Multiplica 3 x 1
- 2 - Multiplica 3 x 2
- 3 - Multiplica 3 x 3
- 4 - Multiplica 3 x 4
- 5 - Multiplica 3 x 5
- 6 - Multiplica 3 x 6
- 7 - Multiplica 3 x 7
- 8 - Multiplica 3 x 8
- 9 - Multiplica 3 x 9
- 10 - Multiplica 3 x 10

5)- Observa detenidamente el siguiente circuito productivo:



6)- Sigue las flechas y escribe los pasos para “comer tomate en la cena”

7)- ¿Dónde se realiza la cosecha del tomate en el campo o en la ciudad?

8)- Antes y después de realizar cualquier actividad o manipular alimentos, se deben mantener hábitos de higiene personal:

✚ Escribe cuáles son los hábitos de higiene que crees que sean necesarios antes y después de cada actividad.

✚ Escribe un texto instructivo de algún hábito de higiene que realices a diario.

9)- ¡A jugar con instrucciones! Observa la imagen:



10)- Luego de haber trabajado en toda la guía con juegos e instrucciones, te toca escribir cómo se juega “El juego de las sillas”

11)- Lee con atención y responde:

a) ¿Qué pasaría si alguno de los chicos se sienta antes de tiempo? ¿Está bien o está mal?

b) ¿Es importante respetar los pasos a seguir?

✚ Señala con una cruz la opción correcta.

❖ **Una receta es:** un texto instructivo \_\_\_\_\_ un texto informativo \_\_\_\_\_.

❖ **Podemos encontrar una receta en:** libro de cuentos \_\_\_\_\_ libro de cocina \_\_\_\_\_ .

❖ **Otro tipo de texto que da instrucciones es:**

✚ Una noticia \_\_\_\_\_ las indicaciones como jugar un juego de mesa \_\_\_\_\_.

Directora: Mónica Cardozo

Vicedirectora: Marcela Tejada