

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**ESCUELA:** ANTONIO TORRES TURNO TARDE**CUE:** 700041800**DOCENTE/S:** PATRICIA SISTERNA, LAURA FONTECHIA, LORENA LUCERO, NORA LEOTA, KAREN REINOSO.**GRADO:** PRIMERO "A, B Y C"**TURNO:** TARDE**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL, ARTES VISUALES**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** APRENDEMOS GRACIAS A NUESTRAS TRADICIONES.**CONTENIDOS:**

- **LENGUA:** LECTURA COMPRESIVA. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS.
- **CIENCIAS SOCIALES:** TRADICIONES: AYER Y HOY.
- **FORMACIÓN ÉTICA:** VALORES: RESPETO POR LAS TRADICIONES.
- **MÚSICA:** ESTILO: MÚSICA FOLKLÓRICA. INSTRUMENTOS MUSICALES. FORMA MUSICAL: AUDICIÓN Y RECONOCIMIENTO. MOVIMIENTO CORPORAL COMO FORMA NATURAL DE EXPRESIÓN.
- **ARTES VISUALES:** REALIZACIÓN DE LA BIDIMENSIÓN A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN.

INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- **LENGUA:** LEE COMPRESIVAMENTE. LEE Y ESCRIBE PALABRAS.
- **CIENCIAS SOCIALES:** IDENTIFICA NUESTRAS TRADICIONES.
- **FORMACIÓN ÉTICA:** RESPETA LAS TRADICIONES FAMILIARES.
- **MÚSICA:** RECONOCE CAMBIO DE RITMO, INSTRUMENTO Y PARTES CUERPO EN MOVIMIENTO. IDENTIFICACIÓN AUDITIVA DEL TIEMPO. MOVIMIENTO CORPORAL A PARTIR DE UNA MÚSICA DETERMINADA.
- **ARTES VISUALES:** APLICA CORRECTAMENTE LA BIDIMENSION. MANIPULA MATERIAL PARA LA CONFECCIÓN DE TÍTERES.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN TITIRITERO DESPERTANDO LA CREATIVIDAD DE LOS NIÑOS, EMPLEANDO RELACIONES O REFRANES CON EL PROPÓSITO DE FOMENTAR EL RECONOCIMIENTO Y EL RESPETO POR NUESTRAS TRADICIONES.

ACTIVIDADES:**LENGUA**

1- LEE Y BUSCA EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES EN LA SOPA DE LETRA.

PONCHO



ASADO



GUITARRA



SOPA DE LETRAS GAUCHESCA

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	N	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

MATE



GAUCHO



EMPANADA



LOGRO



2- ELIGE 2 PALABRAS Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNA.

3- COPIA UN REFRÁN O RELACIÓN REFERIDO A LA TRADICIÓN. (MEMORIZAR)

CIENCIAS SOCIALES**BAILES TRADICIONALES Y BAILES EN LA ACTUALIDAD**

EL GATO, LA CHACARERA, EL PERICÓN, LA ZAMBA, EL TANGO SON ALGUNAS DE LAS DANZAS TÍPICAS DE NUESTRO PAÍS.



1- ¿QUÉ TIPO DE DANZA ES CARACTERÍSTICA DE NUESTRA PROVINCIA? ESCRIBE SU NOMBRE.

2- ILUSTRA.

FORMACIÓN ÉTICA

1- ¿QUÉ ENTENDEMOS POR TRADICIÓN?

¡¡CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES

QUE NOS IDENTIFICAN COMO PUEBLO Y QUE
¡NOS DISTINGUEN DE OTROS!!!!

- HOY EXISTEN MUCHAS TRADICIONES HEREDADAS DEL GAUCHO.



- 2- OBSERVA Y COLOREA AQUELLOS DIBUJOS QUE REPRESENTEN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS.



- 3- REFLEXIONA Y RESPONDE:

- ¿ES IMPORTANTE RESPETAR NUESTRAS TRADICIONES? ¿POR QUÉ?

- 4- DIBUJA DOS DE LAS TRADICIONES DE TU FAMILIA, PUEDES HACERLO USANDO COLLAGE.

MÚSICA: “TRADICIÓN ES BAILAR”

- 1- OBSERVA ATENTAMENTE EL NUEVO VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=-CBMbCCyIjU>
- 2- OBSERVA NUEVAMENTE Y RESPONDE EN TU CUADERNO A MEDIDA QUE CAMBIA EL RITMO DE LA CANCIÓN:

- A. ¿QUIÉNES APARECEN AL COMENZAR EL VIDEO Y QUÉ INSTRUMENTO TOCAN?
 - B. ¿QUÉ FIGURA REALIZAN PRIMERO AL BAILAR Y QUE PARTE DEL CUERPO LEVANTAN?
 - C. EN SEGUNDO LUGAR, ¿QUÉ ARRASTRAN AL BAILAR?
 - D. EN TERCER LUGAR, ¿BAILAN SOLOS O JUNTOS?
 - E. POR ÚLTIMO, ¿QUÉ MOVIMIENTO REALIZAN Y QUÉ PARTE DEL CUERPO SE DESTACA?
- 3- ACOMPAÑA LA MÚSICA CON EL PULSO (TIC TAC) GOLPEANDO CON PALMAS ALGÚN OBJETO QUE TENGAS EN CASA SIMULANDO SER UN TAMBOR. (SÁCALE UNA FOTO A TU TRABAJO Y ENVÍALO JUNTO CON EL VIDEO DEL PULSO)

ARTES VISUALES: SEMANA DE LAS ARTES.

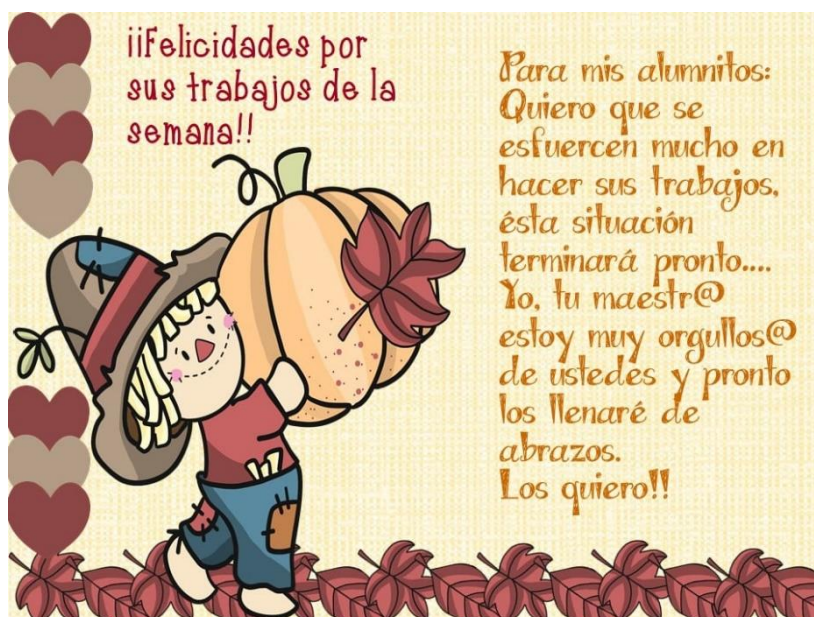
- 1- RECORDANDO LA BIDIMENSIÓN REALIZA DOS TÍTERES: UN GAUCHO Y UNA PAISANA PARA EL GRAN FESTEJO DEL DÍA DE LA TRADICIÓN.
- 2- BUSCA MATERIALES QUE ENCUENTRES EN CASA, COMO: TAPITAS DE GASEOSAS, CUCHARITAS DESCARTABLES, TENEDORES DESCARTABLE, HILO, LANA, CARTULINA, VASOS DESCARTABLES, MEDIAS EN DESUSO, CARTÓN, RAMITA DE ÁRBOL, BOTELLAS DE PLÁSTICO, ALGODÓN, TUBOS DE CARTÓN, ETC.
- 3- UNA VEZ SELECCIONADO EL MATERIAL CON EL QUE TRABAJARÁS REALIZA A TU GUSTO LOS TÍTERES. EJEMPLO DE TÍTERES:



4- CUANDO LOS TÍTERES YA ESTÉN TERMINADOS LOS UTILIZARÁS PARA LA FUNCIÓN.

5- PIDE A ALGUIEN DE TU CASA QUE TE SAQUE UNA FOTO AL LADO DE TU TRABAJO.

- REALIZA UN VIDEO DONDE SE PRESENTE EL TITIRITERO Y SE OBSERVE QUE LA PAISANA Y EL GAUCHO DICEN SUS RELACIONES O REFRÁN TRABAJADOS ANTERIORMENTE EN EL ÁREA DE LENGUA, INCLUYENDO MÚSICA Y ARTES VISUALES. (ENVIAR AL DOCENTE).



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABARREN

DOCENTES: PATRICIA SISTERNA, LAURA FONTECHIA, LORENA LUCERO, NORA LEOTA, KAREN REINOSO.