

## CLASES DE LENGUA 6to. año



Hola chicos, como ustedes ya saben las circunstancias por las que estamos atravesando hacen que nos cuidemos entre todos. Por eso las clases han sido suspendidas...

Pero es muy importante seguir con la educación y habiendo tantos medios hay que usarlos.

A través de este medio estaremos en contacto para continuar las Clases de Lengua. Y lo haremos a través de la siguiente Página "Seguimos Educando", cuyo link dejo abajo:

<https://www.educ.ar/recursos/150942/lenqua-para-la-educacion-secundaria?from=150936>

Para cada clase colocaré el link directo del documento con el que deben trabajar para evitar confusiones.

También es muy importante la búsqueda de las palabras que no conocemos en el DICCIONARIO. Te dejo aquí el enlace <https://dle.rae.es/>. También puedes descargarlo en tu celular desde la Play Store, lo encontrarás como Diccionario de significados Real Academia Española.



Recuerden que una vez que volvamos a clase, estos temas serán evaluados; por lo que es muy importante que aprovechen estos días para ir resolviendo las actividades propuestas.



---

**A LOS PAPÁS:**

Señores padres, esta situación de emergencia la podemos trabajar como una oportunidad única para estar afianzando los lazos que nos unen como FAMILIA. También, es el momento de reforzar en nuestros hijos los VALORES HUMANOS que nos permiten crecer como sociedad, entre ellos la RESPONSABILIDAD, COOPERACIÓN, RESPETO y, sobre todo el AMOR que nos une.

La tarea como papás es guiar y controlar que nuestros hijos lleven adelante su EDUCACIÓN. Por lo cual los insto a administrar el tiempo y espacio en el que los chicos sigan adelante con sus clases (no sólo en Lengua, sino en todos los espacios curriculares).

Las actividades resueltas deben estar en el CUADERNO DE LENGUA. Como les he solicitado a sus hijos que dividan el cuaderno en dos espacios (Lengua – Literatura) les estaré colocando al lado de cada clase el lugar en el que deben trabajar.

Recuerden que seguimos trabajando en forma Articulada con la UNSJ – FI según acuerdo con la misma prestigiosa institución.

\*\*\*Recuerden terminar las actividades que estábamos realizando

## **CLASE 1 (LENGUA) – Tema: Textos expositivos explicativos**

- 1- Lea el documento en: <https://www.educ.ar/recursos/70227/el-texto-expositivo-y-sus-funciones?from=150942>
- 2- Realice un listado con las características descriptas.
- 3- Resuelva las actividades propuestas.
- 4- Complete la información con la caracterización de estos textos, realizada en <http://www.fi.unsj.edu.ar/descargas/ingreso/ComprensionDeTextos.pdf>

**LECTOCOMPREENSIÓN:** Realice las siguientes actividades - Tema: Caracterización de los textos expositivo-explicativos

- 1- Relea el texto y elabore una breve exposición escrita sobre el contenido global del mismo, en cinco renglones.
- 2- Revise las características de los textos expositivo-explicativos y explique cómo se presentan en el texto leído.



- 3- Teniendo en cuenta que el texto que Ud. ha leído busca dar respuesta a un problema de conocimiento, indique:
- el tema planteado en el texto
  - la disciplina en que se incluye
- 4- Elabore un cuadro sobre el desarrollo de la Matemática a través del tiempo.

| Período histórico | Temas/problemas matemáticos |
|-------------------|-----------------------------|
|                   |                             |

- 5- ¿Qué relación cuantitativa (cuanto/cantidad) se establece en el texto entre los desarrollos matemáticos del siglo XX y todos los anteriores?
- 6- En el segundo y en el último de los párrafos, el autor realiza evaluaciones sobre temas relativos al conocimiento. Explíquelas.

Textos en <http://www.fi.unsj.edu.ar/ingresoApuntes.php>

Recuerden descargar ¿Qué es la Matemática?:

## **CLASE 2 (LECTURA y ESCRITURA) – Tema: Literatura y géneros literarios**

- Descargue y lea el documento La literatura: características y géneros en <https://www.educ.ar/recursos/70404/lengua-ensenanza-media-i?from=150942>
- Resuelva las actividades propuestas.
- Elija uno de los textos que aparecen en el siguiente enlace: <https://www.educ.ar/recursos/150867/ando-leyendo?from=150942> Justifique por qué pertenece al género narrativo.
- Transcriba la letra de su canción favorita. ¿Por qué las canciones son POESÍA? Reconozca sus características en el tema elegido.
- Lee la siguiente obra de teatro y descubra las características propias de este género:

Obra de teatro de suspenso sobre un interrogatorio (2 personajes)

Ejemplo de guión de una obra corta y simple, para 2 personajes. Es de temática de suspenso y policial.



**Título: “Todo lo que haces se devuelve”**

Autor: Iván -

Personajes:

- Hombre
- Policía

**ESCENARIO**

Sala de interrogatorio policial de colores blanco y azul oscuro completamente cerrada con sólo una puerta de entrada y salida.

**ACTO ÚNICO**

*(Dos hombres se sientan frente a frente en las sillas con una mesa marrón de por medio)*

POLICÍA: Ahora dígame, ¿Quién fue?

HOMBRE: *(Indiferente)* ¿De qué cosa?

POLICÍA: ¡Vamos! No se haga el tonto conmigo, señor.

HOMBRE: *(Distraído en las luces del techo)* Realmente no sé por qué me trajo nuevamente a esta aburrida sala. ¡Mírela! Es monótona.

POLICÍA: ¿Usted cree que tengo todo el tiempo del mundo?

HOMBRE: Pues supongo que sí. Por algo está aquí preguntándome sobre este caso. *(Mira fijamente a los ojos del POLICÍA)* ¿Será que le influye demasiado, señor?

POLICÍA: ¿Qué sabe usted?

HOMBRE: Lo mismo que usted. Que el dueño de la FUCEM fue asesinado en un oscuro bosque a las afueras de la ciudad.

POLICÍA: ¡Busco pistas, señor! ¡Pistas! ¿Puede ser un poco más específico de en qué lugar ocurrió tal hecho?



HOMBRE: *(Con su dedo índice apunta hacia su pecho)* ¿Yo? ¿Yo tengo que decirle en dónde queda el lugar? *(Recalca con ironía)*

POLICÍA: *(Preocupado con su mirada hacia la esquina superior de la sala en donde se encuentra una cámara de seguridad finge responder con afirmación)* ¡Sí! ¡Usted!

HOMBRE: *(Con su rostro sonriente)* No se preocupe de quién lo está viendo, definitivamente puede decir lo que se le plazca en éste lugar.

POLICÍA: ¿Tan lejos ha llegado la Organización? ¿Tan así?

HOMBRE: *(Pone sus dos manos sobre la mesa)* ¿Así cómo?

POLICÍA: De tener casi el control total de la Fundación.

HOMBRE: Es exactamente lo mismo que me he preguntado todos estos años.

POLICÍA: *(Apenado)* Es algo que había esperado hacer por años, ¿Me entiendes? Nunca pude tener la fuerza suficiente para hacerla feliz.

HOMBRE: ¿No le parece que hemos tenido esta conversación un millón de veces?

POLICÍA: Sí. Sólo que esperaba a que fueras sincero esta vez.

HOMBRE: ¿Quiere saber si fui yo? *(Apoya su espalda nuevamente en la silla)* No, no fui yo quien mandó a su hija lejos de aquí. Sí, tal vez éramos enemigos, pero no alcancé a hacerlo yo mismo... y gracias a Dios que no fue así.

POLICÍA: *(Sorprendido)* ¿Y por qué ese «Gracias a Dios»?

HOMBRE: Después de todo era mi media hermana, ¿No? ¿O me cree alguien sin corazón?

POLICÍA: Es eso lo que he estado tratando de averiguar con todas las interrogaciones que le he hecho.

HOMBRE: ¿Sabe que vienen por mí, no es así?

POLICÍA: No soy estúpido como lo cree usted. He escuchado los ruidos de afuera.

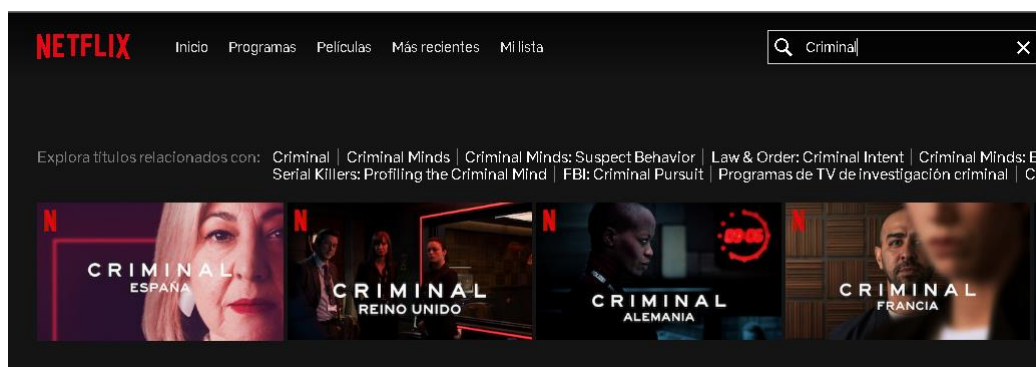
HOMBRE: ¡Yo fui! ¡Sí! *(Grita)* ¡Yo fui! *(Sentado mira hacia el techo girando en 90° su cabeza mientras estira ambos brazos)*

POLICÍA: ¿Y por qué no me lo dijo antes para disfrutarlo un poco más, o para al menos pedirle los detalles?

HOMBRE: *(Eufórico)* No fue fácil para mí. Era una presión constante. A pesar de todas las cosas malas que hizo mi padre, creo que lo habría perdonado más adelante. Pero las cosas suceden y no tienen vuelta atrás, ¿No lo sabe ya por experiencia?

*(El POLICÍA resignado y con cara triste agacha su cabeza besando un llavero que le recuerda a su amada y a su hija. Luego, ambos se levantan de sus asientos, se dirigen lentamente hacia el otro y se abrazan sabiendo del inminente secuestro del HOMBRE y de la inminente matanza del POLICÍA por parte de la Organización Quasar)*

\*\*\*Si te gustó te recomiendo ver en Netflix la Serie "Criminal"



---

Director: Lic. Mario Isidro Lucero

700021600\_agrotécnicaprofesoraanapérezciani\_sextoaño\_Lengua\_orientada\_guía1.pdf

---