

**Escuela Cristóbal Colón Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación 3° y 4° ÁREAS
INTEGRADAS escenario 2**

GUÍA 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Cristóbal Colón

CUE: 700017600



Grados: 3° y 4° grados agrupados.

Turno: Mañana

Docente: Aballay Oscar Roberto,

Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: Estimulando la imaginación

Contenidos

Lengua: Lectura comprensiva Producción de textos escrito. Signos de puntuación La leyenda. Sustantivos Adjetivos Acciones.

Ciencias sociales: Circuito productivo de la yerba mate

Ciencias naturales: Partes de la planta.

Formación Ética: Cuidado de la Salud.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Lee, narra y renarra lo leído.
- ✓ Comprende lo leído.
- ✓ Escribe textos coherentes.
- ✓ Reconoce verbos y sustantivos.
- ✓ Identifica partes de la planta.
- ✓ Describe circuitos productivos,
- ✓ Cuida su salud y la de los demás.

Desafío “Realizar un set de mate con material reciclable”

Lee con ayuda de un adulto todo el texto, luego lee solo la parte remarcada de amarillo de la leyenda de la Yerba Mate TE GRABAN Y ENVÍA EL AUDIO AL PROFE.

Cuenta una vieja leyenda guaraní que Yasí, la diosa luna, hace muchísimo tiempo quiso conocer la tierra y ver con sus propios ojos todas las maravillas que apenas podía ver entre la espesura de la selva, allá abajo. Un día con su amiga, Araí, la diosa nube, bajaron a la tierra en la forma de dos jóvenes hermosas. Cansadas de recorrer todo y

maravillarse, buscaron un lugar donde descansar. Vieron una cabaña entre los árboles. Cuando se dirigían hacia ella para pedir donde dormir, descubren, agazapado, un yagareté acechándolas en una roca cercana. Súbitamente, salta sobre ellas con las zarpas listas. Al momento, se oye un silbido. El yagareté cae atravesado por una flecha, herido de muerte. El salvador era un cazador que al ver a las jovencitas indefensas, se compadece y también les ofrece la hospitalidad de su casa. Las muchachas aceptan y lo siguen, hasta la cabaña que habían visto antes. Al entrar el hombre les presenta a su esposa y a su joven hija, la que, sin pensarlo dos veces, les ofrece, una rica tortita de maíz, su único y último alimento. Cuando las mujeres se van a buscar el mejor sitio para las visitas, el cazador les cuenta que decidieron vivir solos en el monte, alejados de su tribu, para salvar y conservar las virtudes, regalo de Tupá, que tenía su bonita y bondadosa hija, un tesoro para ellos. Pasan la noche y a la mañana siguiente, Yasí y Araí agradecen sinceramente a la familia su hospitalidad y se alejan.

Una vez en el cielo, Yasí, no pudo olvidar su aventura en la tierra. Cada noche que ve al cazador y a su familia, recuerda su valentía y generosidad. Sabiendo de su sacrificio filial, decide premiar a su salvador con un valioso regalo para él, y para el tesoro que tanto cuidaban: la hija. Cierta noche, Yasí recorre los alrededores sembrando unas semillas mágicas. A la mañana, ya han nacido y crecido unos árboles de hojas color verde oscuro con pequeñas flores blancas. El hombre y su familia, al levantarse, contemplan asombrados estas plantas desconocidas que aparecieron durante la noche. De repente, un punto brillante del cielo desciende hacia ellos con suavidad. Reconocen a la doncella que durmió en su casa.

—Soy Yasí, la diosa Luna —les dice—. He venido a traerles un presente como recompensa de vuestra generosidad. Esta planta, que llamarán “caá”, nunca permitirá que se sientan solos y será para todos los hombres, un especial símbolo de amistad. También he determinado que sea vuestra hija la dueña de la planta, por lo que, a partir de ahora, ella vivirá por siempre y nunca perderá su bondad, inocencia y belleza-. Después de mostrarles la manera correcta de secar las hojas, Yasí prepara el primer mate y se los ofrece. Luego, regresa satisfecha a su puesto en el cielo.

Pasan muchos años y luego de la muerte de sus padres, la hija se convierte en la deidad cuidadora de la yerba mate, la Caá Yarí, esa hermosa joven que pasea entre las plantas, susurrándoles y velando su crecimiento. A ella, también confían su alma los trabajadores de los yerbales...

**Escuela Cristóbal Colón Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación 3° y 4° ÁREAS
INTEGRADAS escenario 2**

Buscamos en el diccionario las palabras desconocidas

Yaguareté

Zarpas

Agazapado

Deidad,

Marca en la leyenda las mayúsculas (con rojo), las comas (con verde), y los puntos (con azul).

- a) ¡Ahora a concentrarse y a trabajar! Responde en forma de oración completa *según* lo visto en el video y lo leído.

¿Quién relata la historia de la yerba mate?

¿Qué hace el abuelo antes de llevar a dar una vuelta en el auto a sus nietos?

¿Quién era Arandu?

¿Y Yasi?

¿Cómo se llamaba la nube?

¿En qué se transformaron Yasi y Araí?

¿Quién seguía a Yasi y Araí?

¿De dónde salió el yaguareté?

¿Quién mató al yaguareté?.

Menciona:

¿De qué salvo al mundo el anciano?

¿Cómo le dio las gracias Yasi al anciano?

Esta leyenda narra el origen de.....

Une según corresponda:

Araí

Luna

Yaguareté

Viejo Guaraní

Yasi

nube

Planta de mate

Yerba mate

Ahuyenta las penas y acercar corazones

recompensa

Arandu

animal salvaje

Encierra con un círculo la respuesta correcta

¿Cuál es la situación inicial?

¿Cómo se va resolviendo la historia?

**Escuela Cristóbal Colón Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación 3° y 4° ÁREAS
INTEGRADAS escenario 2**

...la nube y la luna otorgan un premio.

...las muchachas desaparecen de la selva.

... un ciervo las ataca.

... el viejo guaraní mata al yaguareté.

...a Luna y la Nube bajan a la selva a pasear.

... el indio sueña con las mujeres.

¿Cuándo surge la complicación?

¿Cuál es la situación final?

... El guaraní las ayuda.

... premio a las buenas acciones.

... La selva se cubre de yerba mate.

...cambio de vida para el viejo guaraní.

... El yaguareté ataca a las muchachas.

...el cazador buscó a las muchachas.

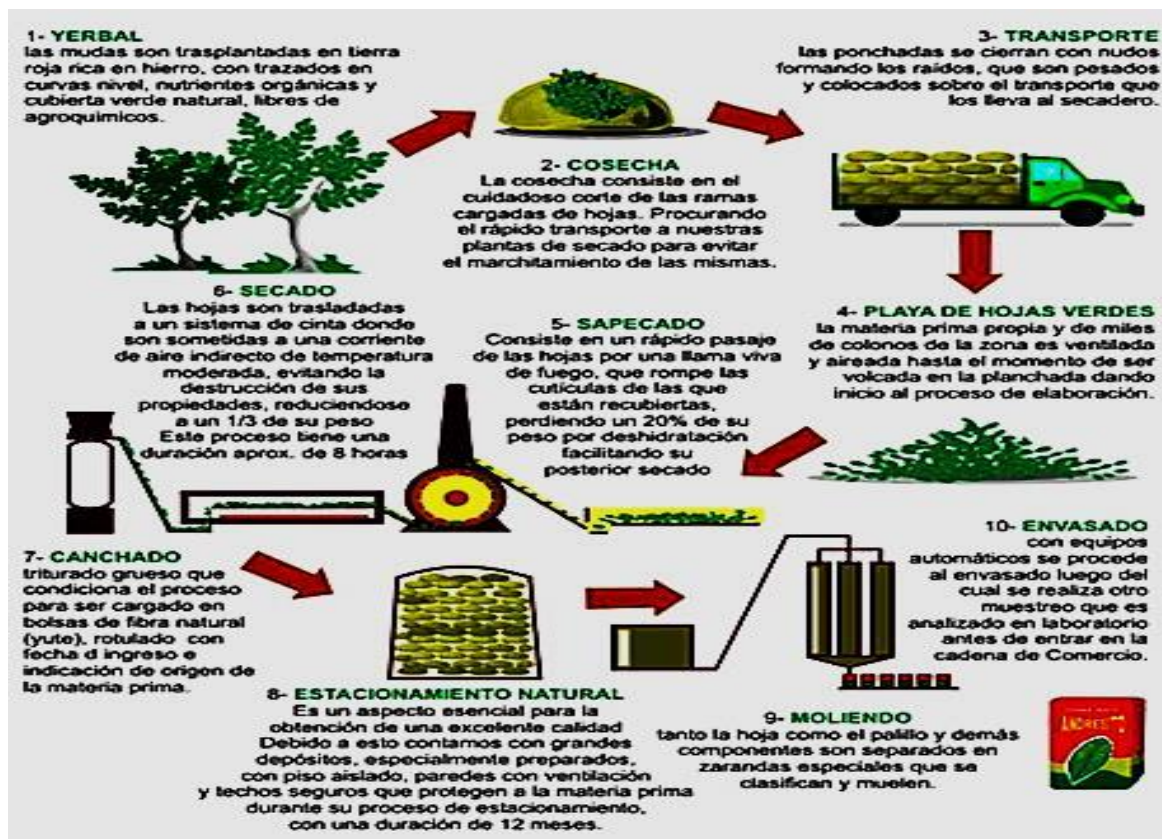
Extrae de la leyenda 2 ejemplos de palabras para completar el cuadro

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	VERBOS

Te propongo cambiar el final de la leyenda e ilústralo. Recuerda revisar varias veces ese nuevo final para arreglar lo que sea necesario.

Área: Ciencias Sociales

Lee atentamente “el camino que sigue la yerba mate desde su plantación hasta poder saborear nuestro rico mate”.



Escuela Cristóbal Colón Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación 3° y 4° ÁREAS
INTEGRADAS escenario 2

Observa bien los pasos de la producción de la yerba mate, ordénalas y escribe si falta alguno.

Yerba. Secado. Transporte. Cosecha. Playa de hojas verdes. Sapecado

Área: Formación Ética y Ciudadana-

Aunque pasa
el tiempo
hay cosas que
cambian y otras
que permanecen.
Nuestras tradiciones
siempre nos
enriquecen.



Reflexionemos: ¿Podemos compartir el Mate con otra persona

¿Por qué? Escribe tu respuesta.

Leemos

EL MATE BIEN ARGENTINO

... Con orgullo y mucho respeto valoremos nuestra tradición

En este tiempo de **PANDEMIA DEBEMOS CUIDARNOS** y una de las formas es que cada persona tenga su mate, el mate tiene el significado de compartir, pero en este caso, **compartamos la responsabilidad de cuidarnos**, de cuidar a los otros y mantengamos la ronda, pero cada uno con su mate, bombilla y termo"

En esta cuarentena cuenta en cinco oraciones, cuáles fueron los cuidados que tuviste.

.....

.....

.....

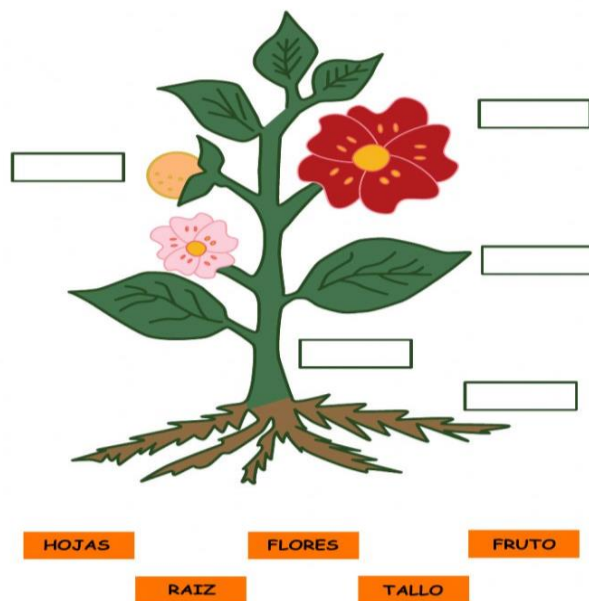
.....

.....

Ciencias naturales

**Escuela Cristóbal Colón Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación 3° y 4° ÁREAS
INTEGRADAS escenario 2**

Coloca los nombres a las partes de la planta.



Después de lo visto te propongo que realices con material reciclado un set de mate. Te dejo algunas ideas y no olvides enviar una foto de tu set matero.



Directora Liliana Botella