

Guía pedagógica N°15

Escuela: E.E.E Juana Godoy de Brandes (Anexo Nazario Benavidez)

Docente: Montaña, Marisa

Sección: 6° Grado

Turno: Tarde

Área curricular: Lengua- Matemática

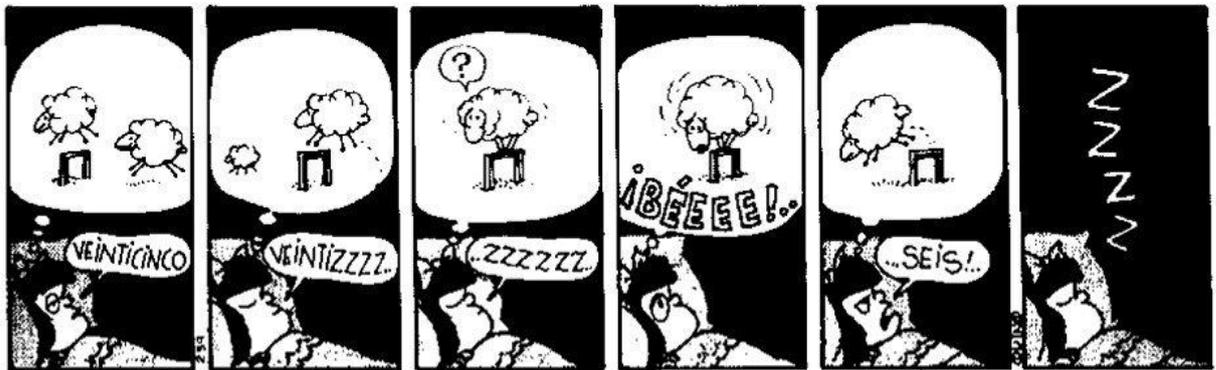
Título de la propuesta: Repasamos nuestros aprendizajes.

Contenidos:

- **Lengua:** La historieta. La poesía. Adjetivos y verbos.
- **Matemática:** Sistema de numeración romano. Situaciones problemáticas. Fracciones.

Día 1

A. Leo y observo el siguiente texto:



B. Subrayo la opción correcta:

- ¿Qué problema tiene Mafalda?
 - Le tiene miedo a las ovejas.
 - Le cuesta dormirse.
 - Se enoja por no poder dormir.
- ¿Por qué aparecen ovejas en el relato?

Porque

- son las mascotas preferidas de la niña.

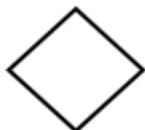
- no saben cómo saltar.
- ayudan a la niña a dormir.
- Mafalda logra dormir cuando...
 - cuenta ovejas.
 - cuenta hasta veintiséis.
 - cuenta hasta veinticinco.
- ¿En el tercer cuadro, cuál es el problema que se presenta?
 - La oveja no sabe saltar.
 - La oveja no ayuda a su amiga.
 - La oveja no quiere juntarse con sus compañeras.

C. En la historieta:

- Enumero las viñetas.
- Pinto un globo de pensamiento.
- Realizo un círculo a las onomatopeyas.

Día 2: Área Carpintería- Docente: Terrera, Dino

A. Solo o con ayuda de un compañero escribir el nombre de las siguientes figuras vistas en las guías anteriores. Graficar en tu cuaderno 5 imágenes más de cada una con diferentes tamaños.



B. Con un lápiz y goma realizar el diseño de los siguientes muebles como mejor puedas.

Mesa

Silla

Cama

Ropero

Día 3

A. Realizo un círculo a la opción correcta.

- En las historietas las palabras de los personajes aparecen en *viñetas / globos*.
- Los diferentes tipos de globo indican *el orden de la lectura/ las actitudes y tonos de los personajes*.
- Las líneas de movimiento señalan el *desplazamiento de los personajes / el paso del tiempo*.

B. Indico qué onomatopeyas usarías para representar los siguientes sonidos:

- El sonido de un teléfono.
- Un globo que se pincha.
- Caballos que galopan.
- Una canilla que gotea.

C. Leo el poema y luego indico si las afirmaciones son V (verdaderas) o F (falsas).

Justifico las falsas.

Ayer por la ventana	Dio tres vueltas
entró una ardilla	y me cantó una nana
con su cola de lana	con voz finita
me acarició la rodilla.	como la de mi hermana.

- Las dos estrofas del poema tienen la misma cantidad de versos.
- Los versos con su *cola de lana/ me acarició la rodilla* contienen una imagen.
- En la segunda estrofa no hay ninguna imagen sensorial.

D. En el poema:

- Escribir un título para el mismo.
- Cantidad de versos y cantidad de estrofas.

Día 4: Área Música- Docente: Rodríguez, Oscar

Hola..... Espero estén todos bien, cuidándose y con una buena convivencia, espero que varios ya estén en libertad. Les envío más ejercicios para vocalizar mejor, espero que les guste y los pongan en práctica.

- A. Hacer **lectura silábica**, eligiendo una palabra que te parezca de difícil pronunciación. Este ejercicio trata de separar la palabra por sílabas y pronunciarlas abriendo de manera exagerada la boca. Estas palabras de difícil pronunciación pueden ser palabras como: esternocleidomastoideo, otorrinolaringólogo, paralelepípedo,.. o cualquiera que te suponga una dificultad.
- B. **Pronunciar todas las vocales** de manera corta e independiente A E I O U, y luego igual, pero alargándola: AAAAAA EEEEEEE IIIIIII OOOOOOO UUUUUUU

Día 5

A. Recurrir a la carta de la Guía N°14 y extraer del texto:

- Dos adjetivos calificativos.
- Dos adjetivos numerales.
- Un adjetivo interrogativo.
- Un adjetivo posesivo.
- Dos adjetivos demostrativos.
- Dos verbos en pretérito perfecto simple.
- Dos verbos en pretérito imperfecto.
- Cuatro verbos en presente.
- Tres verbos en futuro.

B. Leo los siguientes trabalenguas lo más rápido posible. Luego, respondo:

La bruja Maruja embrujaba
a un brujo en Bretaña.
Usaba un brebaje brillante
a base de bruma,
burbujas de brócoli
y un poco de espuma.

Víctor era vivo,
creativo y pensativo.
Victoria positiva,
divertida y altiva.
Juntos volvían
la vida festiva.

- ¿En qué tiempo están los verbos del primer trabalenguas?
- ¿Cómo terminan los adjetivos del segundo trabalenguas?

C. Para tener en cuenta:

LAS PALABRAS QUE SE ESCRIBEN CON B SON:

- Las que empiezan con el prefijo **bi-**, **bis-**, que significa “dos” o “doble”:
bicentenario, bisabuelo, bienal.
 - Las que empiezan con **bu-**, **bus-** o **bur-** : *buque, buscar, burla.*
 - Las que empiezan con las sílabas **ab-** y **ob-** : *abdomen, observar.*
- Las que terminan con el sufijo **-bilidad** : *responsabilidad, amabilidad.*
- Los verbos en pasado terminados en **-aba** (*viajaba, estudiabas*)

LAS PALABRAS QUE SE ESCRIBEN CON V SON:

- Las que empiezan con **lla-** , **lle-** , **llo-** , **llu-** : *llavero, llevar, llover, lluvia.*
 - Las que empiezan con **clav-** : *clavar, clavel.*
- Los adjetivos terminados en **-ivo**, **-iva** : *positivo, productiva.*

C. Expreso los siguientes números en el sistema de numeración decimal:

MCXII=

LXIV=

CDXXXIII=

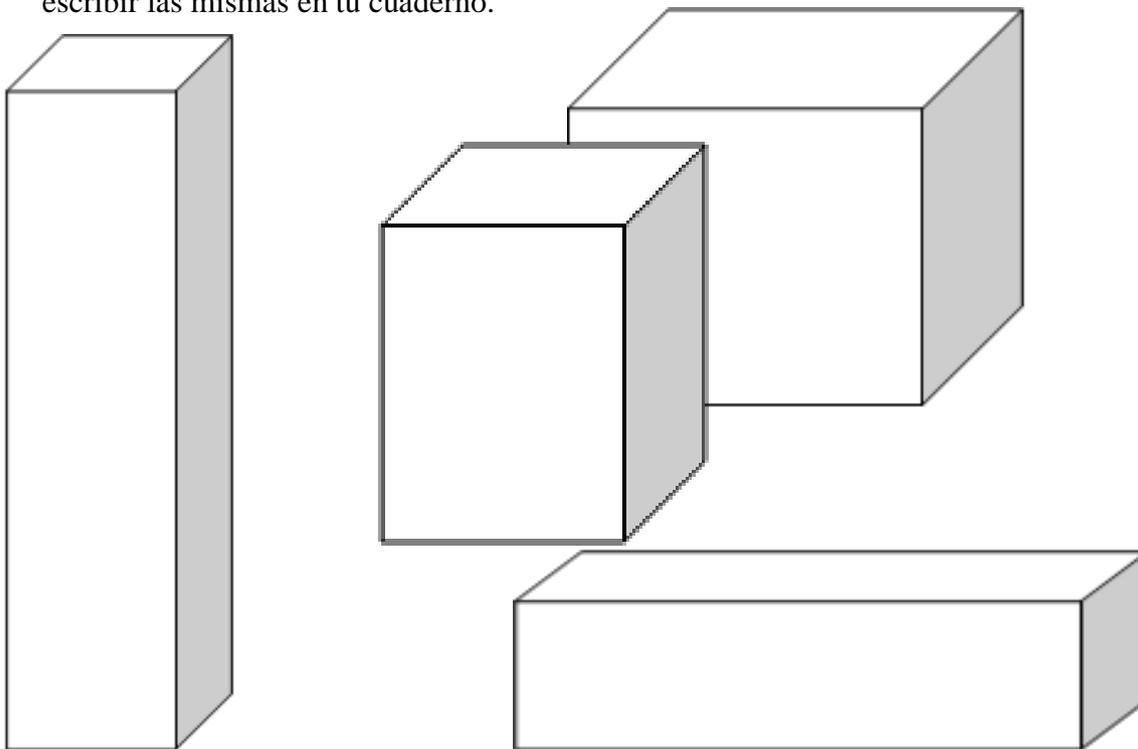
XXVI=

CLXXI=

MDCCV=

Día 7: Área Carpintería- Docente: Terrera, Dino

A. Solo o con ayuda de un compañero tomar las medidas de todos los lados de los siguientes cuerpos (ancho, alto y profundidad) utilizando una regla o escuadra y escribir las mismas en tu cuaderno.



Día 8

A. Marco con una X la serie correcta:

- C; CX ; CXX ; CXXX ; CLX ; CL
- C; CX ; CXX ; CXXX ; CXL ; CL
- C; CX ; CVX ; CXXX ; CXL ; CL

B. Encuentra los números romanos teniendo en cuenta las pistas:

- Tiene dos decenas más que el 328.
- Tiene una centena menos que el número 619.
- Tiene quince unidades más que el 1.219.

E.E.E Juana Godoy de Brandes (Anexo Nazario Benavidez)- Sexto Grado-Áreas Integradas

- Tiene tres centenas más que el número 131.

C. Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas:

- Claudio quiere comprarse un auto que cuesta \$150.000 y para eso ahorró todos los meses \$1000 durante 4 años. ¿ Le alcanza el dinero para comprarlo? En el caso que no le alcance, ¿cuánto le falta?
- Los abuelos de Jazmín todas las semanas le regalan \$250 para sus gastos. Ella decidió ahorrarlos para comprarse una computadora. ¿ Cuánto puede ahorrar en 12 semanas?

Día 9: Área Música-Docente: Oscar, Rodríguez

A. Coloca **entre tus dientes un lápiz** y mordiéndolo de manera suave, lee un texto durante unos 5 minutos todos los días.

B. Les dejo esta canción, que ya conocen, para que practiquen los ejercicios enviados.

<p>Solo le pido a Dios</p> <p>Que el dolor no me sea indiferente</p> <p>Que la resea muerte no me encuentre</p> <p>Vacío y solo sin haber hecho lo suficiente</p>	<p>Solo le pido a Dios</p> <p>Que lo injusto no me sea indiferente</p> <p>Que no me abofeteen la otra mejilla</p> <p>Después que una garra me arañó esta suerte</p>	<p>Solo le pido a Dios</p> <p>Que la guerra no me sea indiferente</p> <p>Es un monstruo grande y pisa fuerte</p> <p>Toda la pobre inocencia de la gente</p> <p>Es un monstruo grande y pisa fuerte. Toda la pobre inocencia de la gente</p>
<p>Solo le pido a Dios</p> <p>Que el engaño no me sea indiferente</p> <p>Si un traidor puede más que unos cuantos</p> <p>Que esos cuantos no lo olviden fácilmente</p>	<p>Solo le pido a Dios</p> <p>Que el futuro no me sea indiferente</p> <p>Desahuciado está el que tiene que marchar</p> <p>A vivir una cultura diferente</p>	<p>Solo le pido a Dios</p> <p>Que la guerra no me sea indiferente</p> <p>Es un monstruo grande y pisa fuerte</p> <p>Toda la pobre inocencia de la gente</p> <p>Es un monstruo grande y pisa fuerte</p> <p>Toda la pobre inocencia de la gente.</p>

Día 10

A. Agreguen cuatro números más a cada serie en el sistema de numeración que corresponda.

1.535



1.545



1.555



?

XVIII



XXVIII



XXXVIII



?

12.120



12.220



12.320



?

DXXI



DCXXI



DCCXXI



?

B. Escribo cómo se leen las fracciones.

$$\frac{1}{7}$$

7

$$\frac{5}{14}$$

14

$$\frac{4}{2}$$

2

$$\frac{5}{3}$$

3

$$\frac{15}{100}$$

100

$$\frac{7}{4}$$

4

C. Representa a través de dibujos las siguientes fracciones.

$$\frac{4}{16}$$

16

$$\frac{1}{5}$$

5

$$\frac{6}{18}$$

18

$$\frac{2}{7}$$

7

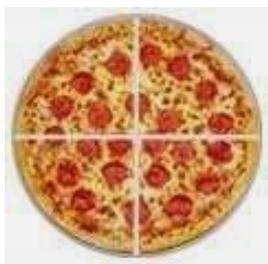
$$\frac{1}{2}$$

2

$$\frac{2}{6}$$

6

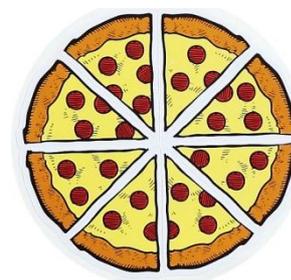
D. Para el cumpleaños de Luz su abuela preparó pizzas.



Pizza Especial



Pizza de Verduras



Pizza Mozzarella

- Si se comieron 2 porciones de la pizza especial, 3 porciones de la de verduras y 4 de la mozzarella, ¿qué parte quedó de cada pizza? Escribo las fracciones correspondientes en cada caso.

Directora: Espinosa, Gema.