

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL -
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. EDUCACIÓN FÍSICA. MÚSICA. ARTES VISUALES:
PLÁSTICA**

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°15 "TULUM"

DOCENTES:

-BORONAT VERONICA

-QUIROGA GISELA

- MUÑOZ ELISA

- SILVA PATRICIA

-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA

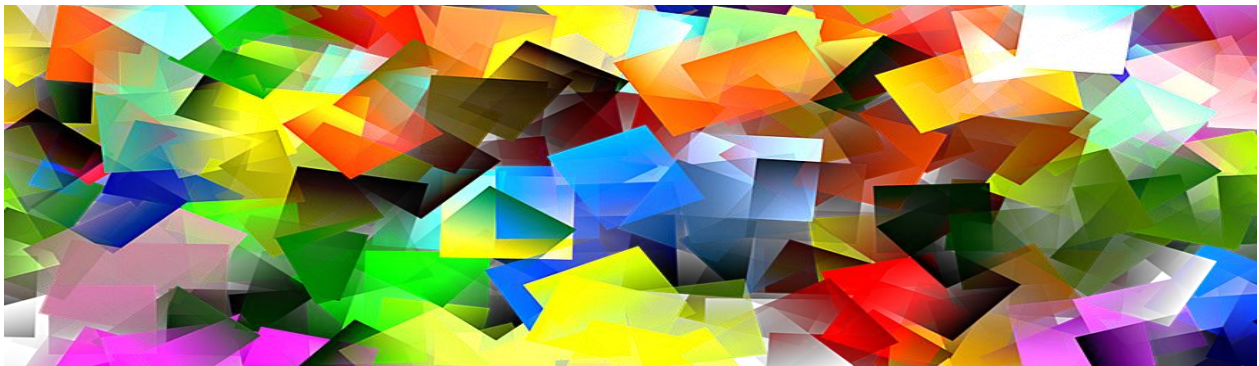
-ARTES VISUALES/PLÁSTICA: GIMENEZ ALEJANDRA

- EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA

SALAS: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

TÍTULO DE LA PROPUESTA:" Explorando"



CAPACIDADES: Comunicación-Trabajo con otros

CONTENIDOS:

-Adquisición progresiva de hábitos y rutinas relacionadas con la higiene, respeto, colaboración y orden.

- Autonomía e Independencia.

-Exploración

-Colores: Primarios y secundarios

-Objetos relacionados con los colores

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES PRIMER SEMANA

Día lunes

Actividad de rutina: Algún familiar nos recuerda porqué debemos lavarnos las manos: antes de desayunar, antes de tocarnos la cara, antes de almorzar, merendar y cenar.

DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA: GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL -
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. EDUCACIÓN FÍSICA. MÚSICA. ARTES VISUALES:
PLÁSTICA**

Actividad N°1: "A pintar"

Junto a un familiar recordarán los colores primarios, y los nombrarán, luego el adulto le mostrará témperas de colores y le preguntará ¿de qué color serán?, estas serán azul, amarilla y roja.



Una vez que digan los colores se le dará al pequeño una hoja, donde pintará utilizando los tres colores.

Podrá pintarlo de la manera que más le guste, con las manos, con los dedos, con el pincel. Limpiarán, su mano, o pincel, o dedo con una rejilla o toallita cada vez que cambien de color.

Una vez terminado lo dejarán secar por unos minutos y luego lo pegarán en una pared de la casa. Para mostrárselo a sus familiares y nombrarle los colores aprendidos.



Día martes

Actividad de rutina: Un familiar solicitará la ayuda del pequeño para tender la ropa.

Le pide al pequeño que le pase las prendas de a una y le dice de qué color es para que lo repita.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS: Afianzamiento de la marcha

- Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr, cuadrupedia baja y alta

Actividad N° 1: Reunión de Globos

Para esta actividad necesitan los pompones y globos.

Primero buscarán un lugar para juntar todos los globos y otro lugar para juntar los pompones.



Luego tendrán que esconder globos y los pompones por toda la casa, eligiendo lugares donde los /as niños/as, buscando de a un globo o pelotita, tengan que agacharse, subir, gatear, etc. y cuando encuentren alguno de estos objetos, deberán llevarlo al lugar que eligieron.



**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL -
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. EDUCACIÓN FÍSICA. MÚSICA. ARTES VISUALES:
PLÁSTICA**

Para finalizar los/as niños/as se sienten junto a ustedes toman un globo y lo soplan hacia arriba, luego hacia adelante, hacia abajo, siempre tomando aire y soplando suavemente. Podes guardar los globos para la próxima actividad.

Día miércoles

Actividad de rutina: Guiados por un adulto los chicos deberán intentar bañarse solos.

ÁMBITO: ARTES VISUALES

Núcleo: producción, apreciación, contextualización.

Contenido: Texturas: reconocimiento de texturas táctiles. /reconocimiento de textura visual.

Collage.

Título: “reconocemos texturas”

Actividad N°1: inicio: le propondremos al niño buscar en casas elementos que tengan



texturas táctiles. Estos elementos pueden ser: algodón, lijas, telas, esponjas, semillas, corteza de algún árbol, y cualquier otro elemento que tengamos en casa que tenga textura. Colocaremos todos los elementos sobre la mesa y los exploraremos con nuestras manos. Cerraremos los ojos y recorreremos cada elemento, descubriendo las diferentes sensaciones que tiene cada textura Desarrollo: ¡Realizaremos un panel de texturas! Para ello necesitamos: los elementos con

texturas que ya buscamos, Pegamento o plástica y un cartón soporte. Con pegamento pegaremos recortes de estas texturas en un cartón y lo dejaremos secar. Podemos recortar las texturas de la forma que queramos. Cierre: Una vez confeccionado los niños explorarán libremente pasando su mano sobre el panel. El adulto puede preguntar ¿qué textura le gusta más? ¿Son agradables? ¿Cuál no le gustó?

Día jueves

Actividad de rutina: Al levantarse el pequeño, el adulto le recordará que se debe lavar los dientes, el solo deberá intentar buscar los elementos para realizarlo. Invitarlo a que juntos nombren de qué color es su cepillo.

Actividad N°2: “Juego de encuentro”

Con anterioridad un adulto deberá realizar tres círculos de colores rojo, amarillo y azul.

Luego con ayuda del adulto, el niño nombra los colores de los círculos.

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL -
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. EDUCACIÓN FÍSICA. MÚSICA. ARTES VISUALES:
PLÁSTICA**

Proponer a la cuenta de 3 agarrar un círculo y juntos ir al patio de la casa y buscar un elemento de ese color, luego a la cuenta de 5 agarrar otro círculo e ir a la cocina y buscar elementos de ese color. Y por último agarrar el otro círculo y juntos buscar en el comedor los elementos de ese color.



Día viernes

Actividad de rutina: El adulto debe recordarles que cuando tengan desperdicios o papeles deben tirarlos al basurero.

Área Curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: "Movimientos de emociones"

Contenidos:

- Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones.

1° Estimulo:

- Escuchar la canción "El cocodrilo Dante"
<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c&feature=youtu.be>
- Acompañar la canción con movimientos libres.
- Charlarán ¿Les gustó?, ¿Cómo los hizo sentir la canción?, ¿Es alegre o triste?
- Buscarán un color que represente como los hizo sentir la canción y dibujarán esa emoción.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA

Día lunes

Actividad de rutina: Se le solicitará ayuda al pequeño para regar árboles y plantas que tengan en casa y con ayuda del adulto nombraran los colores que ven en ellos.

Actividad N°3: "Descubriendo"

Con ayuda de un familiar utilizarán nuevamente las témperas de colores azul, amarillo, rojo. Esta vez mezclarán, necesitarán tres pedazos de hojas.

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL -
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. EDUCACIÓN FÍSICA. MÚSICA. ARTES VISUALES:
PLÁSTICA**

Primero utilizarán un pedazo de papel y con ayuda de un adulto colocarán sobre el papel un poco de ténpera de color azul y otra de color amarillo, misma cantidad de los dos. Con el dedo mezclarán bien hasta que desaparezca el color azul y amarillo.



Luego observarán que se formó otro color, el pequeño lo nombrará y si lo necesita el adulto le ayuda a nombrar el nuevo color que descubrieron que será el verde.

Luego se dejará secar y se repetirá la misma acción, se pondrá el otro papel, se deberá limpiar con un trapo húmedo el dedo para poder mezclar, esta vez se mezclará el amarillo y rojo, descubriendo el color naranja. Por último, el rojo y azul, descubriendo el color violeta. Una vez que se sequen los pegaremos en la pared debajo de los colores primarios para recordar como lo mezclamos.



Día martes

Actividad de rutina: Un familiar solicitará ayuda del pequeño para tender las camas.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS: Afianzamiento de la marcha

- Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr, cuadrupedia baja y alta

Actividad n° 2: TRANSPORTANDO EL GLOBO

Les propongo una variante para jugar con globos para ello deberán realizar en el suelo una línea de partida y otra de llegada. En la salida estarán los globos y al final un recipiente para dejarlos.

Los/as niños/as deberán salir desde la línea de partida y llegar a la línea de meta transportando el globo. Pueden agregar un elemento en la carrera, por ejemplo, una silla la cual tendrán que rodear antes de llegar y dejar el globo. Además, podrán pedirles que el primer globo lo lleven con ambas manos, el siguiente con las rodillas, el otro con los pies, o todos juntos tratando de que no se caiga ninguno.



Para finalizar los/as niños/as se sienten junto a ustedes frente a una pared y con los globos a un costado; toman un globo y lo soplan hacia adelante siempre tomando aire y soplando suavemente hacia la pared.

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL -
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. EDUCACIÓN FÍSICA. MÚSICA. ARTES VISUALES:
PLÁSTICA**

Día miércoles

Actividad de rutina: Trabajar en familia los buenos modales ejercitando diferentes saludos: buenos días, buenas tardes, buenas noches.

ÁMBITO: ARTES VISUALES

Actividad N°2: inicio: Junto con nuestra familia observaremos otra obra de Romero Britto



llamada “Corazón”. ¿Qué colores hay en la pintura? ¿Qué encontramos en esta obra? estas “decoraciones” que tiene el corazón en su interior se llaman “texturas visuales”. ¿Qué textura visual te gusta más? Desarrollo: En esta actividad realizaremos nuestro propio collage estampado. Para ello necesitaremos: una hoja, Marcadores o crayones de colores, Recortes de Revistas con texturas visuales, Plasticola o pegamento Pegaremos con la plasticola

diferentes recortes de revistas en nuestra hoja. Podemos superponer los recortes o buscar los más coloridos para decorar nuestra hoja: buscaremos recortes con líneas, con círculos, con letras de colores, entre otros. Luego, cuando ya se secaron los recortes en la hoja podemos dibujar libremente sobre ellos con los marcadores o lápices. Cierre: al finalizar observaremos nuestra obra de arte llena de texturas visuales buscaremos un rincón de casa donde podamos colocar nuestra hermosa producción.

Día jueves

Actividad de rutina: El adulto le recuerda que después de jugar o hacer trabajos deben guardar todo lo utilizado en su lugar.

Actividad N° 4: “Collage de colores”



Recordar un adulto con el niño cuales son los colores que aprendimos.

Posteriormente darle al niño revistas, papeles de distintos colores, libros en desuso, etc., para explorarlos y observarlos.



**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL -
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. EDUCACIÓN FÍSICA. MÚSICA. ARTES VISUALES:
PLÁSTICA**

A continuación, proponerle recortar figuras de diferentes colores y pegarlas en una hoja para crear un collage de colores.

Finalmente sacar una foto de la creación y enviársela a algún compañero para compartirla.

Día viernes

Actividad de rutina: Recordamos las palabras de cortesía: por favor, gracias, permiso.

Área Curricular: Educación Musical:

2°Estímulo:

- Escucharán la canción “Estrellita ¿dónde estás?”
<https://www.youtube.com/watch?v=RS35ROQpe50&feature=youtu.be>
- Sin decirles cómo moverse dejarán que los niños acompañen la canción de la forma que quieran.
- Dibujarán como los hizo sentir la canción.
- Le mandarán un video a la docente de música, bailando la canción que más les gusto y contándole que emociones sintieron con cada canción.

FUE UN AÑO DIFERENTE PARA TODOS, DIRÍAMOS QUE HASTA COMPLICADO Y LLENO DE DESAFÍOS, PERO AHÍ ESTUVIMOS TRATANDO DE SUPERAR CADA OBSTÁCULO, TRABAJANDO EN EQUIPO DOCENTES, FAMILIAS Y ALUMNOS, POR UN AÑO MEJOR SIN QUE SE PIERDA LA ENSEÑANZA, A PESAR DE LO DIFÍCIL QUE SE VEÍA. LO QUE VEÍAMOS IMPOSIBLE FUE POSIBLE.

YA TERMINAMOS ESTE CICLO ESCOLAR DONDE TODOS APRENDIMOS COSAS NUEVAS.

GRACIAS POR ESTAR, POR INTENTAR Y POR LOGRAR QUE SEAN POSIBLES APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN SUS HIJOS.

ESTAMOS ORGULLOSAS DE LO QUE SE LOGRÓ, FELICITAMOS Y APLAUDIMOS A TODOS USTEDES. Y SOBRE TODO A NUESTROS “PEQUEÑOS HÉROES” QUE SE ADAPTARON SIN DIFICULTAD A CADA SITUACIÓN COTIDIANA Y DE ENSEÑANZA. ¡BRAVO PEQUEÑOS! ¡LO LOGRARON!

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL -
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. EDUCACIÓN FÍSICA. MÚSICA. ARTES VISUALES:
PLÁSTICA



Equipo de Conducción: Directora: María Isabel Verderrama
Vicedirectora: Vanesa Aguad

DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA