ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

SEGUNDO CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA. CS. NATURALES. TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: La agricultura y sus productos alimenticios.

Estimados estudiantes y familia, nuevamente estamos en contacto, espero que se encuentren bien. En esta nueva guía les pido que la realicen respetando el cronograma, para una mejor organización de las tareas que ustedes deben realizar. Les dejo mi número de celular por si tienen dudas, además les pido que me envíen fotos de las tareas realizadas para hacer una devolución de las mismas y tener un seguimiento sobre cada alumno. Celular: 2644042533.

Cuidense mucho, quédense en casa y tengan en cuenta las medidas de higiene, por ustedes y todos. Tengan esperanza "Esto también pasara". Los quiero mucho y extraño.

Su seño, Cecilia

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Númeración hasta 300. Operaciones con números Naturales: suma, resta y multiplicación por 2. Resolución de situaciones problemáticas. Los alimentos. Higiene de los alimentos. La actividad agrícola. Herramientas y máquinas utilizadas en la actividad agrícola.

GUÍA 3

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

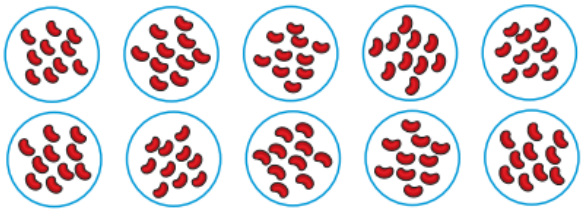
Educación te sigue acompañando.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

CLASE 1 Lunes 20 de Abril

Matemática.

1-CUENTA LOS OBJETOS QUE ESTAN AGRUPADOS DE A DIEZ

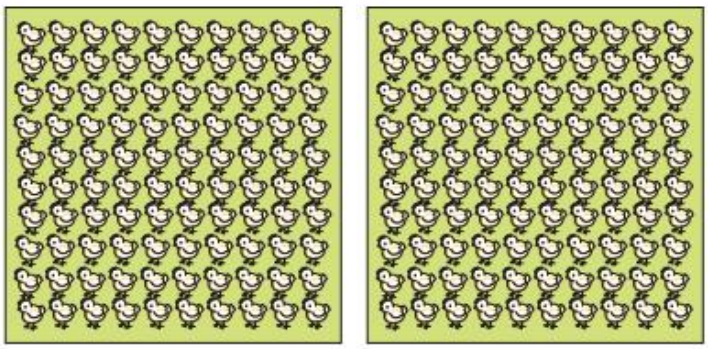


Ahora completa. Hay……objetos

2-Completar

10 grupos de 10 son……unidades

3-a)-Cuenta cuántos pollitos hay en cada cuadro.



b)-Responder:

¿Cuántos pollitos hay en cada cuadro? ……..

¿Cuántos pollitos hay en los dos cuadros?.....

Ciencias Naturales

4—Colocar verdadero (V) o falso (F)

-Los alimentos son importantes en la vida de las personas. ☐

-Todos los alimentos son vegetales. ☐

-La tierra nos brinda muchas riquezas. ☐

-Todos los vegetales se comen. ☐

-De los animales se extraen algunos alimentos. ☐

5- Recorta y pega imágenes de alimentos vegetales que consuman en tu familia.

CLASE 2 Martes 21 de Abril

1-Lee la siguiente información

> Los Alimentos
> Los alimentos están compuestos por agua, proteínas, grasas, vitaminas, hidratos de carbono, sales minerales, etc.
> Llamaremos alimento a aquellos productos que son aptos para el consumo humano y que aporta los nutrientes necesarios para la vida de nuestro organismo.

2- Escribe en tu cuaderno

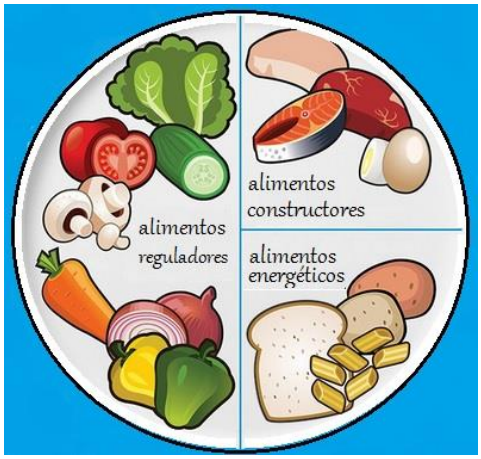
Los alimentos son productos aptos para el consumo humano y que nos aportan nutrientes necesarios para vivir.

Según la función los alimentos se clasifican en:

Alimentos energéticos: proveen a nuestro cuerpo energía para realizar actividades como caminar, escribir, pensar, hacer deportes, etc. Por ejemplo los siguientes alimentos: pan, fideos, cereales, azúcar, dulces, almendras, pasas, miel, gelatina, etc.

Alimentos Protectores o Reguladores: son los alimentos que contienen vitaminas y minerales, también los que contienen fibras. Por ejemplo: frutas, verduras, hortalizas, agua.

Alimentos Constructores: son los que facilitan la reparación de tejidos musculares, de la piel, permiten la cicatrización de heridas. En este grupo figuran productos como la leche y derivados, carnes blancas (pescado) y rojas; huevos, etc.



3-Clasifica según su función los siguientes alimentos y completa la tabla.

Nombre del Alimento	Clasificación según su función
tomate	
queso	Alimento Constructor
……	
carne	
……..	

Tecnología

4-Observa los siguientes productos

a- ¿Cómo se obtienen estos productos?
b- ¿Dónde se siembran?
c- ¿Quién realiza esta actividad?
d- ¿Cómo deben ser cuidados?

CLASE 3 Miércoles 22 de Abril

LOS ALIMENTOS COMO AJOS, TOMATES, LECHUGA, ACELGA, CEBOLLAS, PIMIENTOS, BERENGENAS, ZAPALLOS SON PRODUCTOS QUE SE PUEDEN SEMBRAR EN UNA HUERTA .

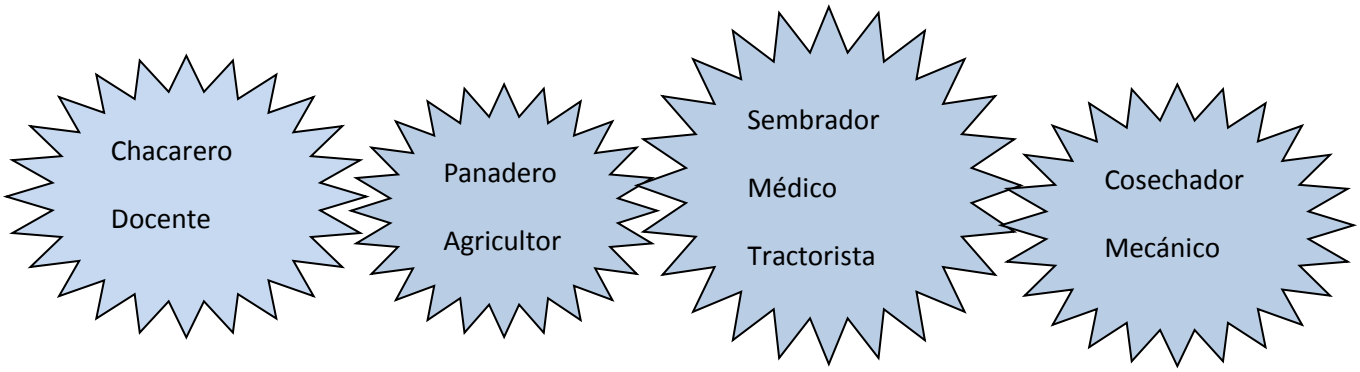
1- Busca y escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras. Solicita ayuda a alguien de tu familia , sino puedes hacerlo solo.

AGRICULTOR:

HORTELANO:

2-Confecciona una lista de cinco comidas que tu mamá o tu preparas utilizando productos de la huerta.

3-EN LAS NUBES ETAN ESCRITOS NOMBRES DE OFICIOS.



ESCRIBE EN EL CUADRO EL NOMBRE DE LOS OFICIOS QUE PARTICIPAN DE LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA

Matemática

4-Realiza las sumas y completa la tabla

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
80									
90									
100									
190									

5-Resuelve las siguientes situaciones que se le presentaron a don Manuel que es agricultor de San Juan

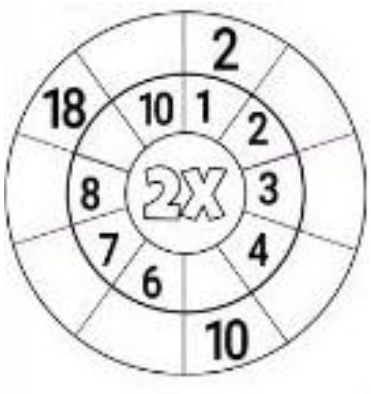
Don Manuel cosecho 230 zapallos. Durante la semana vendió 60 zapallos el lunes, 45 el martes, 53 el miércoles, el jueves vendió 38 . Si el sábado solo le quedaban 16 zapallos.

a)-¿Cuántos zapallos vendió el viernes?

b)-¿Cuántos zapallos vendió en total?

CLASE 4 Jueves 23 de Abril

1-RECORDAMOS LA TABLA DEL 2 Y LUEGO COMPLETÁ



2-DON MANUEL, EL AGRICULTOR, NO CONSIGIÓ VENDER LOS ZAPALLOS QUE LE QUEDABAN EL SÁBADO. ENTONCES EL DOMINDO DECIDIÓ VENDER LOS 16 ZAPALLOS QUE LE QUEDABAN A 2$ CADA UNO. SI VENDIÓ TODOS LOS QUE LE QUEDABAN. ¿CUÁNTO DINERO RECIBIÓ POR LOS ZAPALLOS QUE LE QUEDABAN?

3-ESTAS SON ALGUNAS DE LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN PARA TRABAJAR LA TIERRA.

Algunas Herramientas de agricultura son:

1-Azador de pala 2-Zapapico, ideal para cortar raíces de árboles 3-PALA. Para remover la tierra y el estiércol. 4-Horca: sirve para incorporar compost o estiércol o para quitar malezas

5-Pulverizador de mochila a presión 6-Tijera podadora 7-Desplantador, saca pequeñas plantas para trasplantar a otro terreno. 8-Cordel de jardinero, se usa para atar las ramas de las plantas a alambre espaldera. 9-Rastrillo. Se utiliza para repartir la tierra y cubrir semillas. 10-Guadaña: sirve para cortar malas hierbas.

4- Completar la tabla

Heramienta o máquinas	¿ Para qué sirven?
Azada	
Tractor	
Pala	

CLASE 5 Viernes 24 de Abril

Actividades de Cierre

1-Mariana fue a la verdulería y compró, dos kilos de tomates a 45$ el kilo, medio kilo de carne a $96 y un pan casero a $ 50.¿Cuánto dinero pagó? Si pagó con tres billetes de 100$ ¿ Cuánto le dieron de vuelto?

2-Clasifica los alimentos del problema según su función.

3-Menciona tres herramientas que usan los agricultores e indica para que se utilizan.

Directora: Ana, Aciar