

**700029200\_ElviradelaRiestradelÁinez\_quintogrado\_Retroalimentación\_Guía23\_Grupo3**

**Escuela:** Elvira de la Riestra de Láinez

**CUE** 700029200

**Docentes:** Castro, Analía – Melay, Liliana – Rodríguez, Silvana – Herrera Graciela –

**Grado:** 5º “A”, “B”, “C”, “D”

**Turno:** Mañana – Tarde

**Áreas Curriculares:** Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética - Artes Visuales – Educación Física

**Título de la propuesta:** Diseñar y armar, con distintos materiales, el mapa de la República Argentina formando los biomas y sus características naturales.

**Contenidos:** Cs. Sociales: **En relación con la organización de los espacios geográficos:** El conocimiento de la organización y delimitación política del territorio argentino y su representación cartográfica. Condiciones naturales.

Cs. Naturales: **Los seres vivos, diversidad, unidad, Interrelaciones y cambios:**

Diversidad y características de los diferentes ambientes Artes Visuales: Relieve.

Educ. Física: Participación en actividades locomotrices.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Cs Sociales: Localiza las provincias que forman el territorio argentino.

Identifica los tipos de relieve del territorio argentino.

Diferencia las características de los distintos climas de la Argentina.

Describe las características principales de los diferentes biomas del territorio argentino.

Cs. Naturales: Distingue los tipos de ambiente.

Reconoce los seres vivos que habitan en cada zona.

Nombra los ambientes en el que predomina cada zona.

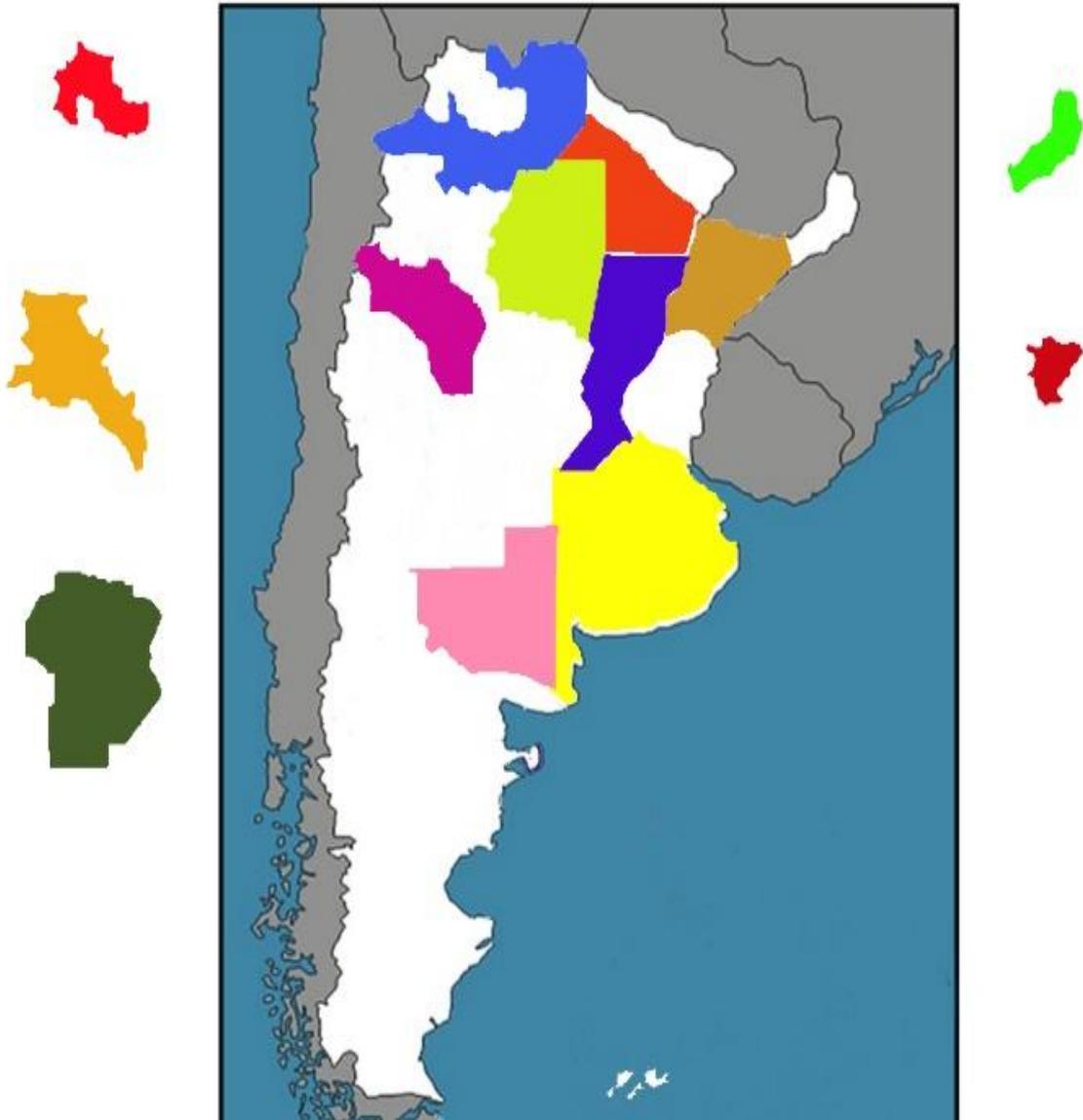
Clasifica los seres vivos que habitan en cada ambiente del territorio argentino.

Artes visuales: Identifique y utilice posibilidades del relieve en producciones tridimensionales enriqueciendo el uso subjetivo y objetivo del relieve.

Educ. Física: Reconocer referentes deportivos y lugares significativos, en la practica de deportes, en nuestro país.

**Actividades**

-De este mapa se escaparon algunas provincias, ubica cada provincia en el lugar donde corresponda y coloca su nombre.



Una vez que ubicaste las provincias que se escaparon completa el siguiente cuadro:

Provincias	Capitales

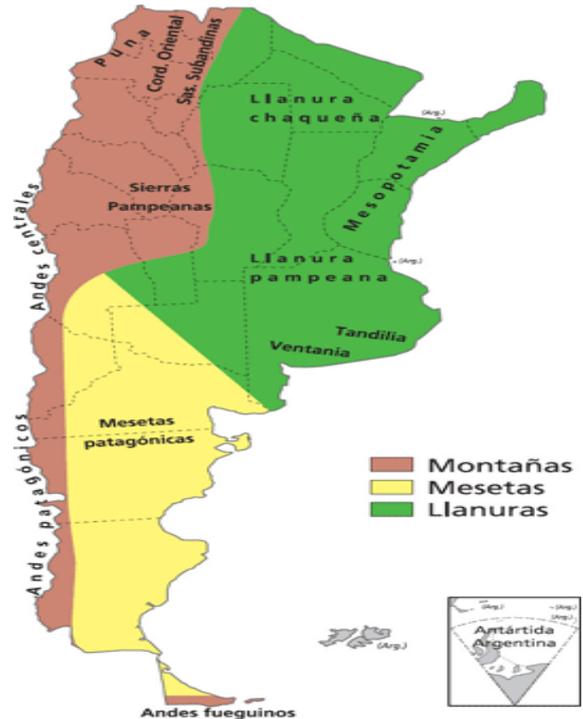
¿De qué hablo? Lee las definiciones y completa con las palabras del cuadro:

BIOMA	RELIEVE	CLIMA
-------	---------	-------

A- Conjunto de condiciones atmosféricas propias de una zona. \_\_\_\_\_

B- Es una determinada parte del planeta que comparte el clima, flora y fauna. \_\_\_\_\_

C- Alteraciones que presenta la corteza terrestre \_\_\_\_\_

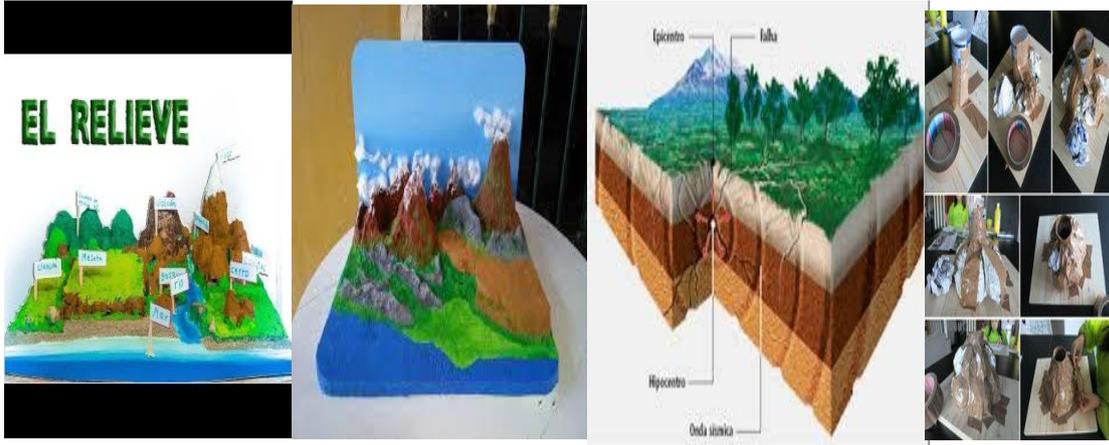


Une con una descripción con la imagen que corresponda, luego colorea.

línea la

Cuerpo de agua salada limitado por costas de un lado y de océano por otro el lado	
Es agua generalmente dulce o salada, acumulada en zonas bajas generalmente rodeada de tierra.	
Es agua que corre sobre el terreno y puede llegar a un lago o mar.	
Es una elevación del terreno.	
Es un terreno poco inclinado, dónde se pueden hacer actividades como la agricultura y la ganadería.	

En el Arte, el relieve hace referencia a una técnica que permite crear en una representación artística la sensación de profundidad a nivel no solo óptico, sino también físico, en un plano o superficie. Recrea algún bioma de la argentina que más te haya gustado en donde encuentres relieves, en una maqueta, puedes utilizar cualquier material que tengas en casa. Haz que **participen tus padres o hermanos**. Luego sácale fotos y mándalas para que las veamos. Te doy unos ejemplos:



Une con una flecha en qué provincia encontramos los siguientes estadios deportivos.



Identifica el nombre de los siguientes deportistas argentinos y menciona el deporte que los llevo a ser número 1 a nivel internacional.



EQUIPO DIRECTIVO: Sandra Riveros - Laura Haro Escenario 3