

Guía pedagógica N° 16

JINZ N°5 – Sala de 5 años

Docentes:

- ★ ADRIANA BRISUELA – ESC. OLEGARIO VICTOR ANDRADE.
- ★ INES AVILA – ESC. PROFESOR ALEJANDRO MATHUS.
- ★ MARCIA ESCODA – ESC. ALBERGUE JOSEFA RAMIREZ DE GARCÍA.
- ★ INES AVILA – ESC. JOSÉ LOMBARDO RADICE-
- ★ – ESC. ALBERT EINSTEIN.

SECCIÓN: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA – TARDE

Título de la propuesta: APRENDEMOS MATEMÁTICAS

Duración: desde el 2 de noviembre al 13 de noviembre

Dimensiones: ámbito natural y socio cultural

Ámbito: matemática

Núcleo: números y representación del espacio en el niño

Contenidos:

- ★ Recitado de números
- ★ Establecer relaciones espaciales delante, atrás. arriba. abajo a un lado y al otro.}
- ★ Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas

Capacidades a desarrollar:

- ★ resolución de problemas:
identificar, analizar y describir situaciones problemáticas en el entorno.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Jugamos al dominó

El dominó es un juego muy conocido en el que podemos jugar con toda nuestra familia. Recortamos las fichas que nos envió la seño, e invitamos a jugar a nuestra familia.

Luego de jugar, dibujamos en una hoja de dibujo número 5, las fichas que más nos gustaron.



1 Docentes responsables: Adriana Brisuela, Marcia Escoda, Inés Avila, Cristian Gómez, Victoria Orellano, Federico Pelayes

2. El teléfono descompuesto”

Se propone jugar al teléfono descompuesto. Para el juego se invitará a la mayor cantidad de participantes posibles (miembros de la familia, mínimo tres). El juego consiste en colocarse uno al lado del otro, el primero debe pensar una palabra y comunicarla en forma de secreto al participante que se encuentra a su lado, y éste debe repetir lo que escucho al participante que sigue y así sucesivamente hasta llegar al último participante, quien deberá decir la palabra en voz alta para comprobar si el teléfono funcionó bien o se descompuso. Repetir el juego varias veces con distintas palabras.

Luego proponer observar un teléfono real de algún miembro de la familia. El adulto que guía la actividad solicita al niño/a que señale los números que aparecen en él incentivando a que los nombre y luego que señale con el dedo y realice el conteo de corrido de los mismos. Realizar el dibujo de un teléfono y escribir los números del 1 al 9.

3. ¡A Contar!

Dibujar 5 árboles en la hoja y colorearlos. Colocar debajo de cada árbol los números del 1 al 5. Luego pegar según corresponda en cada árbol la cantidad que indica el número (podemos pegar recortes de papel, tapitas, porotos, palitos, etc.). Si no cuentan con los elementos mencionados se pueden dibujar manzanas en los arboles según indica el número.



4. Buscamos un lugar como de la casa y nos preparamos para mirar el video que nos enviará la seño por whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=QWDisBk6kjl> “LOS TRES CHANCHITOS”. Luego conversamos en familia sobre el mismo

Se propone armar cada una de las casas con elementos que reemplacen la paja, madera y los ladrillos.

5. Al día siguiente recordamos el cuento nuevamente conversamos del mismo, se propone dibujar en una hoja de dibujo N° 5 los personajes del cuento.
6. “Torre de números”

Antes de comenzar la actividad debemos recolectar, tubos de papel higiénico, de servilletas, cajas de diferentes tamaños, envases de alimentos vacíos, (caja de leche, té, etc.). Con ayuda de un adulto colocar los números del 1 al 5 en los elementos recolectados.

Propuesta: armar una torre colocando uno arriba del otro los elementos, siguiendo el orden de los números 1, 2, 3, 4 y 5. Luego derribarla y construirla nuevamente siempre teniendo en cuenta el orden de los números. El adulto también puede jugar incentivando al niño a realizar la torre cada vez más rápido. Por último, se puede sumar más cajas y números

Nota: si no se consigue la cantidad de cajas y tubos se puede reemplazar por vasos o tazas plásticas, tapers. (Con el permiso de un adulto).

7. En familia contamos los números del 1 al 10, seleccionamos elementos que tengamos en casa como lentejas, fideos, etc. Y realizamos correspondencia de los mismos. Colocamos por ejemplo 1 lenteja y al lado escribimos el número 1

Abajo colocamos 2 lentejas y escribimos el número 2... Así sucesivamente hasta el número 10

8. ¡Hoy un integrante de la familia nos habla de tradición!

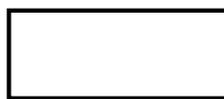
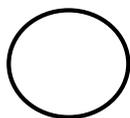
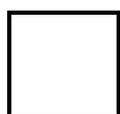
Tradición quiere decir donación de legado y es un conjunto de costumbres q suelen transmitirse de generación en generación. Por ejemplo, celebrar alguna fecha especial, comer ciertas comidas como las empanadas, el asado.

El 10 de noviembre se celebra, en nuestro país, el **Día de la Tradición**. Un festejo popular que se estableció en homenaje al natalicio del escritor José Hernández, autor de "El Gaucho Martín Fierro", obra que refleja tradiciones de nuestro país.

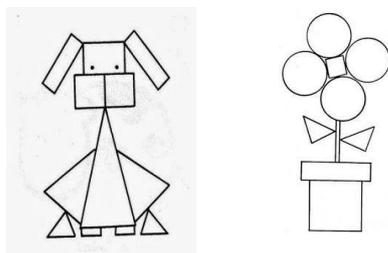
Ahora entre la familia contamos ¿Qué comidas tradicionales hacemos nosotros? ejemplo sopaipillas, pan casero, asado, mazamorra, empanadas. ahora dibujamos las comidas típicas que más nos gustan.



9. Con la ayuda una persona mayor de la familia reconocemos las figuras geométricas. Luego las pintamos, las recortamos y las pegamos en una hoja de dibujo.



10. Pensamos cosas que podamos armar con las figuras geométricas. Por ejemplo, con un rectángulo y los círculos podemos armar un auto, o con círculos de distintos tamaños podemos formar una flor. Con ayuda de la familia realizamos un dibujo como los del ejemplo con distintas figuras.



Actividades de profesores de especialidades

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL, PROFESOR CRISTIAN GÓMEZ

Contenido: Carácter

Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter, el ambiente natural, el entorno.

Actividad N°1

- ★ Escuchar el ejemplo Musical “La ranita verde/ya lloviendo está/las gotitas”
<https://www.youtube.com/watch?v=zBOsMcF3IBg&feature=youtu.be>
- ★ Comentar en familia los sonidos que se escuchan
- ★ Buscar en casa diferentes objetos sonoros que sirvan para sonorizar la lluvia (bolsas de plástico para agitar, radiografías viejas para sacudir, papel celofán para arrugar o de caramelos, etc)
- ★ Sonorizar la música con los objetos seleccionados de forma libre.

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos

Exploración sonora de instrumentos musicales

Actividad N°2

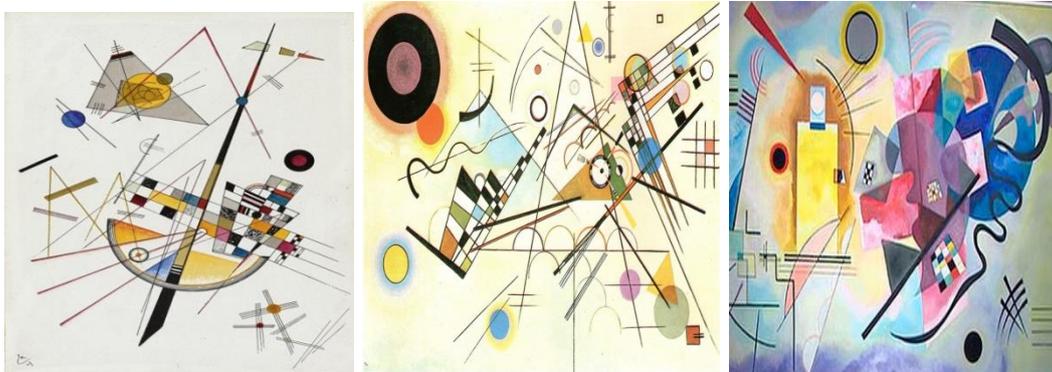
- ★ Recordar la música de la lluvia
- ★ Sonorizar con los objetos encontrados anteriormente la música de la lluvia cuando no hay canto.
- ★ Cantar la canción “Ya lloviendo está”
- ★ Cantar la canción “Ya lloviendo está” utilizando los objetos sonoros en familia.

ÁREA: ARTES VISUALES – PROFESORA: VICTORIA ORELLANO

Contenidos: La línea según su trazo.

Actividades:

- 1) Mira y escucha el cuento “La línea”, que la seño enviara por Whatsapp.
- 2) Observa algunas las obras de Kandinsky....



3) En una hoja de color vas dibujar muchas líneas de color negro, observa los distintos tipos de líneas que Kandinsky dibujaba en sus obras y trata de crear con las mismas líneas tu propia obra. Éxitos mi pequeño artista. Recuerda sacarle una foto a tu obra y guárdala para cuando la seño te la pida.



ÁREA: EDUCACIÓN FISICA – PROFESOR FEDERICO

PELAYES

Título: El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo (contenido refuerzo).

Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. APOYOS Y ROLIDOS.

Actividad N°1

- Trabajar con algún elemento redondo (aro, plato de plástico, cartón, etc.) simular manejar un autito, respetar las consignas que del adulto: avanzar hacia adelante, avanzar hacia atrás, doblar hacia la derecha, doblar hacia la izquierda, detenerse, avanzar despacio, avanzar más rápido, pasar por arriba, pasar por debajo, pasar por el costado, etc. Luego por todo el espacio libre de casa esquivar obstáculos (botellas, telas, sogas, tubitos de servilletas, sillas, etc.) para un lado para el otro, por arriba, por abajo sin tocarlos, variar avanzar de frente, de espalda, de costado y variar velocidades lento y rápido.

Juego. "atrapando autitos": el adulto responsable deberá pillar al niño mientras simula manejar por todo el espacio con obstáculos distribuidos libres, luego invertimos los roles.

Sentarse en el piso cantar una canción que recuerden del jardín, hidratarse e higienizar bien las manos. HACER ACTIVIDAD FISICA ES SALUD.

Actividad N°2

- Simular caminar como gatito apoyando bien las dos manos y los dos pies en el piso por todo el espacio libres de casa. Luego realizar lo mismo, pero levantando bien arriba la cadera, con las piernas bien juntas, posteriormente con las piernas bien separadas, luego con la cadera bien abajo sin apoyar las rodillas en el piso. Para finalizar caminar como gatito que se dañó una patita (apoyar dos manos y un solo pie en el piso) ir hasta un punto indicado (más o menos 5mts) y volver corriendo.

Juego. "quitarle la cola al zorro": el pequeño deberá portar un pañuelo, tela o una soga cortita simulando tener una cola de zorro. Deberá correr para evitar que el adulto responsable se la quite. Luego invertir los roles. Sentarse en el piso cantar una canción que recuerden del jardín, hidratarse e higienizar bien las manos. REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES NOS HARA MAS FUERTES.

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

★ Primera semana:

1. Algún mayor me dibuja en el cuaderno en una hoja un círculo mediano y adentro le dibujamos muchos caramelos y afuera dibujamos pocos caramelos.
2. Con la ayuda de un adulto dibujo 3 árboles: uno grande, uno mediano y uno pequeño, luego los pinto.

★ Segunda semana

1. Con la ayuda de un adulto dibujo una casa. arriba de la casa le dibujo una nube y abajo le dibujo el pasto o la tierra.
2. Dibujamos una paisana y un gaucho. Le colocamos el nombre con ayuda de un mayor.

Directora: Prof. Ariela Fleury