

ESCUELA: C.E.N.S Jorge Humberto Yacante

CURSO: 3° 1era / 3° 2da

DOCENTE: José Luis Sosa – Luis Alberto Gómez

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Practicas profesionalizantes

GUÍA N°4

TITULO DE LA PROPUESTA: Experiencias en las prácticas profesionalizantes.

ESTIMADOS ALUMNOS EL PRESENTE TRABAJO, QUE DEBERAN
REALIZAR, ES LEER LA GUIA SOBRE EXPERIENCIAS EN LAS PRACTICAS
PROFESIONALIZANTES

Las prácticas profesionalizantes en fábrica, una experiencia transformadora

Con presencia de alumnos, referentes escolares y el equipo multidisciplinario de Fábrica, Diseño e Innovación finalizaron las prácticas de las Escuelas Técnicas N°11 y N°34 de CABA.

“Nos llevamos un gran conocimiento, una nueva forma de desarrollar un proyecto y la experiencia de trabajar con profesionales en un mismo equipo” así concluyó su experiencia Maximiliano, alumno de la Escuela Técnica N°34, en Fábrica, Diseño e Innovación en el marco del Programa de Prácticas Profesionalizantes. En este marco brinda una capacitación que consta de una serie de encuentros en donde se aborda una introducción a conceptos básicos del Método “Fábrica: diseño centrado en las personas”.

Alumnos de escuelas técnicas junto a un equipo de estudiantes de Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU-UBA), diseñaron juegos educativos en el espacio Fábrica, un espacio público de la Secretaría de Gobierno de Ciencia y Tecnología, para que aprendan los chicos de todo el país en la metodología steam basada en cuatro pilares: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

De las Prácticas Profesionalizantes participaron 32 alumnos de 4 Escuelas Técnicas: Escuela Técnica N° 3 (óptica); la Escuela Técnica Raggio (diseño y producción de Indumentaria); la Escuela Técnica N° 34 (electromecánica); Escuela Técnica N° 11 (óptica).

A lo largo de 5 semanas se realizaron 15 encuentros de una duración total de 45 horas donde los pasantes se incorporaron al equipo de Fabriquita para participar en el desarrollo y prototipo de dos propuestas concretas: “Luz, óptica y acción” para los de Óptica y “Mecanismos al descubierto” para el equipo de Electromecánica.

“Lo que hicimos fue poner a prueba nuestras habilidades como técnicos para poder formar un juego para chicos donde nuestra idea principal es transmitirles qué es un engranaje y qué es una leva” afirmó Felipe, alumno de la Escuela Técnica N°34.

Patricia Orlando definió a las prácticas profesionalizantes como *“un campo formativo nuevo que viene a cambiar la concepción de la educación técnica”* y agregó que *“la articulación pondera el trabajo multidisciplinario ya que todas las tareas a realizarse en el mundo laboral actualmente se desarrollan de esa manera”*.



<https://www.argentina.gob.ar/noticias/practicas-profesionalizantes-en-fabrica-para-escuelas-tecnicas>

Las prácticas profesionalizantes buscan articular la teoría y la práctica a través de distintos formatos que les permiten a los estudiantes consolidar, integrar y ampliar las capacidades y saberes de acuerdo a su especialidad. En este marco Fábrica brinda una capacitación que consta de una serie de encuentros en donde se aborda una introducción a conceptos básicos del Método Fábrica: diseño centrado en las personas.

Se trata de una metodología para la resolución de problemas abiertos y complejos aplicable a cualquier ámbito que requiera un enfoque creativo. Se busca transferir conocimientos y herramientas que los practicantes puedan utilizar en su futuro laboral. El taller propone un desafío de diseño puntual que permite a los alumnos implementar

herramientas de la metodología. Este método proporciona una estrategia para encontrar soluciones innovadoras a través del poder creativo del diseño y su sensibilidad para detectar oportunidades latentes orientadas a productos, servicios o experiencias.

Mariana Wolter, docente de prácticas profesionalizantes de 5to año Indumentaria de Escuela Técnica Raggio relató que *“a principios de ese año nos acercamos a Fábrica con la intención de encarar algún proyecto en conjunto con el cual se pudiera enriquecer la experiencia de las alumnas en un ámbito real de trabajo. Se decidió empezar los lunes durante dos horas con 20 alumnas divididas en 2 grupos de 10. Este formato funcionó muy bien ya que permitió el intercambio de opiniones, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas”*.

La docente destacó la buena predisposición de todo el equipo que integra Fábrica ya que *“es clave para nosotros que las alumnas interactúen con profesionales con un trato entre pares, como futuros profesionales y no como alumnas de escuela secundaria. Esto posibilitó que las alumnas se sintieran valoradas y comentaron lo cómodas y contenidas que se sintieron en todo momento”*.



<https://www.argentina.gob.ar/noticias/practicas-profesionalizantes-en-fabrica-para-escuelas-tecnicas>

Actividades

Leer y copiar en una hoja aparte las preguntas y respuestas para su entrega

1. ¿Qué mensaje transmitió la docente Patricia Orlando sobre las prácticas?
2. ¿Cuál es el fin general de las prácticas profesionalizantes?
3. ¿La docente Mariana Wolter dejó un concepto claro sobre la integración a la prácticas profesionalizantes?

Docentes: José Luis Sosa – Luis Alberto Gómez