

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Pérez Mónica

Turno: mañana

Grado: 2 “A”

Áreas Integradas

Ciencias Sociales: Efemérides: 17 de Agosto y Educación Vial

Matemática: Suma de números naturales

Teatro: Juego Simbólico

Tecnología: Experimentar diferentes maneras de dar forma a materiales reciclables

Música: Repertorio oficial: Marcha de San Lorenzo

Educación física: Habilidad motriz básica: lanzamiento

Título: “Aprendemos y nos divertimos”

Ya termino el receso de invierno y volvemos con más ganas de aprender. En esta guía se les ofrece a los alumnos actividades pedagógicas y recreativas para este tiempo en casa.

Actividades

Día 1: Área Teatro: Paso a la Inmortalidad General San Martín.

- 1-** Buscar en casa: pantalón, saco azul, camisa blancas, sombrero, si tiene, una espada de cartón y un palo de escoba, que será el caballo del General San Martín.

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana y Celadora: Díaz Haydee

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2°A/Áreas Integradas

2- Caracterízate, y disfruta de sentirte un general.

◆ **22 de agosto Día Mundial del Folklore.**

1- Busca en casa (camisa, pañuelo, bombacha de gaucho y sombrero.

2- Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil).

<https://youtu.be/jz8FDI5MbKs>

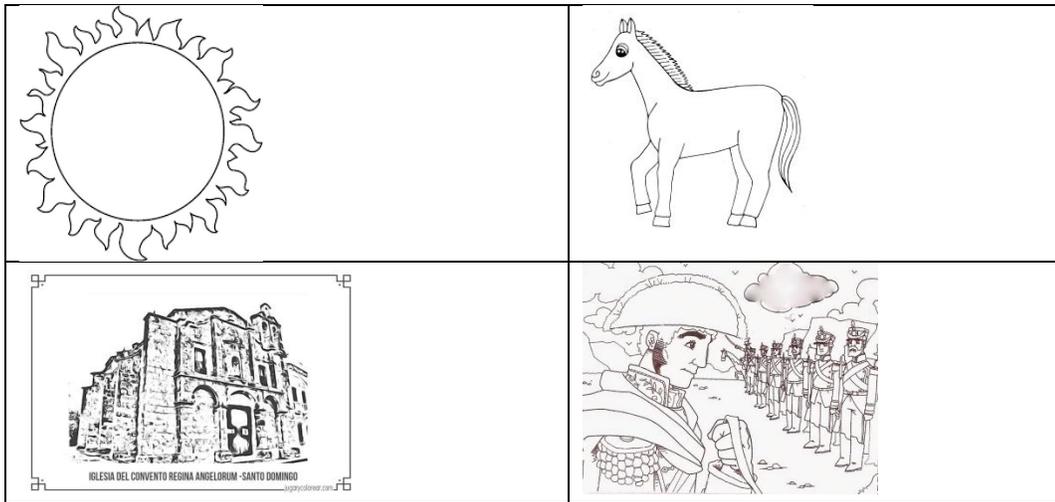
Día 2: Área Ciencias Sociales

1- Investiga:

- A. ¿Quién fue el General José de San Martín?
- B. ¿Dónde nació?
- C. ¿A qué se dedicaba?
- D. ¿Cómo se llamaba su hija? ¿Qué mensajes le dejó San Martín a su hija?
- E. ¿Qué fue lo que realizó San Martín para que se lo considere tan importante en Argentina?
- F. ¿Qué día falleció San Martín? ¿Y en qué país?
- G. ¿Dónde se encuentra en nuestra provincia el Monumento al General San Martín?

Día 3: Área Música

- 1- Observo el video de la Marcha de San Lorenzo y comento que imágenes aparecieron en el mismo (el video será enviado por whatsapp a la docente a cargo).
- 2- Pinto los dibujos que aparecen en la Marcha de San Lorenzo mientras sigo escuchando la canción



- 3- Escucho la canción “Cumbia de San Martín”. Luego la acompaño con movimiento de un pañuelo o cinta o un trozo de tela (el audio será enviado por whatsapp a la docente a cargo).

Día 4: Área Matemática

Repasamos: Ejemplo: $23+9=$ en toda operación siempre empezamos por las unidades en este caso sumaremos los números 3 (**)+ 9 (*****)= como el resultado que nos da es un número de dos cifras: 12, ese número lo descomponemos en unidades y decenas: 12, el número 2 lo colocamos en el espacio de la unidad y el número 1 lo colocamos arriba de los números que corresponden a las decenas. El próximo paso es sumar los números que se encuentran en las decenas: $1(*)+2(**)=3$

1

2	3
	9
3	2

El resultado de esta suma es el número: 32

1. Realiza las siguientes operaciones:
 $23+3=$

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana y Celadora: Díaz Haydee

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2[°]A/Áreas Integradas

$15+13=$

$34+20=$

$75+1=$

$45+7=$

Día 5: Actividades de la vida diaria: Higiene bucal

En esta semana hablaremos del cuidado de la boca. Realizar un correcto cepillado es parte de la salud bucal. Este se realiza después de cada comida y debe durar al menos 2 minutos. Se debe usar un cepillo blando y lo debemos cambiar a los tres meses de uso. El cepillado y una buena alimentación previenen a los dientes de posibles caries y así mantenemos una boca sana.

Actividades: Colorea la opción correcta

1. ¿Cuántas veces debemos cepillarnos los dientes al día?

1vez al día

Ninguna vez al día

Después de cada comida

2. Observa el video y practica en casa el correcto cepillado de dientes
<https://youtu.be/p2KiPXjVOFc>

Día 6: Actividad Recreativa: Hoy jugamos al juego de la memoria

Ejercitar nuestro cuerpo es muy bueno pero no debemos olvidarnos de ejercitar el cerebro. Hacerlo nos ayuda con la concentración, la memoria visual y la memoria a corto plazo.

Actividades

1. Pega la siguiente imagen en una cartulina y luego recorta las figuras.
2. Coloca las cartas con el dibujo hacia abajo y muévelas de lugar
3. Ahora debes encontrar los pares levantando de a una a la vez



Día 7: Area Ciencias Sociales

Repasamos lo aprendido de Educaion Vial

1. Responde V o F:

- A. Las señales de tránsito sirven para decorar las calles.....
- B. Las señales de tránsito nos ayudan a organizar el tráfico de vehículos.....
- C. Es importante respetar las señales de tránsito para evitar accidentes.....
- D. Los patones no deben conocer las señales de tránsito.....

2. Investiga ¿Qué nos indican las siguientes señales de tránsito?



Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana y Celadora: Díaz Haydee

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas

Día 8: Área Tecnología

1. San Martín junto a sus granaderos, necesito de un medio de transporte para cruzar la Cordillera de los Andes. En esta oportunidad, deberás construir un caballo con materiales reciclables.

Materiales: palo de escoba, botellas, goma eva y lana.



Buscar los materiales necesarios.



Colorear la botella, doblar el extremo superior e insertarlo en el palo de escoba. Fijar la botella al palo con una titora o cordón.



Por último añadir los detalles ojos, cabello y orejas (con lanas, botones o recortes de goma eva). No te olvides de enviar una foto de tu bella tarea a la seño!

2. El día 29 de agosto se conmemora a nivel nacional el “Día del árbol”. Confeccionar en hoja N° 6 un collage de un árbol (puedes utilizar rollitos de cartón de servilleta, como lo muestra la imagen).

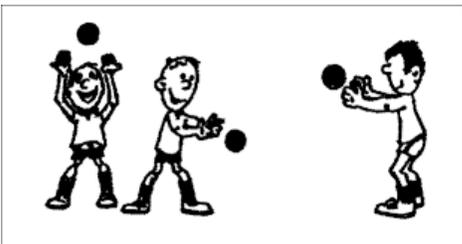
Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana y Celadora: Díaz Haydee



Día 9: Área Educación Física

Actividades

1. Lanzamiento de pelota con 2 manos y recepcionar.
2. Embocar en una caja de zapatos una pelota de plástico; ejecutando 3 series de ocho lanzamientos.



Día 10: Área Matemática

Querida familia: los siguientes ejercicios tienen como finalidad que los alumnos comprendan como resolver un problema matemático. Ayudarlos desde sus casas les permitirá asimilar este contenido. En la guía anterior aprendimos a sumar, en la guía 10 se realizó un repaso del tema. Ahora la actividad consiste en el acompañamiento para la realización de estos ejercicios matemáticos a través de la lectura y comprensión.

Ejemplo: si tengo 4 caramelos y 12 chupetines ¿Cuántas golosinas tengo en total? Los papás deben indagar a los alumnos después del leer el ejercicio y realizar la siguiente pregunta ¿Qué debo sumar para saber cuántas golosinas tengo?.

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana y Celadora: Díaz Haydee

Recuerden: que deben realizar la cuenta (ubicar las decenas y unidades en sus lugares correspondientes) para obtener el resultado.

1. Copia en el cuaderno y realiza los siguientes ejercicios matemáticos

3. Si tengo 4 perros, 5 gatos y 12 gallinas,
¿Cuántos animales tengo en total?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

4. En el gimnasio de mi colegio hay 14
balones de fútbol y 15 de baloncesto. ¿cuántos
balones hay en total?

datos

operaciones



solución:

5. María tiene 5 manzanas, Pedro tiene 8 y
Susana tiene 9. Si juntan todas las manzanas
en una cesta, ¿Cuántas manzanas tienen?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

Director: Soria Melisa

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana y Celadora: Díaz Haydee