



## ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

**Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Guía N° 3- Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**ESCUELA:** JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO

**DOCENTE:** MOYA PAOLA

**NIVEL INICIAL** / PLURI SALA (3, 4 Y 5 AÑOS)

**TURNO:** MAÑANA

**AREA CURRICULAR:** DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTISTICA Y NATURAL

**TÍTULO:** TODO SALDRÁ BIEN... QUEDATE EN CASA

**FUNDAMENTACIÓN:**

## **Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Guía N° 3- Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**

Dado el contexto, se puso en marcha un programa de continuidad pedagógica con el objetivo de que los estudiantes de todos los niveles y modalidades puedan seguir con el proceso educativo desde sus hogares, con el acompañamiento de sus docentes. Este programa complementa la planificación de los docentes con actividades pedagógicas para la contingencia. En esta línea, se incluyen cuadernillos de continuidad pedagógica dirigidos a los niños con una propuesta para que las familias o las personas que los acompañen, puedan guiarlos al realizar estas tareas.

### **ACTIVIDADES DE RUTINA (PARA REALIZAR TODOS LOS DÍAS)**

•Lavado de manos: Muchas veces al día, cada dos horas. Nos lavamos con abundante agua y jabón, cantamos la canción que más nos gusta, la cantan mientras realizan el lavado. Antes de cada comida, antes de tocarnos la cara, después de ir al baño. etc.

Cepillado de dientes: La **higiene dental** es muy importante para mantener saludable la boca de los niños. Es necesario cepillarse una o 2 veces al día.

•Desayunar y/o merendar: Colocamos todos los utensilios en la mesa como si estuviéramos en el jardín. Mantel, servilleta, plato, vaso cantando la canción “vamos a tomar la leche”. Con ayuda de mamá o papá nos colocan la leche, te, etc.

A la hora de levantarnos, por ejemplo, las prendas para vestirnos se recomiendan que sea en forma de juego, pueden buscarla por colores, por botones o cierres divertidos, solos aprendemos a abrocharnos nuestras prendas y a subir el cierre, las zapatillas con ayuda de mama aprendemos a atarnos los cordones.

•Aprender a Ordenar sus habitaciones u otros espacios solos: Podemos pedir a mamá que nos coloque música, que nos guste, y luego ordenamos la ropa, o cantando “como en el jardín” (a guardar y a ordenar cada cosa en su lugar) lo mismo hacemos con los juguetes, o simplemente decirle a mama en que puede ayudar he intentar hacerlo solos.

### **Actividad para 3 años**

#### **Actividad N°1**

Ámbito: Lenguaje “RIMAS”.

En familia mamá nos lee las rimas y jugamos con ellas.

**Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Guía N° 3-  
Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**



**Actividad N° 2**

Ámbito danza expresión corporal: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Jugamos con pañuelos

Se le entregará a cada niño un pañuelo o trozo de tela y se les pedirá que elijan un lugar lejos de otros integrantes familiares. Se atenderá a las siguientes consignas: lo hacemos bailar, lo colocamos en el suelo y nos sentamos sobre él, lo rodeamos caminando, lo saltamos, formamos un caminito con todos los pañuelos y lo atravesamos con las piernas abiertas, ¿Qué más se les ocurre?

**Actividad N° 3**

Ámbito artes visuales: técnicas collage, pintura

Armando peinados locos.

En una hoja blanca se dibuja una cara bien grande con la ayuda de mamá o papá, luego con papel de diario o revistas se rasgarán tiras de papel de distintos tamaños, luego realizaremos diferentes tipos de peinados para colocarle a la carita y peinarlo como más deseen.

Ejemplo:



**Actividad N° 4**

Ámbito educación física

**Trabajo con sogas:** los alumnos deben desplazarse caminando por la cuerda con diferentes formas (circular, con curvas, etc.). La consigna es que caminen de costado, saltando con un pie, etc.

**Actividad cuadernillo seguimos educando.**

Para enhebrar: Cortar un cartón con alguna forma, como un árbol, una casa, una mariposa. Hacer agujeros. Tomar un pedazo de lana para enhebrar. También pueden usar varios y combinar colores. Si tienen cinta pueden poner en la punta para que sea más fácil.

**Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Guía N° 3-  
Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**

**Actividades para 4 años**

**Actividad N° 1**

Ámbito artes visuales: técnicas collage, pintura.

Armando peinados locos.

En una hoja blanca se dibuja una cara bien grande, para colorearla a gusto con crayones, marcadores, etc., luego con papel de servilleta, diario, revistas enroscamos tiras de diferentes tamaños y arman distintos tipos de peinados para colocarle a la carita y peinarlo como más deseen.



Ejemplo:

**Actividad N° 2**

Ámbito danza expresión corporal: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Jugamos al juego de las estatuas.

Se escuchará una canción movida para que los niños bailen, cuando se silencie, deberán pararse en el lugar sin moverse, como si fueran estatuas.

**Actividad N° 3**

Ámbito literatura infantil

En casa buscamos un libro de cuentos seguidamente un familiar nos leerá el mismo.

Al terminar se preguntará: ¿de qué se trataba?, que personajes aparecieron?

En una hoja dibujaran el cuento leído por el familiar.

**Actividad N° 4**

Ámbito educación física

Con un globo o pelota lo llevamos agarrado con las dos manos hacia arriba, hacia a un lado, atrás, arriba, abajo, etc.

**Actividad cuadernillo seguimos educando.**

Les proponemos que se presenten: ¡a mirarse al espejo y dibujarse!

**Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Guía N° 3-  
Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**

**Sala de 5 años**

**Actividad N° 1**

**Ámbito música**

Escuchamos la canción “la gallina turuleca” (La docente les pasará en MP3 la música). Luego se invita a los niños a cantar la canción, se van aprendiendo los números y van realizando movimientos con los dedos de acuerdo con los números que se van cantando.

**Actividad N°2**

**Ámbito: matemática número y sistema de numeración**

**Juego de bingo de colores y números:**

Con la ayuda de mamá realizamos un bingo de material reciclado como es el cartón o papel.

A continuación, les explico los pasos: “manos a la obra”

Los materiales:

- ✓ Papel o cartón
- ✓ Tijeras
- ✓ Marcadores
- ✓ 13 Tapitas para los números y colores de bolilleros.

Pasos a seguir:

- 1) Trazaremos 6 rectángulos de 12 x 9 cm aprox.
- 2) Marcaremos en 3 partes el rectángulo (horizontal y vertical).
- 3) Luego dibujaremos los números hasta el 10 en los cartones y colores amarillo, verde y rojo.
- 4) Seguidamente se marcarán en las tapitas los números y los colores.
- 5) ¡Y ya tendrán el juego listo para ponernos a jugar!! Seguro que los pequeños pasan ratos estupendos con él.

**Actividad N° 3**

**Ámbito lenguaje: la escritura exploratoria “el nombre”**

Presentarle al niño un cartel con su nombre en imprenta mayúscula y jugar con el mismo: compararlo con el nombre de algún familiar si es más largo o corto, si tienen las mismas letras, contar cuantas letras tiene.

En una hoja copiarlo con el referente que mamá me realizó.

**Actividad N° 4**

**Ámbito: Educación física**

**Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Guía N° 3- Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**

**“ROMPE CABEZAS PARA ESTAR SALUDABLES”**

Para realizar esta actividad será necesario crear dibujos sobre el lavado de manos, dibujos sencillos que los chicos puedan pintar utilizando los materiales que tengan en la casa. Luego de realizar el dibujo (con la ayuda de un adulto responsable) tiene que cortar el dibujo a modo de rompecabezas de cuatro o cinco piezas.

Material que necesitamos

Cartulina u hojas de papel de cuaderno o cartón

Tijeras

Marcador

Témperas, acrílicos o fibras

Desarrollo de la actividad

Este es un juego con obstáculos, en el patio o un lugar amplio dentro de la casa se puede poner baldes, macetas, sillas, mesas, juguetes, sogas, todo lo que puedan encontrar. El alumno parado en una punta de los obstáculos, con una pieza del rompecabezas en la mano debe correr por el espacio de obstáculos esquivando, saltando, reptando, rodando una vez que pudo sortear las dificultades debe dejar la pieza del rompecabezas en un lugar establecido, de inmediato debe pasar por el costado para ir a buscar nuevamente otra pieza y sortear los obstáculos otra vez, así hasta armar el rompecabezas. Se puede tomar el tiempo y establecer qué integrante de la familia lo realizó en el menor tiempo.

Actividad cuadernillo seguimos educando.

Les proponemos que se presenten: ¡a mirarse al espejo y dibujarse!

**Directora: Prof. Lorena Michea**