

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-  
PROVINCIA  
DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA  
SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL  
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:  
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

### Guía N°5

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “Conociendo y valorando el trabajo de médicos y policías en tiempo de pandemia.”

#### Propósitos:

- Iniciar al niño en el conocimiento de las diferentes profesiones y oficios.
- Promover actitudes tales como la curiosidad y el interés por el entorno social.

#### Contenidos:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural.

Ámbito: Ámbito Social.

Núcleo: Las Instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

#### Actividades:

1-Notitíteres: La docente enviará una obra de títeres (video), donde los títeres presentarán la noticia del día: que es, resaltar la importancia de estos servidores públicos en la realidad que nos toca vivir, en especial la función del doctor y del policía.

Se pedirá que nombren a un doctor que conozcan, (su pediatra) y a un policía en el caso que tengan un familiar, amigo o conocido, y que los dibujen.

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-  
PROVINCIA  
DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA  
SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL  
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:  
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros



2-Video: Se enviará un video realizado por la Policía de San Juan, donde se observa la labor de los efectivos policiales en esta época de pandemia. Se pedirá a la familia que conversen con su hijo sobre el video observado, sobre la función e importancia de la policía y su exposición trabajando en la calle. ¿Qué pasaría con el coronavirus si la policía no estaría controlando en la calle que la gente no salga, o que circulen con menos frecuencia y usando barbijo??

### 3-Artes visuales

Materiales: caja de cartón (puede ser de banana), piola, hojas de colores, marcador o lápices de colores, tempera, etc.

Construimos un móvil policial: Con ayuda de la familia decoramos con pintura y papel de color una caja, transformándolo en un móvil de la policía teniendo en cuenta sus colores y luego con una piola, lana o tira de tela lo colocaremos en los costados de la caja para poder colgarlo de nuestros hombros cuando nos metamos dentro.



---

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-  
PROVINCIA  
DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA  
SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL  
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:  
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

-Jugamos a ser un oficial de policía utilizando el móvil que nuestra familia confeccionó.

4- Video homenaje a los médicos: Se compartirá el siguiente video <https://youtu.be/szhLHoVvqmg> donde se observará la ardua tarea que enfrentan en la actualidad los médicos y cómo podemos colaborar con ellos.



k1928365 www.fotosearch.com

Educación Física: “La Policía en cuarentena”



Vamos a explicarles a nuestros hijos brevemente qué es la Cuarentena, y la función de la Policía en las calles. (Controlar que todos cumplan con la misma, para cuidarnos entre todos).

**¡Ahora si vamos a Jugar!** El Juego consiste en que uno será la Patrulla (correrá emitiendo el sonido de sirena), la cual deberá atrapar a los demás que serán “personas” que no

---

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-  
PROVINCIA  
DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA  
SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL  
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:  
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

cumplen la cuarentena. El juego cambia de roles cuando alguno es atrapado por la “Patrulla”, y se convierte en ella.

5-Juego Dramático: deberán preparar un escenario en casa: un muñeco/a, camilla (2sillas), escritorio (mesa); termómetro (palito de helado, broche, sorbete), estetoscopio (vincha, cordón, piola, lana, tapita), termómetro, recetario (hojas), etc.

El juego consiste en dramatizar una visita al Dr. /Dra., cada integrante representará un rol diferente, como mamá/papá, Dr. /Dra. paciente (muñeco), utilizar los elementos mencionados anteriormente. Pueden intercambiar los roles.



6-Video de la canción “El botiquín de las palabras bonitas” <https://www.youtube.com/watch?v=qQ531vzVTD0>. (La canción nombra distintos valores a tener en cuenta en esta situación de encierro que vivimos: empatía, solidaridad, animar, contener, etc.)

Con una caja (de leche, de zapatos, de té, etc.) realizamos el botiquín de las palabras bonitas (la forramos, pegamos servilletas o pintamos de blanco con su cruz roja) y después con la colaboración del pequeño, escriben cartelitos palabras bonitas (siempre en mayúscula imprenta), las del video o algunas que ustedes piensen que pueden agregar al botiquín. A veces en el día, podemos tomarnos unos minutos y buscar en el botiquín, si hemos usado y puesto en práctica alguna de las palabras bonitas.

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-  
PROVINCIA  
DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA  
SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL  
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:  
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros



7- Convocamos un aplauso virtual acompañado con carteles: La consigna consistirá en confeccionar un cartel de agradecimiento y homenaje a la policía y a los médicos y sacarnos una foto en familia aplaudiendo. Con este material la docente realizará un video que será compartido en la propuesta de actividad N°10.

Artes Visuales: "Puntos de distintos "tamaños" Contenido:

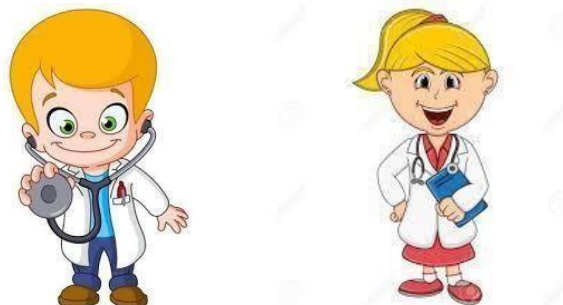
Puntos

El punto es el elemento de expresión plástica más pequeño. No tiene dimensión, pero puede cambiar de tamaño, color y forma. Puede configurar línea y formas por medio de la alineación y agrupación.

Materiales: rollo de cartón de servilletas de papel o de papel higiénico o un rectángulo de cartulina formando un cilindro, lápiz o lapicera, papeles de colores, linterna.

Al rollo de cartón o cartulina lo decoramos con papeles de colores diversos, uno de sus extremos lo tapamos, luego con la ayuda de un adulto perforamos un costado, haciendo un punto con una lapicera o lápiz y listo para jugar. Alumbramos con una linterna por el extremo abierto y descubrimos que pasa.

8-Educación Física: Juego: ¿Doctor me duele...?



---

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,

Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-  
PROVINCIA  
DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA  
SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL  
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:  
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

**¡Para afianzar el conocimiento de las partes del cuerpo, vamos a jugar a los Doctores!**

Primero: El niño o la niña será Nuestro Doctor, que nos vino a visitar por que tenemos “dolor” de “.....” (parte del cuerpo). El papá o la mamá sólo dirá el nombre de la parte que le “duele”, y el niño o la niña deberá identificar tocando con su mano en dicho lugar. Procuremos tratar de ir de lo más grande (cabeza, brazos, tronco, piernas, pies, etc.) a lo más pequeño (nariz, orejas, dientes, dedos, codo, rodilla, etc.).

Segundo: invertiremos la indicación, en lugar de decir el nombre de la parte que le “duele”, solo deberán señalarse en sí mismo donde tiene el “dolor”, y el niño o la niña deberá decir cómo se llama esa parte.

9- Jugamos a ¿Quién es quién?: A través de las siguientes imágenes realizar preguntas orientadoras al niño y él deberá señalar a qué personaje corresponde: ¿Quién controla la circulación de las personas en la calle?, ¿A quién acudimos cuando estamos enfermos?, ¿Quién nos receta medicación cuando la necesitamos?, ¿Quién suele usar ropa azul, chaleco y gorra?, ¿Quién suele usar guardapolvo blanco?, ¿Quién o quienes se merecen unas gracias enorme por cuidarnos?



10-Proyección video “Aplauso virtual”: Se compartirá el video elaborado con las fotos de las familias y carteles homenajando a los médicos y policías.

Directora: Estrada Emilce

---

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela**  
**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**