

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22- GRUPO 1

Escuela: Saturnino Segurola

CUE: 700014200

Docentes: Carina Lescano – Noelia Talquenca

Grado: 5° A y B

Turno: Mañana - Tarde

Área/s: Áreas Integradas

Título de la propuesta: "Contaminación y Salud Respiratoria"

Contenidos:

- ◆ Lengua: Lectura y escritura de textos expositivos. Comprensión lectora. Párrafos. Sinónimos
- ◆ Matemática: Medidas de capacidad, longitud y peso. Equivalencias. Situaciones problemáticas.
- ◆ Ciencias Naturales: Sistema respiratorio
- ◆ Ciencias Sociales: Recursos naturales del país. Los problemas ambientales. La acción del hombre.
- ◆ Formación Ética y Ciudadana: El reconocimiento de sí mismo y del otro como sujeto de derecho, como ciudadano de defender sus derechos.
- ◆ Artes Visuales: Collage, textura.
- ◆ Educación Agropecuaria: Impacto ambiental.
- ◆ Educación Física: Valoración del ambiente natural.
- ◆ Educación Musical: Contaminación del aire. Cómo afecta la salud.
- ◆ Educación Tecnológica: Producto tecnológico, bienes y servicios

Indicadores de Evaluación para la Nivelación.

LISTA DE COTEJO			
INDICADORES	LOGRADO	EN VÍAS DE LOGRO	NO LOGRADO
Produce textos respetando las características propias del mismo.			
Lee en voz alta con fluidez.			
Resuelve situaciones problemáticas aplicando las medidas de capacidad, longitud y peso.			
Identifica las equivalencias en las distintas unidades de medida.			
Identifica los diferentes órganos que integran el sistema respiratorio.			
Describe las funciones y cuidados de los órganos del sistema respiratorio para una buena salud.			
Identifica qué son los recursos naturales.			

Reconoce las causas y consecuencias de contaminar el ambiente.			
Elabora diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación del derecho a un ambiente sano.			
Realiza un collage con elementos texturados, representando un paisaje.			
Identifica los cuidados del medio ambiente.			
Elabora elementos de educación física con materiales reciclables y realiza un circuito de ejercicios con ellos.			
Reconoce los distintos tipos de contaminación ambiental y sus consecuencias.			
Elabora un cartel informativo para expresar ideas y cambios de hábitos.			



Actividades

1) Observa las siguientes Imágenes y responde en tu cuaderno:

IMAGEN 1



IMAGEN 2



- a) ¿Qué diferencias encuentras en cada imagen? Enuméralas.
- b) ¿Cuál de las dos imágenes crees que tiene un problema ambiental? Justifica por qué.
- c) ¿Qué dificultad les causaría a los niños de la imagen 1 el problema ambiental? Explica con tus palabras.

En el cuaderno de Educación Musical:

2) Observa la Imagen 1 y responde:

- a) ¿Qué problemas puede generar en las vías respiratorias?
- b) ¿Causará daños en las cuerdas vocales?
- c) ¿La contaminación sonora estará también presente?

3) Marca con una X las afecciones causadas por la contaminación sonora y con un O las que afectan al tracto respiratorio.

- Pérdida de audición.
- Estrés y ansiedad.
- Depresión.
- Insomnio.
- Inflamación.
- Asma.
- Ronquera
- Carraspeo.
- Disfonía.

4) Lee el siguiente texto del libro Nuevo Manual 5. Editorial Santillana

Recursos naturales y problemas ambientales

Los recursos naturales son los elementos presentes en el ambiente que la sociedad utiliza para satisfacer sus necesidades. Algunos de estos recursos son básicos porque sin ellos no podríamos vivir, por ejemplo el aire. A pesar de la enorme importancia que tiene este recurso, algunas actividades que desarrolla la sociedad alteran o modifican sus características originales, contribuyendo a su deterioro.

En la Argentina la mayor contaminación del aire es en los espacios urbanos. El aire cambia su composición original a causa de contaminantes de gases de las chimeneas de las fábricas, de vehículos por los caños de escape, incendios forestales y el humo del tabaco. Entre estos gases, el dióxido de carbono es uno de los más perjudiciales, ya que provoca enfermedades en el sistema respiratorio.

Para tratar de disminuir esta problemática sería reducir el uso del vehículo, evitar el uso de pinturas, solventes y aerosoles. Consumir alimentos orgánicos o al menos aquellos que no haya sido sometido a un uso intensivo de pesticidas y fertilizantes.

- 5) Luego de leer, busca en el diccionario el significado de: **deterioro** y **contaminación**.
- 6) Escribe un sinónimo de cada una de ellas.

- 7) Marca los párrafos del texto y enuméralos.
 8) Escribe un **subtítulo** para cada párrafo. Puedes guiarte con la siguiente pregunta: *¿De qué trata cada párrafo?*
 9) Al último párrafo del texto vuélvelo a escribir en tu cuaderno cambiando las palabras subrayadas por sinónimos.
 10) Lee nuevamente el texto y contesta:

- a) ¿Qué son los recursos ambientales?
 b) ¿Qué problema ambiental nombra el texto que existe en la Argentina?
 c) ¿Cuál es el gas que perjudica nuestro sistema respiratorio?

11) Completa el cuadro.

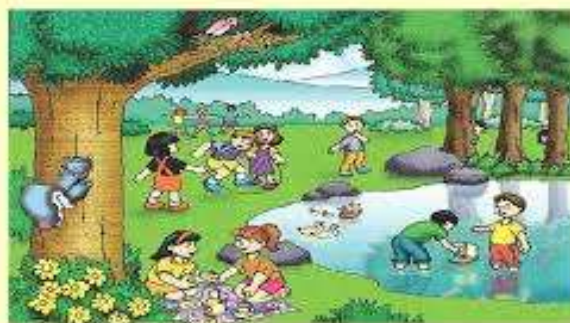
Recurso natural	Tipo de deterioro	Causas del deterioro	Consecuencias
Aire			

En el cuaderno de Educación Agropecuaria.

- 12) Busca imágenes de elementos que contaminan el aire y pégalas en el cuaderno.
 13) Escribe 2 o 3 acciones de cuidado del ambiente para evitar la contaminación del aire

14) Lee con atención y contesta en tu cuaderno:

"Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo."



Yo tengo derecho a vivir en un ambiente sano y agradable

- a) ¿Qué significa un ambiente sano? Explica.
 b) ¿Qué responsabilidades tienen los ciudadanos para cuidar el ambiente?
 c) ¿Qué obligaciones crees que tiene el Estado para proteger el ambiente y no contaminarlo?
 d) Piensa y nombra **tres soluciones** que ayudarían a **No contaminar el aire** y a proteger nuestro sistema respiratorio.


En Educación Física:

"Para disminuir la contaminación ambiental se puede desarrollar hábitos de consumo

responsable como por ejemplo: reducir, reutilizar y reciclar materiales."

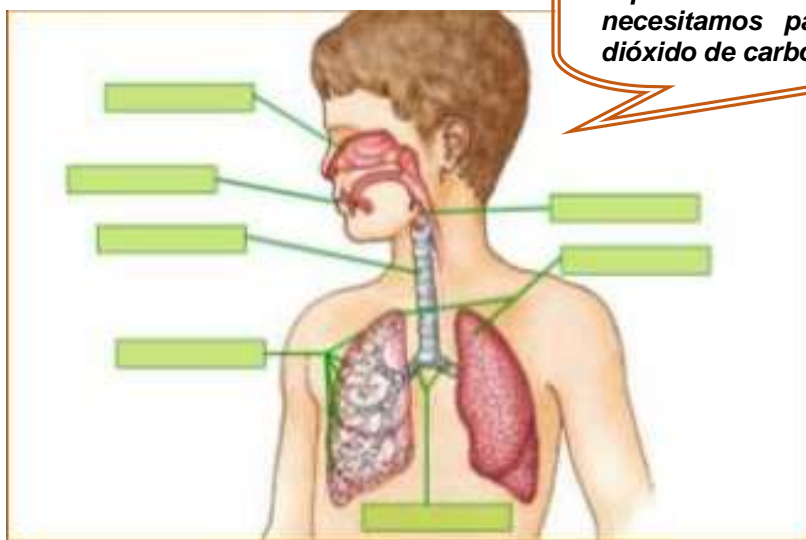
15) Elaborar elementos (pelotas, aros, conos, etc.) con materiales reciclables y realiza un circuito de ejercicios utilizando dichos elementos.

16) En la carpeta de Artes Visuales realiza un collage que represente un paisaje del departamento, en el cual refleje como lo afecta la contaminación ambiental.

 Primero dibújalo en una hoja de dibujo y luego usa todos los materiales posibles, recortes de tela, papeles, cintas, lanas y todo el material de desecho, yerba, té, café, cáscara de huevo seca, semillas, carozos, maíz, afrecho, legumbres y todo lo que tengas.

17) Lee y observa la siguiente imagen. Completa el esquema del sistema respiratorio, colocando el nombre de los órganos que lo componen.

SISTEMA RESPIRATORIO



¿Sabías qué...? mediante la respiración, introducimos aire en nuestro organismo, para extraer el oxígeno y luego expulsamos otro gas que no necesitamos para vivir, este es el dióxido de carbono.

18) Responde.

- a) La respiración produce dos movimientos ¿Cuáles son?
- b) Explica el proceso de respiración.

19) Presta atención a algunos datos importantes sobre nuestro sistema respiratorio y luego resuelve los siguientes problemas:

- a) Los deportistas pueden absorber en un pulmón 3 litros de aire. ¿Cuánto litros serían en total entre los dos pulmones?
- b) En una hora absorbemos de aire 450 litros ¿cuánto habremos espirado en dos horas? ¿Cuánto sería si lo pasáramos a decilitro?
- c) En un día absorbemos 10.800 litros de aire ¿Cuánto habremos respirado en tres días?
- d) El pulmón derecho pesa alrededor de 600 g. ¿Cuánto pesará el pulmón izquierdo si es 100g menos? Pasa los resultados a miligramo.
- e) La tráquea puede medir hasta 15 cm de longitud ¿Cuánto sería si lo pasamos a milímetro?

20) Después de todas las actividades que realizaste, elige la información y escribe un texto expositivo en tu cuaderno, teniendo en cuenta lo siguiente:

- *Cómo se realiza el proceso de respiración.*
- *Los órganos que componen el sistema respiratorio.*
- *Las causas y consecuencias de la contaminación del aire en nuestro organismo.*
- *Soluciones para tener un ambiente sano.*
- *No te olvides revisar la ortografía: acentos, mayúsculas, y también los puntos en las oraciones.*
- *Para no repetir palabras recuerda utilizar sinónimos.*

Educación Tecnológica.

21) Realizamos un **cartel informativo**.

22) Diseñar la forma del cartel.

23) Del texto expositivo que realizaste elige la información que pondrás en el cartel y el título

24) Buscar imágenes o realizar dibujos.

25) Para terminar con ayuda de tu familia debes **grabar un video leyendo el texto que escribiste**, y explicando brevemente el cartel que realizaste. Enviárselo a tu seño.

Directora: Prof. Alejandra V. Aciar