

Guía de retroalimentación: N°24

Grupo N° 2

Docente: Karina Castro.

Residente: Naveda Florencia.

Grado: Quinto. Sección: Única. Turno mañana.

Ciclo: Segundo Ciclo de Nivel Primario.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética.

Título de la propuesta: Con gustito a tradición.

Desafío: Cuenta con tus palabras la leyenda, ayudándote con imágenes.

Propósitos:

- Favorecer el desarrollo del lenguaje oral y escrito para el mejoramiento de su comprensión lectora.
- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Incentivar la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Promover la comprensión e identificación de las características de las regiones geográficas de la República Argentina y sus provincias.
- La construcción de una identidad nacional, respetuosa de la diversidad.

Contenidos: Área Lengua.

- Lectura y escritura de diferentes tipos de textos con diferentes propósitos.
- La leyenda Lectura. Comprensión - Sustantivos propios y comunes- adjetivos.
- Texto Instructivo.

Área: Ciencias Sociales - La organización y delimitación del territorial argentino. Las provincias.

- La constitución Nacional. Derechos del niño
- Problemas ambientales

Área: Formación Ética.

- Sentimientos en diferentes situaciones. Las emociones.



Criterios e indicadores:

- Distingue las funciones de cada texto.
- Lee y comprende lecturas de obras literarias.
- Identifica párrafos en un texto
- Distingue las funciones de cada texto.
- Responde preguntas de comprensión sobre el texto
- Describe utilizando adjetivos.
- Subraya reconociendo sustantivos comunes y propios.
- Narra a través de imágenes la leyenda.
- Se ubica geográficamente en el mapa de la República Argentina.
- Reconoce sus derechos

Actividades.**1-Relaciona uniendo cada palabra con su definición.**

Fabula. **Leyenda.** **Texto expositivo.** **Cuento.** **Texto instructivo.**

Es una narración breve, basada en hechos reales o imaginarios con personajes animados.

Es una narración de un suceso con parte de la realidad y parte fantástica. Se transmiten de generación en generación. Es parte de la cultura y las creencias de un pueblo o lugar.

Es una narración corta, cuyos protagonistas son animales u objetos humanizados. Tiene como propósito dejarnos una enseñanza.

ES AQUEL QUE EXPRESA HECHOS, CONCEPTOS O IDEAS DE MANERA OBJETIVA. SE UTILIZA MAYORMENTE PARA INFORMAR O DIVULGAR IDEAS O CONCEPTOS DE INTERÉS, MUCHAS VECES EN ÁMBITO ESCOLAR Y ACADÉMICO.

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.

2-Lee el siguiente texto**Leyendas Argentinas: La flor de Ceibo**

Cuenta la leyenda que una joven indiecita de nombre Anahí solía correr por los prados y bosques del noreste argentino. Anahí, no había nacido con demasiada belleza, sin embargo, la dulzura y amor que transmitía al cantar permitía que todos los que la oyeran se enamoraran de su hermosa voz. Así, era conocida Anahí en sus tierras, a las que ella adoraba y admiraba por sus hermosos paisajes entre verdes praderas, bosques, cascadas y sierras. Mientras caminaba por los bosques y sierras, Anahí cantaba y, de este modo alegraba con su cantar a quien deseara escucharla. Solían decir que *era el canto de un pájaro*, por su dulzura y amor.

Pero un día, llegaron invasores y los guerreros de su tribu comenzaron a defenderse. Los invasores venían a buscar las tierras y, a su paso, saqueaban y mataban a todo aquel que se presentara. La lucha duró varios días y Anahí, aunque frágil y joven, participaba de aquellas batallas con el deseo ferviente de defender la tierra que tanto amaba. Luchaba como el mejor guerrero de su tribu, pero un día, la secuestraron dos soldados. Ella se resistió, pero a pesar de su agilidad, no pudo liberarse. Así fue cautiva de los soldados quienes la tomaron como prisionera.

Durante la noche, Anahí logró escaparse, pero al salir de su prisión, se encontró con uno de los soldados que la había tomado por prisionera, entonces Anahí, lo mató y huyó rápidamente. El ruido que se produjo en la lucha con ese soldado hizo que otros se despertaran y, mientras ella huía vieron, como moría el soldado que Anahí había matado.

Así la persiguieron, pero ella logró adentrarse en el bosque. Intentó refugiarse entre los árboles que tanto amaba y conocía, pero los soldados eran muchos y pronto la encontraron. Como castigo Anahí debía morir.

Fue así que la ataron a un árbol. Anahí intentó soltarse con todas sus fuerzas, pero todos sus intentos fueron en vano. Entonces ella comenzó a cantar. Los soldados iban a prender fuego a la niña y al árbol y así lo hicieron a pesar de todo. Mientras el fuego crecía alrededor de Anahí, colores rojos de entre las llamas salían hacia el cielo. En ese momento Anahí logró tocar el corazón de los soldados que la habían tomado como prisionera con su hermosa voz. Pero, aunque maravillados, no la soltaron y las llamas comenzaron a extenderse hacia el cielo, envolviendo a la niña... Pero ella no dejó de cantar hasta el amanecer.

Por la mañana, aquel árbol donde había estado Anahí se había convertido en un árbol con flores rojas, del mismo rojo que salía de entre las llamas mientras Anahí cantaba la noche anterior. Aquel árbol que una noche anterior era un árbol más, se había convertido de la noche a la mañana en un árbol cubierto de una hermosa flor roja a la que le pusieron la flor del Ceibo.

FÍN

- Luego de leer la leyenda, realiza las siguientes actividades

a- Marca en el texto anterior sangrías, párrafos, puntos y aparte.

b- Encierra la opción correcta ¿El texto que acaba de leer es?

Una leyenda. Texto expositivo. Texto instructivo.

Cuento maravilloso. Poesía Narrativa. Fábula.

c- Responde las preguntas

- ¿Quiénes es el personaje de la leyenda?

- ¿Qué te gustó del personaje? ¿Por qué?

- ¿Por qué querían matar a Anahí?

d- Escribe el final de la leyenda

e- Describe con adjetivos las imágenes.



d- Marca en el primer párrafo, con color rojo los sustantivos comunes y con color verde los sustantivos propios.

e- Observa las imágenes, dibújalas en hojas separadas y cuenta con tus palabras la historia. (Envía un video contando la leyenda)



3- Contar historias y cuentos forman parte de nuestras tradiciones.

En todos los pueblos existen cuentos que se transmiten en forma oral: los padres y los abuelos se los narran a los pequeños antes de ir a dormir, o se comparten en las reuniones después de un largo día de trabajo, alrededor del fogón, mientras el mate pasa de mano en mano.

- Nombra algún cuento o leyenda de tu zona que te hayan contado, luego dibújala.

4- Responde observando el mapa de la Argentina

- ¿De qué parte de nuestro País proviene la leyenda del Ceibo?
- Nombra tres provincias que se encuentren en el norte de nuestro país.

b- ¿Qué provincias limitan con San Juan?

C - Identifica en el mapa político de la República Argentina la provincia donde vives y luego completa lo siguiente.



La República Argentina está compuesta por..... provincias y por la.....

Nuestro país limita al oeste con....., hacia el norte y noroeste con.... y al este con

El mar que baña las costas argentinas es el.....

- Completa estos datos:

- Nombre de tu País:
- Nombre de tu provincia:
- Departamento donde vivís:
- Localidad:

5- En nuestro país tenemos la ley fundamental llamada. Ordena las letras.

U N C T N C I O S T O I

a- ¿Cómo está compuesta la constitución nacional?

b- ¿Qué parte de la constitución corresponden las siguientes preguntas? ¿Quiénes? ¿Por qué motivos? ¿Con qué objetivos? ¿Para quién? ¿Qué aprueban?

6 -Nuestra constitución, también dice que tenemos derechos.

- Recuerda cuáles son tus derechos y escríbelos.



- Luego de realizar todas las tareas escribe como te sentiste cuando las realizaste.

	<input type="text" value="Me sorprendí....."/>		<input type="text" value="Me molesto mucho...."/>
	<input type="text" value="Me alegro cuando....."/>		<input type="text" value="Me siento triste....."/>
	<input type="text" value="Estoy feliz por....."/>		

DIRECTORA: LILIANA ARACENA.