





MANUEL BELGRANO SOÑABA CON  
CONVERTIR NUESTRA NACIÓN EN UN  
PAÍS SOBERANO

EN LA SIGUIENTE TARJETA RESPONDE QUE SUEÑAS PARA NUESTRO PAÍS:



YO SUEÑO PARA MI PAÍS

.....  
.....  
.....

.....  
FIRMA

**MATEMÁTICA:**

**1\_RECORDAMOS Y RESOLVEMOS EL SIGUIENTE PROBLEMA:**

PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA BANDERA, LOS CHICOS DE 3° A TRAJERON 37 GLOBOS BLANCOS Y LOS DE 3°B 28 GLOBOS CELESTES. ¿CUÁNTOS GLOBOS REUNIERON EN TOTAL?

REALIZA UNA CUENTA PARADA Y RECUERDA:

“CUANDO HACEMOS SUMAS LLEVANDO, PRIMERO SUMAMOS LAS UNIDADES. DESPUÉS SUMAMOS LAS DECENAS SIN OLVIDAR LA DECENA QUE NOS LLEVAMOS”

**2\_ RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES:**

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 87 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

**7000531-01\_ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN ANEXO\_GRADO 3RO ÁREAS INTEGRADAS\_ GUÍA N° 4**

3\_ COMBINA LAS DISTINTAS CELDAS DE CADA COLUMNA Y ESCRIBÍ LOS NOMBRES QUE VAS DESCUBRIENDO:

¡La tabla de nombres que se encuentra en tu material va a ser de gran ayuda!

300	30	7
700	70	5
600	40	3
200	50	4
900	80	9

1) Trescientos cuarenta y cinco.

**ÉTICA:**

1\_ TRABAJAMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LIBERTAD:

¿QUÉ ES LA LIBERTAD?



LA LIBERTAD ES UN DERECHO QUE TENEMOS TODOS LOS SERES HUMANOS.  
 ES LA POSIBILIDAD QUE TENEMOS PARA DECIDIR POR NOSOTROS MISMOS EN DIFERENTES SITUACIONES.  
 TENER LA LIBERTAD NO ES HACER LO QUE QUERAMOS SIN RESPONSABILIDAD, SI NO HACER LO CORRECTO ANTE LOS DEMÁS.

2- LEEMOS LA SIGUIENTE POESÍA:

**PINTA QUE PNTA LA NENA  
 PINTA Y PINTA SIN PARAR  
 ABRE VENTANAS DE ESTRELLAS,  
 PINTA EL CIELO..  
 PINTA EL MAR....  
 PINTA NIÑOS FELICES  
 PINTA FLORES,  
 PINTA LUZ,  
 PINTA DESTELLOS DE AGUA AZUL.**

**PINTA QUE PINTA LA NIÑA  
 MUY PRONTO TERMINARÁ.  
 ¿QUÉ ESTÁ PINTANDO MI NENA?  
 ¡PINTA, PUES LA LIBERTAD!**



## 7000531-01\_ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN ANEXO\_GRADO 3RO ÁREAS INTEGRADAS\_ GUÍA N° 4

### 2\_ RESPONDE

A- ¿POR QUÉ PINTA LA LIBERTAD?

B -¿POR QUÉ EN LA POESÍA PINTA TANTAS COSAS Y LUEGO LA LIBERTAD?

C- SI TUVIERAS QUE PINTAR LA LIBERTAD COMO LO HARÍAS?

3\_ **REALIZA UN DIBUJO SOBRE QUE ES PARA TI LA LIBERTAD? PUEDES HACERLO COMO TU DESEES.**

### Educación Física de 3° grado

Solange Albornoz

Sigue el circuito. (Coordinación y equilibrio dinámico) Consigue lana o una soga larga, o lo que tengas en casa y crea una tela de araña en tu casa. También vas a necesitar ayuda de algún adulto que tome el tiempo. El objetivo de la actividad es cruzar la tela de araña sin enredarse ni caerse. Primero lo vas a hacer sin tomar el tiempo, después se va a cronometrar. También puedes jugar en familia, el que crece primero gana!



### Área Tecnología

**TÍTULO: Medios De Transportes.**

**PROPÓSITO:** *Propiciar el conocimiento de los cambios que se han producido en distintos aspectos por el paso del tiempo y el cambio de la tecnología.*

**CRITERIO/S E INDICADOR/ES DE EVALUACIÓN** Reconocer los modos de hacer las cosas en la actualidad, que suelen apoyarse en las precedentes identificando aspectos que cambian, y que se conservan...

❖ Identifica medios de transporte pintando y señalando los actuales y los antiguos.

**1- CON EL TIEMPO EL MODO DE TRANSPORTAR LAS COSAS Y A LAS PERSONAS HA CAMBIADO.**



2- OBSERVA LAS IMÁGENES Y PINTA EL TRANSPORTE QUE SE USABA EN LA ÉPOCA COLONIAL.



1- ¿CÓMO ERA EL TRANSPORTE EN LA ÉPOCA COLONIAL? ENCIERRA CON UN CÍRCULO.

- Rápido.   - Lento.                    -Seguro.                    -CÓmodo.                    -IncÓmodo
- Podía Viajar Mucha Gente.                    -Usaban Nafta.
- Se Tardaba Muchos Días En llegar A Destino.

Área: Música

Título de la propuesta: Dibujamos las melodías

Contenidos: Cualidades o atributos del sonido: intensidad (grado fuerte, medio, suave), timbre, duración (largo, medio, corto) y altura (registro grave, medio y agudo).

Indicadores de evaluación: Discrimina auditivamente las cualidades trabajadas.

Actividades:

1. Mira el video que envía el profesor

**7000531-01\_ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN ANEXO\_GRADO 3RO ÁREAS INTEGRADAS\_ GUÍA N° 4**

2. Dibuja los sonidos de cada ejercicio:



Ejercicio 1	Ejercicio 2
-------------	-------------



Ejercicio 3	Ejercicio 4
-------------	-------------

3. Envía un video cantando la canción.

Directora: Bigoglio Cristina

Vicedirectora: Nancy Savadina