



GUÍA PEDAGÓGICA N°7



J.I.N.Z N° 7 Sede Esc. Benito Lynch.

Docentes Responsables: Salas de 3 años: Prof. Ofelia Acosta, Prof. Natalia Rebolledo, Prof. Analía Fernández, Prof. Mary Rivero, Prof. Lucía Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque - Roberto Rodríguez-Ariana Botella

Directora: Prof. Carina Rojas.

Salas de 3 años.

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Comunicativa y Artística: Lengua y Literatura, Educación. Física, Artes visuales-Música.

TITULO: “**Cuidamos nuestras mascotas**”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural

Contenidos: Los animales: características de animales domésticos.

Capacidades: Pensamiento crítico.

Día 1: Actividad N°1: Curiosos de la naturaleza.

Contenidos: Seres vivos: plantas y animales.

☺ Salimos al patio de casa y como científicos curiosos recorreremos el lugar: sentimos el aroma de las plantas, tomamos conciencia de la brisa, miramos los insectos, observamos el vuelo de las aves, tocamos la tierra, escuchamos sonidos. Invitamos a nuestra mascota a jugar. La observamos: ¿Cómo es su pelaje?, ¿Es suave?, ¿Es grande o pequeño?, ¿Qué color tiene?, ¿Qué sentimos por él?, ¿Nos hace compañía? Le ofrecemos alimentos y lo abrigamos de manera especial. Finalmente nos sacamos una foto con él y se la enviamos a la seño.

Actividad N°2: Área Música: **Contenido:** La voz, el canto.

☺ ¡¡Hola pequeñines!! ¿Cómo están hoy?... Espero estén bien y sigan disfrutando de estas divertidas actividades compartidas en familia.

☺ ¡Hoy pasaremos en nuestro autobús imaginario! Le pediremos a mamá o papá que nos lea la siguiente canción y la cantaremos juntos.

☺ Contaremos a mamá sobre los distintos sonidos que podemos descubrir en esta canción.

☺ ¿Cómo hace un autobús? ¿Cómo suena la bocina?



Docentes Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández- Prof. Ofelia Acosta- Prof. Lucía Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Mary Rivero- Prof. Alejandra Villalón- Prof. Adriana Altamira- Prof. María Villafañe.

Día 2: Actividad N° 1: "Contenido: Iniciación en el ejercicio de la escucha.

Escuchamos la "Canción de los animales" <https://www.youtube.com/watch?v=d4pmb6efHjM>. Jugamos a describirlas: ¿Cómo son los ojos de la lechuza?, ¿Podemos estirar el cuello como la jirafa?, ¿Todos los animales tienen el mismo color?, ¿Quién es más grande el ratón o el elefante?, ¿Todos los animalitos pueden ser mascotas?, ¿Qué animal te gustaría dibujar? Dibujamos a nuestra mascota y la exponemos en un lugar de nuestro hogar.

Actividad N° 2: "Tengo una mascota" Contenido: Sentimientos, hábitos.

Hoy conversaremos acerca de todo lo que conocemos de los animalitos y sus cuidados. En casa: ¿Tenemos una mascota?, ¿Qué animalito es?, ¿Tiene un nombre?, ¿Sólo los animalitos que nosotros queremos, necesitan nuestro amor?, ¿Debemos alimentarlos?, etc. Tengo una canción para escuchar, ¿me acompañas? <https://www.youtube.com/watch?v=P0jBXo2JhZA>

Te invito a que juntos bañemos a nuestra mascota, ¿te parece?.

Día 3: Actividades: Educación Física.

Entrada en calor: Caminamos por el patio de la casa, a la orden de mamá nos quedamos congelados como estatua (lo hacemos varias veces). Ahora lo hacemos trotando y a la orden de mamá nos quedamos congelados, contamos hasta 3 (lo hacemos varias veces).

Caminamos por el patio hacia adelante, luego hacia atrás.

*Caminamos en puntas de pie.

*Caminamos sobre varias líneas que mamá dibujo en el piso.

*Luego Trotamos por las líneas que mamá dibujo.

Caminamos llevando un almohadón en la cabeza por todo el patio sin que se caiga; lo hacemos en distintas direcciones (hacia adelante, hacia atrás, a un lado y al otro)

JUEGO: A la orden de mamá llevamos el almohadón arriba de la cabeza hasta una línea ubicada a 5 metros que debe dibujar mamá, lo más rápido posible, el que llega al otro lado de la línea sin que se caiga el almohadón, se GANA UN SÚPER APLAUSO.

Vuelta a la calma: Me transformo en soldadito de plomo, y luego en soldadito de pluma (hacer esto varias veces).



Día 4: Actividad N°1:”Armamos un títere en casa”

📍 Contenido: Exploración de diferentes materiales, herramientas y soportes en el espacio bidimensional.

📍 Nos disponemos a realizar un recorrido por el patio de la casa, para encontrar una sorpresa. ¿Qué será?, ¿Lo averiguamos? Abrimos la bolsa sorpresa y observamos los distintos materiales para construir un títere de caja (cajas de remedios, papelitos de colores, piedritas, botones, lanas, etc.). Ahora nos sentamos para observar un pequeño video así aprendemos cómo hacerlo: <https://www.youtube.com/watch?v=iSwc2J28aqU>

📍 Puedes elegir el animal que más te agrada. Para finalizar te invito a escuchar la canción: “¿Qué mascota tienes tú?” <https://www.youtube.com/watch?v=Wm5GtYM3pxM>

Actividad N°2: “La voz de los animalitos”

Contenido: Rasgos distintivos del sonido: Timbre: identificación y reconocimiento de sonidos de animales.

📍 Le pediremos a mamá, papá o algún adulto de la casa que nos lea la poesía: “La voz de los animalitos”

📍 Tengo una gatita que sabe maullar: miau, miau, miau!

📍 Tengo dos perritos que saben ladrar: guau, guau, guau!

📍 Tengo tres pollitos que saben piar: pío, pío, pío!

📍 Tengo cuatro ovejitas que saben balar: bee, bee, bee!

📍 Y cinco ranitas que saben croar: croac, croac, croac!

📍 ¿Tenemos en casa, algún animalito que mencionamos en la poesía?, ¿Podremos imitar a alguno?, ¿Quién lo hará mejor?, ¿Qué te parece si grabamos los sonidos que emitimos? Nos animamos a compartir con nuestros compañeritos, los audios en el grupo de la sala y luego te invito a que juntos escuchemos la canción: “El sonido de los animales” <https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmps> .

Día 5: Actividad N°1 Área Plástica: DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA.AMBITO ARTES VISUALES- PLASTICA. CONTENIDO: TRIDIMENSION.

Docentes Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández- Prof. Ofelia Acosta- Prof. Lucia Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Mary Rivero- Prof. Alejandra Villalón- Prof. Adriana Altamira- Prof. María Villafañe.

TITULO: Bowling Casero.

☉ : Buscarán 6 tarros de leche o botellas plásticas o cajitas de té vacías y una pelota, las decoramos como más les guste, pueden pintarlas o forrarlas con papel de colores; las ordenaran en forma de triángulo invertido, empezando por colocar una primero, dos en la siguiente línea y tres en la última ¡¡¡Listo a jugar al Bowling!!!!



☉ Actividad N°2: “El baile de la ranita”

☉ Contenido: Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.

☉ Nos preparamos para jugar con adivinanzas. ¿Te animas a decirme alguna?, ¿Te parece si empiezo yo? (algún adulto leerá la adivinanza de la ranita). ¿Qué animal es?, ¿Qué color tiene?, ¿Viste alguno en casa?

☉ Invitaremos a la familia a construir juntos, una ranita con los materiales reciclables encontrados en casa. Ubicaremos la ranita en nuestro lugar preferido. Nos disponemos a bailar un poco. https://www.youtube.com/watch?v=Zcvb7KmtK_c



Día 6: Actividad N°1: Área Música:

☉ Junto a nuestra familia imaginaremos que viajamos en autobús al ritmo de la canción: “Las ruedas del autobús”. Podemos poner una fila de sillas, o caminar al rededor y con una tapa de olla o plato de plástico y simularemos el volante del autobús. Comenzamos cantando lento, y luego normal.

☉ Luego muy rápido. Así jugamos hasta cansarnos.

Actividad N° 2: “Deditos mascotas”.

Contenido: Iniciación en la apreciación de una producción, obra de arte o imagen.

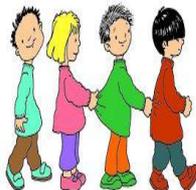
☉ Hoy es un día precioso para jugar! ¿Me acompañas?, ¿Jugamos con nuestros deditos? Te invito primero a que juntos, observemos un video de cómo construir títeres de

Docentes Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández- Prof. Ofelia Acosta- Prof. Lucia Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Mary Rivero- Prof. Alejandra Villalón- Prof. Adriana Altamira- Prof. María Villafañe.

dedo de los animalitos que más nos gustan, ¿Te parece?
<https://www.youtube.com/watch?v=van1cBzWT4E> ¡Manos a la obra!. ¡Ahora sí a jugar y a cantar! <https://www.youtube.com/watch?v=ZbPdbhOTMfQ> .

Día 7: Actividades: 1 EDUCACIÓN FÍSICA. CONTENIDO: Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo no manipulativo.

- ☉ **Entrada en calor:** Comenzamos a mover todas las partes del cuerpo y a la orden de mamá salto y caigo con los 2 pies juntos, luego con 1 solo pie y después con el otro.
- ☉ Seguimos trotando y a la orden de mamá nos frenamos y quedamos congelados.
- ☉ Colocar varios objetos en el piso (tapitas de gaseosa, palitos, maderitas, pelotas de medias, almohadones, etc. y caminar en puntas de pie sin pisar ninguno de esos elemento
- ☉ Tomarnos de las manos de mamá y levantar una pierna cada uno hasta contar hasta 5, hacer lo mismo con la otra pierna (en total tres veces con cada pierna)
- ☉ *Tomarnos de la cintura de mamá y caminar sobre varias líneas dibujadas en el piso.
- ☉ **JUEGO:** Avanzamos por una línea dibujada por mamá en el suelo de una punta de la línea a otra, sin salirse de la línea. Se gana un aplauso quien logre llegar al otro lado de la línea sin salirse de la línea.
- ☉ **Vuelta a la calma:** Nos sentamos en una colcha colocada en el piso y nos tomamos de las manos de mamá para levantarnos. Luego nos volvemos a sentar tomados de las manos



Día 8: Actividad N° 1: “¿Cómo se desplazan los animales?”

Contenido: Improvisación de movimientos a partir de objetos, imágenes, situaciones, relatos y música.

- ☉ Pediremos a un adulto de la familia mostrarnos un video de cómo se desplazan los animales: https://www.youtube.com/watch?v=Lf4o-pS_DeE
- ☉ Los acompañamos a buscar juntos, en revistas, diarios, etc., fotos e imágenes de diferentes animalitos. Me ayudan a elaborar tarjetas. Para ello, recortaremos y pegaremos las figuras en cartones, luego mirando de a una cada tarjeta, realizaremos juegos de imitación de cómo se mueven los distintos animales (camina, vuela, se arrastra, nada, etc.) Los invitamos a realizar movimientos al compás de la canción: “La Mascota (Pollito Pío)” <https://www.youtube.com/watch?v=dYdEORMO65o>

Docentes Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández- Prof. Ofelia Acosta- Prof. Lucía Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Mary Rivero- Prof. Alejandra Villalón- Prof. Adriana Altamira- Prof. María Villafañe.

Actividad N° 2: “¿Contenido: Disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos y poesías.

☉ Para pasar otro día entretenido en familia, pediremos a mamá o a papá leernos el cuento: “El Pollo Pepe”, <https://www.youtube.com/watch?v=r2j7gNdpMFs> para ello, nos ubicaremos en un lugar muy tranquilo de nuestro hogar y escucharemos muy atentos el relato: ¿De qué color es Pepe?, ¿Por qué estaba tan gordito?, ¿Qué comía?, ¿Su pico era chiquito?, ¿Tiene pies o patas?, ¿Cuántas?, ¿Era más grande que su mamá?, ¿Quién es su mamá?, ¿Todos los animales comen los mismos alimentos que come el pollito? Nos preparamos para dibujar lo que recordamos del mismo y con ayuda buscaremos el material que tenemos en casa y ¡A trabajar! Escucharemos música mientras tanto: <https://www.youtube.com/watch?v=fWVaLMFVPis>

Día 9: Actividad N°1: Área Plástica: DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

☉ ÁMBITO ARTES VISUALES- PLASTICA. CONTENIDO: BIDIMENSION, COLOR Y LINEAS.

☉ TITULO: Color y más color.

☉ En una hoja dibujar con la ayuda de la familia las manitos de los alumnos, luego buscar papelitos de colores, realizar pelotitas de papel y luego decorar toda la mano variando las pelotitas de colores.

Actividad N° 2: “Contenido: Respeto y cuidado por los seres vivos.

☉ Invitamos a nuestra familia a observar el video: “El escuadrón protector de los animales” <https://www.youtube.com/watch?v=JUHI8h75z0U> Para recordar, me preguntarán: ¿A quién encontró Pepe en el patio de su casa?, ¿Cómo se llamaba la gatita?, ¿Qué hacía Pepe con los animalitos?, ¿Cuidaremos también de los animales?, ¿A cuántos animales ayudó Pepe ese día?, ¿Los nombramos?, ¿Cómo te sentirías ayudándolos? Mientras aprendemos la canción: “Mi mascota, mi amigo” <https://www.youtube.com/watch?v=YtoNrCrqvPA>, nos ayudan a construir una casita a nuestra mascota, podemos usar una caja de cartón y adornar con telas acompañado con un lindo cartel de su nombre.

Directora: Carina Rojas

Docentes Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández- Prof. Ofelia Acosta- Prof. Lucia Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Mary Rivero- Prof. Alejandra Villalón- Prof. Adriana Altamira- Prof. María Villafañe.