

ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CONOCIENDO AL GENERAL MANUEL BELGRANO.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-MATEMÁTICA

NIVEL: PRIMARIO

MODALIDAD: JÓVENES Y ADULTOS

CICLO: 3º y 4º

DURACIÓN: 5 días

CAPACIDADES GENERALES

- **COMUNICACIÓN**
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- ✓ Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.
- ✓ Diseñar alternativas de solución de problemas.

CONTENIDOS:

- Lectura de textos narrativos.
- Algoritmo de la suma y de la resta.
- Vida de Manuel Belgrano. Creación de la Bandera Nacional.

CRITERIOS

- Identificar los Textos narrativos.
- Reconocer el algoritmo de la suma y de la resta.
- Reconocer la importancia de la Bandera Nacional, cómo símbolo Patrio.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Identifica los textos narrativos.
- Reconoce el algoritmo de la suma y de la resta.
- Reconoce la importancia de la Bandera Nacional como símbolo Patrio.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ÁREA: LENGUA

- 1) Lee el siguiente texto: “[VIDA DEL GENERAL MANUEL BELGRANO](#)”

GENERAL MANUEL BELGRANO



Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano nació el 3 de junio de 1770 y murió el 20 de junio de 1820. Vivió cincuenta años muy intensos: estudió en España, trabajó en el Consulado, creó escuelas, participó de la Invasiones Inglesas, fue miembro de la Primera Junta de Gobierno Patrio, fue nombrado jefe del Ejército del Norte, participó en numerosas batallas, dirigió el Éxodo Jujeño, creó la Bandera Nacional Argentina, se abrazó al General San Martín en la Posta de Yatasto, participó activamente de la Declaración de la Independencia y murió diciendo “Ay, Patria mía”. Dedicó su vida entera a defender sus convicciones, sus ideas y sus pensamientos, los cuales se pueden resumir en una de sus frases célebres: “La vida es nada si la libertad se pierde”.

Belgrano fue un hombre común, que estudió y trabajó, convencido de que debíamos vivir en un país libre e independiente.

- 2) Busca en el diccionario las palabras cuyo significado no conozcas.
- 3) Después de leer observa el uso de los signos de puntuación.
- 4) Redondea con color azul los puntos seguidos; con rojo los puntos y aparte y, con verde, el punto final.

5) Marca la opción correcta:

El texto...

es poético.

es informativo.

6) Busca en el texto los sustantivos propios y anotalos.

7) Lee las siguientes oraciones:

- Belgrano **nació** el 3 de junio de 1770.
- **Dedicó** su vida entera a **defender** sus convicciones, sus ideas y sus pensamientos.
- **Participó** activamente de la Declaración de la Independencia.

8) Copia las **formas verbales** subrayadas en las oraciones y completa, según corresponda, en el cuadro:

Forma verbal	Infinitivo	Persona	Número

9) Qué significado tiene la frase: “La vida es nada si la Libertad se pierde”.

.....
.....
.....

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) Luego de leer el texto completa el cuadro:

Nombre completo	
Fecha de Nacimiento	
Fue miembro de La....	
Creó	
Fue nombrado.....	

2) Escribe debajo de cada imagen el epígrafe que corresponda.

- **Creación de la Bandera Nacional.**
- **Éxodo Jujeno.**
- **Formación del Ejército del Norte.**

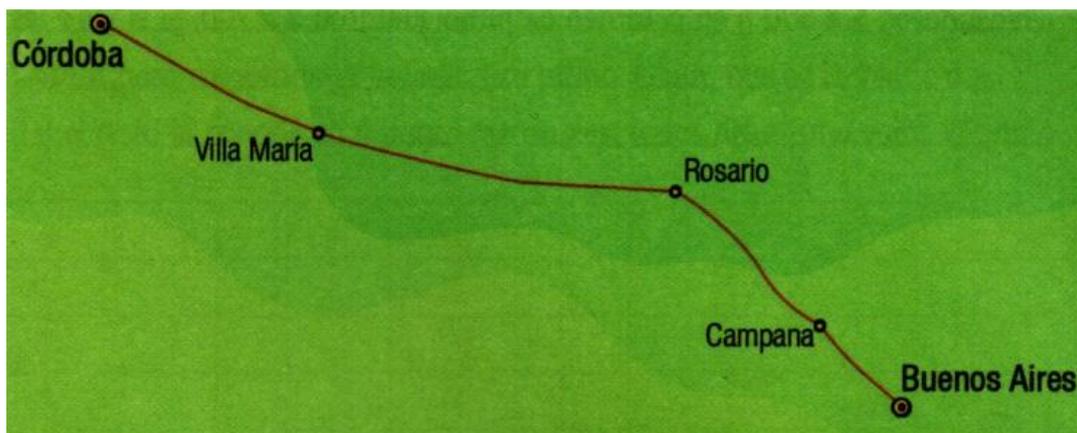


.....



ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- El siguiente dibujo representa la ruta que va desde Buenos Aires hasta Córdoba. En el cuadro se indican algunas de las distancias aproximadas (en Kilómetros) entre las ciudades que se encuentran en la ruta.



	Buenos Aires	Campana	Rosario	Villa María	Córdoba
Buenos Aires		68	307	561	717
Campana	68				649
Rosario	307			254	
Villa María	561		254		156
Córdoba	717	649		156	

- ♦ ¿Cuál es la distancia entre Buenos Aires y Villa María?
- ♦ ¿Cuál es la distancia más corta entre ciudades de esta ruta? ¿Y la más larga?
- ♦ Completa el cuadro con las distancias que faltan.