

NIVEL PRIMARIO
COMPLETA

CICLO: PRIMERO

TURNO: JORNADA

AREAS CURRICULARES: MATEMATICA, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES, MUSICA,
TECNOLOGIA Y TEATRO.

TITULO: "BIENVENIDOS A MI FAMILIA"

GUIA N°2

DIA 1: MIERCOLES 9 -06

¡A ORDENAR LOS NÚMEROS!

MAMÁ RECORTA NÚMEROS DE UN CALENDARIO HASTA 20. LOS COLOCA
REVUELTOS EN LA MESA. AHORA ORDENALOS DE FORMANDO LA SERIE
ASCENDENTE DE 1 HASTA 20.

COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA.

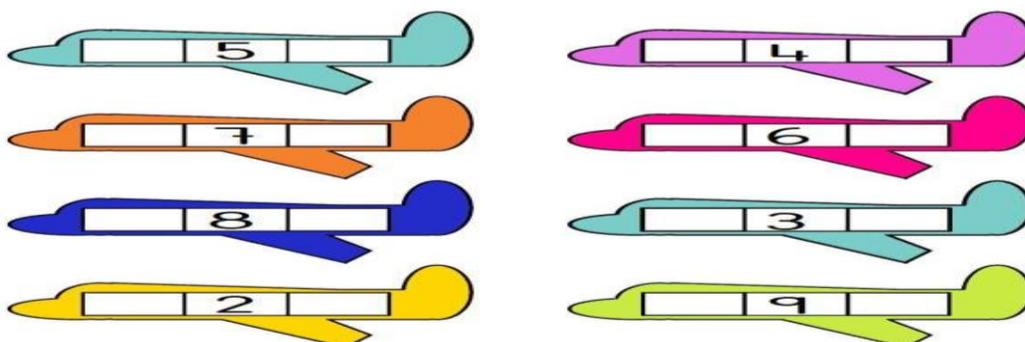
Del 1 al 20

Instrucciones: escribe los números que faltan.

1			4	
		8		
11				15
		18		



ANTES Y DESPUES DE :

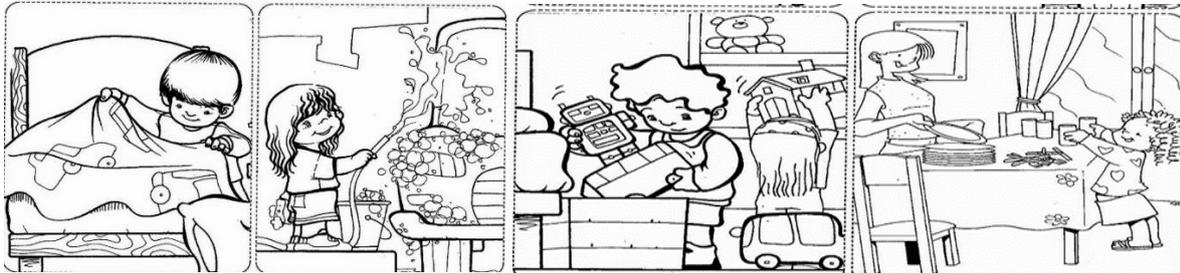


ELIGE 5 NUMEROS DEL PUNTO ANTERIOR, COPIALOS Y PINTA EL MAYOR.

CONVERSACION FAMILIAR: LAS TAREAS EN EL HOGAR...

¿EN QUE TAREAS COLABORAN LOS DEMÁS MIEMBROS DE TU FAMILIA?

OBSERVA LAS IMÁGENES:



ELIGE UNA Y DIBUJALA EN TU CUADERNO CON EL TÍTULO "ASI AYUDO YO EN CASA"

DIA 2: JUEVES 10-6

– CON TAPITAS, PIEDRITAS.PALITOS...AGRUPAN CANTIDADES HASTA 10 CUENTAN.

SE LES PEDIRÁ QUE RESUELVAN SITUACIONES DE ADICIÓN:



POR EJEMPLO AGRUPA 5 TAPITAS

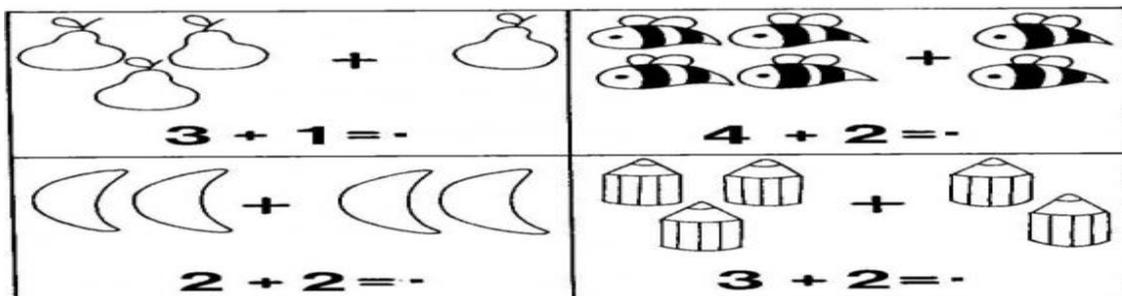
LUEGO AGRUPA 2



AHORA CUENTA TODAS LAS TAPITAS



RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS CON APOYO GRÁFICO.



CON LAS LETRAS MÓVILES ARMAR DOS PALABRAS CON CADA LETRA = M – P – L – S

POR EJEMPLO: MASA- PAPA- LORO- SOL

LUEGO LAS ESCRIBO EN EL CUADERNO. CUENTO CUÁNTAS LETRAS TIENE CADA PALABRA.

DIBUJO LA LETRA S GRANDE Y LE PEGO PAPELITOS DE COLORES.

.MAMÁ ME DICTA Y LUEGO DIBUJO.

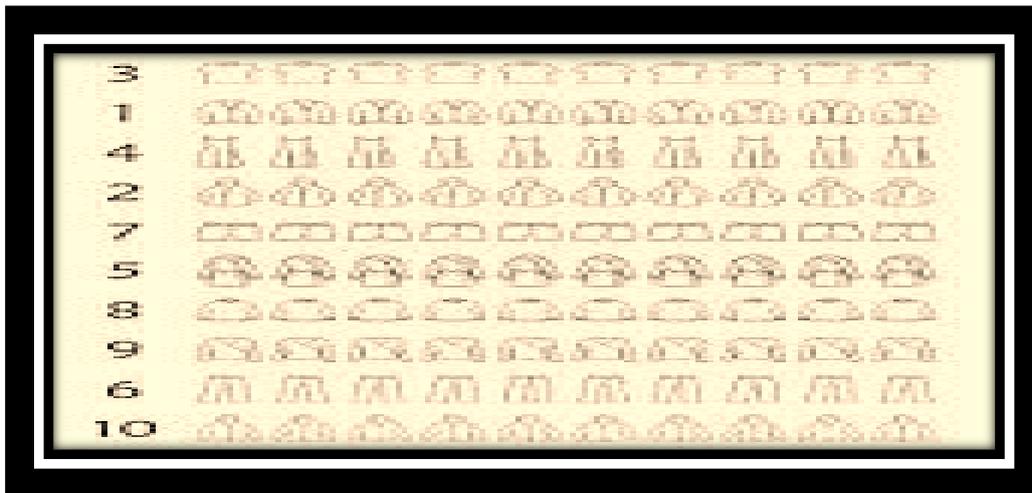
SUSI SALA LA SOPA.

DÍA 3: VIERNES 11-6

–OBSERVO EL CASTILLO NUMÉRICO Y CUENTO HASTA 20.

CON LOS NÚMEROS MÓVILES FORMO LA BANDA NUMÉRICA DE 0 A 20.

CUENTO Y COLOREO:



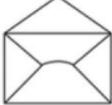
DIBUJO MANZANAS:

3

5

8

COMPLETO CON LA LETRA S

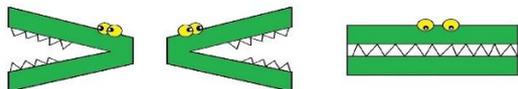
		6			
__OL	__AL	__EI__	__ILLA	__OBRE	__IRENA
					
__OPA	__APO	__ELLO	__ABLE	__ECADOR	__ÁBANA
					
__OFÁ	__ANDÍA	__ACO	__UELA	__ILLÓN	__EMÁFORO

DIA 4: LUNES 14-6

TRABAJAMOS EN EL LIBRO LETRAMANIA EN LA LETRA S. RESOLVEMOS LA EJERCITACIÓN.

BUSCO RECORTO, PEGO DE DIARIOS Y REVISTAS NUMEROS HASTA 20.

COMPLETAMOS CON LOS SIGNOS DEL COCO:



8-----2

3-----6

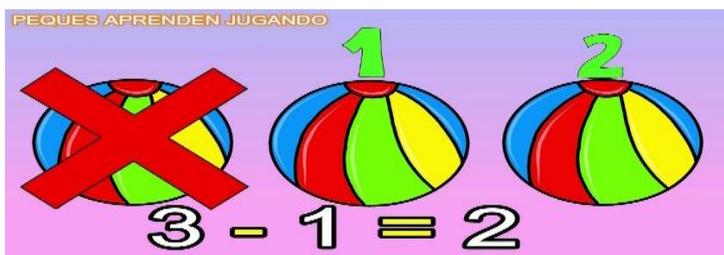
5-----5

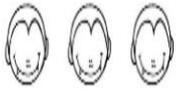
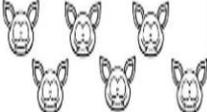
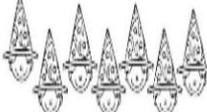
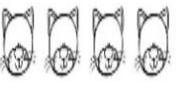
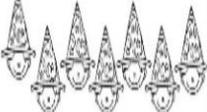
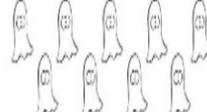
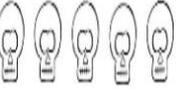
4-----1

7-----12

9----- 4

RESTAMOS CON DIBUJITOS



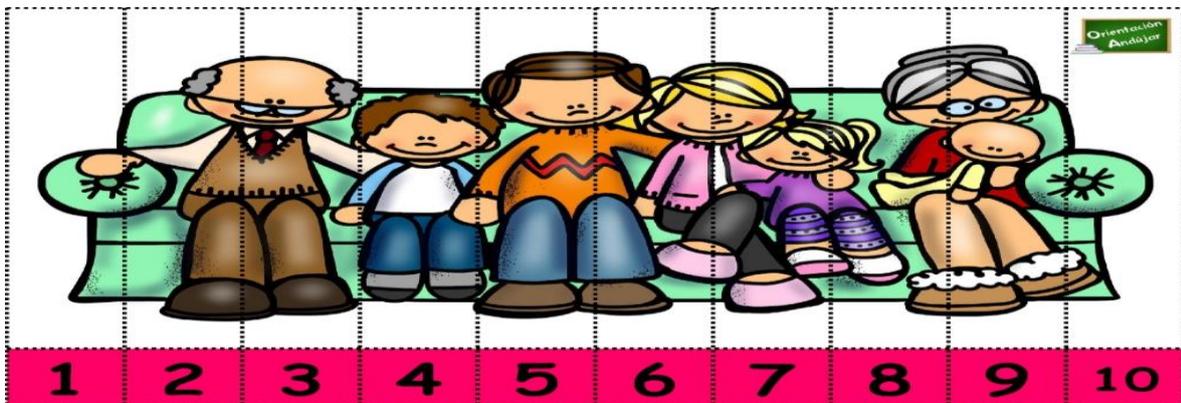
$3-2=$ _ 	$6-3=$ _ 	$7-1=$ _ 
$4-1=$ _ 	$7-5=$ _ 	$9-2=$ _ 
$5-3=$ _ 	$8-4=$ _ 	$8-7=$ _ 

DIA 5: MARTES 15-6

¡ARMAMOS EN FAMILIA!

RECORTAMOS POR LA LÍNEA DE PUNTOS. LUEGO MEZCLAMOS LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS (FÍGURAS Y NÚMEROS).

FORMAMOS, ORDENAMOS LA FÍGURA, DEBAJO LOS NÚMEROS.



COPIAMOS LA LECTURITA DEL LIBRO LETRAMANIA. PINTAMOS LA LETRA S EN LAS PALABRAS.

CON LAS LETRAS MÓVILES FORMA CUATRO PALABRAS DE LA LECTURITA.

COPIALAS EN EL CUADERNO Y CONTA SUS LETRAS.

ESCRIBÍ EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NUMERITOS DEL PUNTO ANTERIOR.

PRESENTAMOS EL AFICHE DE LA FAMILIA CON UNA FOTO.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESORA: ALEJANDRA GIMENEZ

PROPÓSITOS:

- 1) INCENTIVAR LA AUDICIÓN Y EXPRESIÓN DE CANCIONES.
- 2) PROPICIAR LA EXPRESIÓN DEL RITMO DE VALS Y DE MARCHA CON MOVIMIENTO CORPORAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: 2°SEMANA:

1. OBSERVA EN YOUTUBE LAS CANCIONES DADAS: "SALUDO A LA BANDERA" Y "AURORA".
2. ENTONA CADA CANCIÓN, SEGÚN POSIBILIDADES VOCALES INDIVIDUALES.
3. OBSERVA Y ESCUCHA LA MARCHA "MI BANDERA"
[HTTPS://YOUTU.BE/IUT7HEKOTQ8](https://youtu.be/iut7hekotq8)
4. MARCHA AL RITMO DE LA MÚSICA, UTILIZANDO TUS PIES EN UN ESPACIO DISPONIBLE EN CASA

ÁREA CURRICULAR: TEATRO DOCENTE: CECILIA GOMEZ

PROPÓSITO: EXPLORAR, CARACTERIZAR DE QUÉ MANERA SE PUEDE ASUMIR DIFERENTES ROLES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: (SEGUNDA SEMANA)

- 1)-RECORDAMOS LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA
- 2)-DIBUJAMOS EN EL CUADERNO A GILANCO Y LA PACHAMAMA.
- 3)- ELIJO UN ROL DE LA DE LA LEYENDA, CORPORIZO UNA POSTURA Y MANDO EVIDENCIA A LA SEÑO.

-ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

-DOCENTE: ALEJANDRA LORENA DE LA VEGA

-TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES.

-PROPÓSITO: -FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS Y ARTESANALES.

-RESPECTO POR LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

-VER: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CGENBKMCPUQ>

-ANOTA EN EL CUADERNO LOS OBJETOS QUE SE NOMBRAN EN EL VIDEO

-“TODOS LOS OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN EN LA COCINA SE LOS DENOMINA UTENSILIOS”

-DIBUJAR Y DECORAR CON PAPELES DE COLOR, UN UTENSILIO A ELECCIÓN.