

## PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 2

Área Curricular: Áreas Integradas.

- ✚ Escuela: J.I.N.Z N° 14 - Anexo Juan José Paso
- ✚ Docente: Abad Verónica, Palma Cintia, Rubia Dayana, Solera Marcelo.
- ✚ Nivel Inicial: salas de 5 años
- ✚ Turno: Mañana

### Desarrollo de Actividades:

Título de la propuesta: “Había una vez” Contenido: Escuchar atenta y comprensivamente.

Ámbito: Literatura Infantil.

#### **Actividad 1**

Se reúnen en familia, luego se sientan en ronda para escuchar el cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=UAviv1n0g6s>

Conversarán en familia sobre lo que nos cuenta el monstruo de colores.¿ Cómo se llama la pandemia que tanto nos está afectando? ¿Qué debemos hacer para cuidarnos? Luego de escuchar el cuento, dibuja el monstruo de colores como más te guste.

Artes Visuales (Plástica)

Actividades:

Observar la obra del artista Wassily Kandinsky “*Estudio del color con cuadros - 1913*”



Hacer preguntas guiadas como: ¿Qué se observa en la imagen?; ¿Qué formas hay?; ¿hay líneas?; ¿Qué colores vemos? . Para realizar una prevé lectura de imagen.

Recrear la obra utilizando materiales que tengan en casa.

Presentar los materiales a los niños y dejar que ellos indaguen sus formas y exploren texturas.

**Escuela: J.I.N.Z N° 14 \_Anexo Juan José Paso \_CUE: 7001038\_01\_ Nivel Inicial \_Áreas Integradas**

Luego sobre una hoja o cartón de cualquier tamaño pegar los materiales elegidos.

Materiales sugeridos:

- Tapas de plástico
- Botones
- Cartón
- Plástica
- Papeles de colores
- Temperas
- Pincel
- Corchos
- Recortes de revistas o diario
- Rollos de cartón de papel higiénico o servilleta.

Ejemplos de Actividad:



Título de la propuesta: “Manos Limpias” Contenido: Higiene personal y cuidado de la salud.

Ámbito: “Ambiente Natural”

**Actividad 2**

En familia miramos el siguiente video entrando al link.

[https://www.youtube.com/watch?v=lrZ\\_QUh3C4U](https://www.youtube.com/watch?v=lrZ_QUh3C4U)

¿Por qué es importante lavarse las manos? ¿Cuándo demos hacerlo?

Ahora en compañía de un familiar van a ir a lavarse las manos.

Título de la propuesta: “Manos a la masa” Contenido: Exploración y utilización de texturas blandas.

Ámbito: Artes Visuales. Plástica

**Actividad 3**

Amararán en familia, cada integrante busca un ingrediente para preparar masa de sal. (Agua, sal, harina colorante polluelo)

Colocarán los elementos sobre la mesa. Luego manipular y explorar los mismos.

**Escuela: J.I.N.Z N° 14 \_Anexo Juan José Paso \_CUE: 7001038\_01\_ Nivel Inicial \_Áreas Integradas**

Para continuar, un adulto irá guiando los pasos de la preparación de la masa con ayuda del niño. (Las medidas para la preparación es 1 taza de harina, 2 tazas de sal fina y agua la cantidad necesaria. El colorante se le agrega a la sal o a la harina antes de mezclar) el pequeño integrará los ingredientes, entre todos amasan. Posteriormente en familia modelarán diferentes monstruos (monstruo de colores y el coronavirus que aparecen en el cuento)

Luego de terminar de modelar saca fotos para enviarle a mi señorita. Guardar la masa en una bolsita en la heladera para seguir jugando en otras ocasiones.

Educación Física

Actividades:

- Caminar lento.... rápido.....
- Caminar balanceando los brazos.
- Caminar en cuadrupedia, (leones-perros-conejos)
- Caminar como perro rengo, saltar como canguros
- Caminamos como gigantes, como pequeñitos.

**JUEGO:**

*Trasladamos Globos Terrestres:* los papas inflan globos de colores, los chicos deben trasladarlos en cuadrupedia desde un extremo a otro, soplando fuerte y sin tocar con el cuerpo.

*Escapando del zoológico:* un integrante de la familia, será el guardián del zoológico, y los alumnos eligen un animal para representar, y deben escapar imitando la forma de caminar del animal elegido mientras el guardián duerme.

Título de la propuesta: “Colorear y decora en familia” Contenido: “Desarrollar capacidades motoras.

Ámbito: Artes visuales. Plástica

**Actividad 4**

Mamá nos muestra las diferentes imágenes de monstruos, miran sus dientes, sus ojos, sus manos y sus pies. Luego de mirarlos un familiar debe ir preguntándole al niño de qué color es cada monstruo.



Eligen uno de ellos para decorarlo como más les guste.

Lo colocarán en un lindo lugar para cuidarlo que no se rompa para llevarlo cuando retomemos las actividades escolares.

Título de la propuesta: “A bailar” Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos motores.

Ámbito: Música

### **Actividad 5**

Escuchamos la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

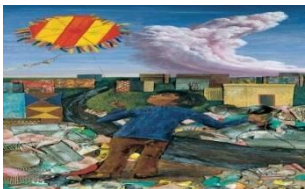
Hacemos una ronda con los integrantes de la familia

Luego realizamos los movimientos que indica la misma.

Artes Visuales (Plástica)

### **Actividades:**

Observar la obra de Antonio Berni “*Juanito Laguna remontando su barrilete*”



Hacer preguntas guiadas tales como: ¿Qué se observa en la obra?; ¿qué colores podemos encontrar?; ¿Qué objetos vemos?; que materiales uso Berni para realizar la obra?

Ayudar al niño para que nos cuente todo lo que ve en la obra y así de a poco comience a realizar sus propias lecturas de imagen.

- A partir de la observación de la obra el niño narrará un breve cuento y sus padres lo escribirán en una hoja.

- Luego recrearan la obra sobre un cartón de cualquier tamaño utilizando materiales que tengan en casa como telas, tapas de botellas, recortes de diarios o revistas, cajitas de cartón, temperas, corteza de árboles o ramitas, hojas secas, envoltorios de golosinas, marcadores, lápices de colores, etc.

Ejemplo de Actividad:



Título de la propuesta: “A Jugar en familia” Contenido: Creatividad e imaginación.

Ámbito: Juego

**Actividad 6**

¡A jugar!

En familia jugamos al juego del coronavirus.

<https://www.youtube.com/watch?v=uOUXmxg5rPE>

Seguir día a días las indicaciones del mismo.

Algún integrante de la familia debe sacar fotos en el momento que vayan hacer el juego.

Título de la propuesta: “Construimos en familia” Contenido: “Expresarse plásticamente.

Ámbito: Artes Visuales. Plástica

**Actividad 7**

Buscan elementos que tengan en casa como: (cartulina, papeles de colores, diarios revistas)

Realizan con ayuda de un adulto un gran monstruo, utilizan el material requerido. Elige la forma que quieras y el color que más te guste. Luego le colocan un nombre.

Una vez terminado el monstruo te debes sacar una foto para enviarle a la seño. Luego lo guardamos para llevarlo a las sala.

Título de la propuesta: “Abrir las orejitas para escuchar atento” Contenido: “Escucha y disfrute de la lectura

Ámbito: “Literatura Infantil”

### Actividad 8

<https://www.youtube.com/watch?v=9Zel5nbJkI4>

Escuchar estas recomendaciones abriendo el link. Luego un familiar le preguntará al niño cuales son, las recomendaciones que nos muestra el video. Si es necesario ver el video una y otra vez, hasta saber que el pequeño las pudo comprender.

### Música

#### Actividades:

- Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link  
<https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>
- Escuchar con atención la música.
- Realizar el juego “congelado”
- Pensar movimientos para realizar con la música (con las manos, pies, etc.)
- Inventar posiciones divertidas para quedar “congelado”
- Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link
- [https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g)
- Jugar con la música a las estatuas

Título de la propuesta: “Con ayuda de mamá” Contenido: Producción y Comprensión.

Ámbito: Artes Visuales. Plástica

### Actividad 9

Retomar con la actividad 9 que son las recomendaciones, elegir una de ellas.

Luego que ya eligieron una deben realizar una pequeña pancarta con la recomendación elegida. Pueden decorarla como más les guste.

Directora: Patricia Mortenssen

Vice-Director: