

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación Grupo2**

**Escuela:** LEANDRO N. ALEM

**CUE:** 7000596\_00

**Docentes:** Landa, Verónica Videla, Natalia **Fecha:** 09/11 hasta el 13/11

**Grado:** 5° **Año:** 2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno** tarde

**Áreas Integradas:** LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES ARTES VISUALES EDUCACIÓN FÍSICA.

**Título de la propuesta:** ¡Logrando objetivos es donde surge el aprendizaje!

**Contenidos:**

**Lengua:** Lectura comprensiva. Clases de palabras sustantivos, adjetivos y verbos.

Producción de textos.

**Matemática:** Numeración hasta el 500.000 Lectura y escritura de números. Cálculos mentales composición y descomposición de números naturales.

**Ciencias Naturales:** Hidrósfera. **Ciencias Sociales:** . Provincia de San Juan

Habitantes/departamentos **Artes Visuales** “Color:”: **Educación Física:** Deporte de nuestra provincia

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Área Lengua:** - Realiza una lectura fluida – Emplea estrategias adecuadas de lectura comprensiva.- Identifica sustantivos en la oración. – Reconoce adjetivos en la oración.- Subraya verbos en la oración.- Crea textos breves con propósitos específicos.

**Área Matemática:** - Lee números naturales hasta el millón. – Escribe números hasta el millón. – Ordena números naturales hasta el millón.- Compara (mayor que /menor que) números naturales hasta el millón.- Dispone de un repertorio memorizado de cálculos para utilizar en distintas situaciones

**Área ciencias Naturales:**- Reconoce la importancia de la hidrosfera en el planeta y como está distribuida en su país y provincia.

**Área Ciencias Sociales:** -Lee información sobre NUESTRA PROVINCIA ..- Busca información sobre la población de cada departamento que integran nuestra provincia.– Escribe oraciones descriptivas sobre un departamento determinado. – Construye un rompecabezas 3D eligiendo un DEPARTAMENTO de tu provincia

**Área Educación Física:** -Conoce sobre las fortalezas e historia del deporte en SAN JUAN

**Área Artes visuales:**- Identifica colores primarios y secundarios y los aplica en soportes bidimensionales.

**Desafío:** “Armar un rompecabezas en 3D para identificar los distintos departamentos de nuestra querida provincia San Juan”.

**Área Lengua y Ciencias Sociales**

**1- Lee el texto con mucha atención**

## ACERCA DE SAN JUAN

San Juan es una ciudad Argentina, capital de la provincia homónima. Para el año 2010, contaba con un total de 471 389 habitantes, el territorio de esta provincia abarca 89 651 km<sup>2</sup>, en donde prima un relieve montañoso intercalado por valles y travesías.

Está emplazada en una depresión tectónica, denominada Valle del Tulum, donde escurre un curso hídrico permanente - río San Juan - producto de la fusión glacio-nival en la cordillera de los Andes, a una altitud de 650 msnm y con un clima árido seco.

San Juan es una provincia argentina situada en el centro oeste del país. Limita al norte y este con la provincia de La Rioja, al sureste con la de San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la República de Chile, cuyo límite está determinado por la cordillera de los Andes.

Fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español Juan Jufré bajo el nombre de *San Juan de la Frontera*, a través del mandato de la vieja Capitanía General de Chile. A fines de 1593, Luis Jufré traslada la ciudad a su ubicación actual.

El clima de San Juan es desértico, con precipitaciones escasas, elevada aridez y una importante oscilación térmica tanto anual como diaria. Las temperaturas oscilan en torno a la media de 27 °C de enero, con máximas que superan los 34 °C y hasta pueden alcanzar picos de 44 °C absolutos, y los 8 °C de julio, donde se dan las heladas y se pueden registrar frecuentemente temperaturas por debajo de 0 °C.

En la ciudad de San Juan soplan tres tipos de vientos zonales: el típico Zonda, el Pampero y el Viento Norte. El primero proviene del oeste, suele iniciarse con una fuerte nevada en la zona cordillerana, y llega a la ciudad muy cálido y seco. Se da con más frecuencia en los meses de agosto y septiembre, por el cambio de estación. El Pampero, tiene dirección suroeste, es más frecuente que el anterior, se da en cualquier época del año. Consiste en un viento fuerte del sur, fresco y más húmedo, que dura varios días, y muchas veces está acompañado de tormentas en verano, es esperado para refrescar una sofocante situación previa de viento Zonda (síndrome pre frontal. El Norte proviene de dicha dirección, sopla con menos frecuencia, es portador de aire tropical cálido y húmedo.

Cuenta con una importante infraestructura de alojamiento y transporte, y en los alrededores, se destacan atractivos como Embalse y dique Ullúm, la Quebrada de Zonda, termas, museos y es punto de partida para las Rutas del vino de San Juan.

**2- Luego de leer el texto elige un párrafo y mándale un audio por whatsapp a la señora para que te escuche leer.**

**3- Marca con una x tu respuesta:**

- ¿Qué tipo de texto es? nota enciclopedia.... noticia... cuento
- ¿Cuántos párrafos tiene? siete.... diez..... tres.....
- ¿Cómo está escrito? prosa ..... verso.....

### Área Lengua y Ciencias Sociales

#### **4- Teniendo en cuenta la lectura previa responde:**

- ¿Cómo se llama el texto que leíste?
- ¿Con tus palabras explica de qué se trata?
- ¿Qué superficie territorial tiene? ¿cuál es su población?
- ¿Cuáles son sus límites?
- ¿Qué atractivos tiene tu provincia?

#### **5- Lee las siguientes oraciones y marca con rojo los sustantivos, con verde los adjetivos y con azul los verbos.**

- Nuestra provincia es hermosa, recibe a muchos turistas y presenta variados atractivos turísticos.
- San Juan tiene precipitaciones escasas, elevada aridez y una importante oscilación térmica.

#### **6- Realiza un cuadro con las clases de palabras coloreadas en la oración anterior.**

CLASES DE PALABRAS			
SUSTANTIVOS PROPIO	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

### Área Matemáticas y Ciencias Sociales

#### **1- Observa algunos datos sobre la población de los departamentos de San Juan.**

- Población del gran sanjuán (CHIMBAS RAWSON RIVADAVIA SANTA LUCIA)

377.617 hab.

- Población del gran San Juan y capital:

485.467 hab.

- Población total de departamentos alejados del conglomerado:

278.309 hab.

- Población total de la provincia de San Juan

763.776 hab.

**A- ¿Cuál es el dato que presenta el mayor número de población?**

**B- ¿Cuál es el dato que presenta el menor dato de población?**

C- Descompone polinómicamente en sus tres formas, el dato que refleja la población total del punto anterior en

D- Ordena de mayor a menor los datos poblacional de nuestra provincia.

E- Escribe como se leen los números que indican la población

377.617                      485.467                      278.309

F- Completa la tabla.

CIEN MIL MENOS	NÚMERO	CIEN MIL MÁS
	377.617	
	485.467	
	278.309	

Área Ciencias Naturales

1- Recordamos la guía de trabajo donde aprendimos sobre la hidrosfera

[https://youtu.be/1i\\_ZAHyl2EQ](https://youtu.be/1i_ZAHyl2EQ)



2- Completa el cuadro

Hidrosfera				
¿Qué es?	¿Qué parte ocupa en la tierra?	¿Cómo se distribuye en el planeta?	¿En qué estados encontramos el agua?	imágenes

3- En nuestra provincia en que estados encontramos agua. Busca imágenes y pega con una breve explicación

4- En nuestro país tenemos una porción de agua muy importante en estado sólido (hielo) ¿Cómo se llama? Averigua y escribe un breve texto que nos brinde información. Coloca en qué provincia se encuentra y otras curiosidades que te gusten.

Área Artes Visuales: Concepto “color: clasificación en primarios y secundarios.



Elige un departamento en el rompecabezas 3d que creaste de la provincia. Busca un paisaje o imagen que represente a esa provincia. Crearás una postal de ese hermoso lugar.

1. Dibuja en un ahoja blanca un rectángulo de 10cm de alto y 15cm de ancho. Luego recortarlo. Te quedará una pequeña hoja del tamaño de una fotografía.
2. De un lado de la hoja dibuja el paisaje o imagen que escogiste. Píntalo utilizando los colores primarios y secundarios.
3. En la parte de atrás de la hoja traza una línea vertical dividiendo en dos la postal. Del lado izquierdo escribe una frase representativa de la provincia. Por ejemplo si elegiste Chimbabue puedes escribir "Chimbabue, te quiero." del lado derecho escribe a quien le envías la postal y abajo tu firma.

### Área Educación Física

Hola chicos en esta oportunidad haremos un trabajo de investigación referido a los deportes que se practican en nuestra provincia

- 1) ¿Cuál es el deporte que más se practica en nuestra PROVINCIA? Desearías poner en práctica el mismo en la escuela
- 2) En guías anteriores vimos reglamentos y ejercicios de que otros deportes?
- 3) Investiga en qué lugar de nuestro país tienen más incidencia los mismos.
- 4) Menciona clubes de la provincia donde se puedan practicar
- 5) Elige un deporte y desarrolla 3 reglas básicas del mismo
- 6) En qué año se realizaron los juegos olímpicos en nuestro país ¿San Juan participó? ¿En qué deporte?



### Área Ciencias Sociales

Ahora nos toca cumplir nuestro desafío: **Desafío: "Armar un rompecabezas en 3D para identificar los distintos departamentos de nuestra querida provincia San Juan"**.

#### **1- ¡Manos a la obra!**

RD: Construcción del plan para armar el rompecabezas. Observen distintos rompecabezas en internet. Elijan el que les gustaría hacer, pensando en la posibilidad de

que puedan usar el mapa de la Provincia de San Juan como base del mismo.

RD Selecciona los materiales (tijera, cartulina, cartón, goma de pegar)

RD: Luego elige un departamento. Dibuja su contorno en la cartulina y utiliza el cartón para hacerlo 3d.

RD Busca información de la misma y **escribe una oración completa** sobre algo que te guste o sea muy interesante de esa provincia que quieras dar a conocer. Revisa errores y corrígelos. Luego escríbelo haciendo un pequeño cartelito para colocar en el medio de la pieza del rompecabezas. Busca imágenes sobre sus paisajes clima fauna flora para acompañar la leyenda.

RD: muestra final del trabajo. Envía una foto a la seño del trabajo terminado.

critérios	LA	L	EPPA
Leer valorando el progreso y la velocidad lectora			
*Interpretar la información contenida en los textos.			
*Redactar diferentes textos significativos, utilizando la planificación y revisión.			
*Leer números naturales hasta el millón.			
*Escribir números naturales			
*Ordenar y comparar números naturales.			
*Comprender la importancia de la Hidrosfera en el planeta.			
*Identificar y localizar las provincias de la República Argentina.			
*Diseñar creativamente			
*Practicar deportes que promuevan el conocimiento y valoración de la cultura propia y de otras.			
*Reconocer los colores primarios y secundarios, y los aplica en soportes bidimensionales.			

**DIRECTORA: CORA CASTILLO.**