

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3**

**ESCUELA:** SALVADOR MARÍA DEL CARRIL

**CUE:** 7000588\_00

**DOCENTES:** SANDRA IBACETA, PAOLA ÁLVAREZ, MAESTRA DE APOYO GENOVESE FERNANDA.

**GRADO:** 2º **AÑO:** 2020

**CICLO:** 1º

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** COMUNICADORES DE HÁBITOS SALUDABLES.

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:**

- LECTURA COMPENSIVA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES.SUSTANTIVOS. ADJETIVOS.

**CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS SALUDABLES.

**ARTES VISUALES:** TRIDIMENSIÓN. NOCIONES ESPACIALES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- IDENTIFICA LOS HÁBITOS SALUDABLES.
- COMPRENDE PARA QUE NOS SIRVEN LAS RECETAS.
- IDENTIFICA INGREDIENTES QUE NO PERTENECEN A UNA RECETA. (TEXTOS INSTRUCCIONALES)
- ESCRIBE LISTAS DE ALIMENTOS SALUDABLES CON EL USO DEL ABECEDARIO.
- DISTINGUE SUSTANTIVOS COMUNES, ADJETIVOS.

**DESAFÍO:** GRABAR UN VIDEO CORTO DONDE SE INCENTIVE A PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES.

**ACTIVIDADES:**

1-**MIRAR** EL VIDEO <https://youtu.be/gskZ--lQynY> Y RECORDAR LOS HÁBITOS SALUDABLES.

2-**MARCAR** CON UNA X LOS HÁBITOS SALUDABLES.





3- **ELEGIR** TRES HABITOS SALUDABLES Y AYUDANDOTE CON EL ABECEDARIO Y EL APOYO DE MAMÁ, **ESCRIBIR** UNA ORACIÓN DE CADA UNA SOBRE LO QUE HACEN LOS CHICOS.

4- **OBSERVAR** LAS IMÁGENES

ELLOS



➤ ¿QUÉ ESTÁN COMIENDO LOS NIÑOS?

ESTAN COMIENDO .....



EL ESTA COMIENDO.....

- ¿USTEDES COMEN HABITUALMENTE ESOS ALIMENTOS? .....

5- MAMÁ TE **LEE** Y VOS **ESCUCHAS**.

**¿QUÉ LES PARECE SI CAMBIAMOS LAS GOLOSINAS POR LAS FRUTAS? ¿QUÉ OTROS ALIMENTOS SE PUEDEN INCORPORAR A NUESTRAS COMIDAS DIARIAS Y QUE SEAN SALUDABLES? ESOS SI NOS BRINDAN LOS NUTRIENTES, LAS VITAMINAS Y ENERGÍA QUE NUESTRO CUERPO NECESITA.**

5- **MIRAR** LAS IMÁGENES. SOLO **ENCERRAR** LOS ALIMENTOS SALUDABLES.

LUEGO AYUDANDOTE CON DEL ABECEDARIO Y LA GUIA DE LA MAMÁ ESCRIBE UNA LISTA CON ESOS ALIMENTOS SALUDABLES.



**LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES.**

- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....



6- **BUSCAR** EN DIARIOS O REVISTAS DOS ALIMENTOS SALUDABLES Y PEGALOS EN TU CUADERNO.

7- LECTURA COMPRENSIVA DE RECETAS SALUDABLES.

A-PRELECTURA: **LEER E INTERPRETAR** CON AYUDA DE MAMÁ.

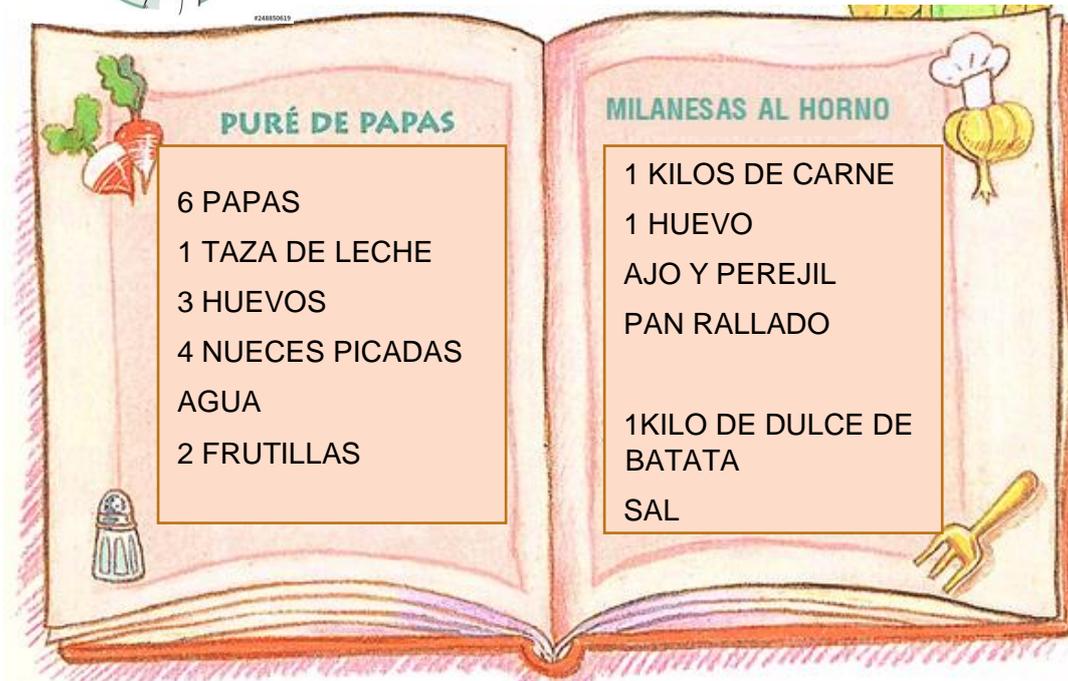
- ✓ ¿PARA QUÉ ME SIRVEN LAS RECETAS?
- ✓ ¿QUÉ DEBEN INCLUIR LAS RECETA PARA PODER PREPARARLAS?

B-LECTURA

- **LEER CON MAMÁ** LOS INGREDIENTES PARA PREPARAR MILANESAS AL HORNO Y PURE DE PAPA Y **TACHAR** LOS INGREDIENTES QUE NO CORRESPONDAN A LAS COMIDAS.



SI QUIERES PREPARAR UN RICO PLATO DE MILANESAS AL HORNO CON PURÉ, NECESITAS...



8- AHORA **ESCRIBIR** LA PREPARACIÓN DEL PURÉ DE PAPAS, LUEGO **PREPARAR** CON AYUDA DE MAMÁ Y ENVIAR FOTOS A LA SEÑO.

REPASAMOS QUE SON SUSTANTIVOS, ADJETIVOS DE LAS GUÍAS ANTERIORES PARA PODER REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON AYUDA DE MAMÁ.

9-**SUBRAYAR** EN LOS INGREDIENTES LOS SUSTANTIVOS COMUNES QUE ENCIENTRES.

A ESTOS SUSTANTIVOS **ESCRIBIR** 2 ADJETIVOS.

¿CÓMO SON LAS PAPAS?



.....  
.....

¿CÓMO ES LA FRUTILLA?



.....  
.....

10-¡CUÁNTO APRENDISTE SOBRE HÁBITOS SALUDABLES! AHORA ANÍMATE A GRABAR UN VIDEO CORTO DONDE SE INCENTIVE A PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES (COMER SALUDABLE, MOVERSE MÁS Y HÁBITOS DE HIGIENE).

**ARTES VISUALES**

**PROF. FRANCO LUCERO.**

ACTIVIDAD:

**MATERIALES**

- FRUTAS Y VERDURAS
- UTENSILIOS QUE TENGAN EN CASA (VASOS, PLATO, TETERA, REPASADOR, ETC)

ACOMPAÑADO DE UN ADULTO OBSERVAR LAS OBRAS DE ARTES “BODEGONES FRUTAS Y VERDURAS”, COMENTAR: ¿QUÉ ELEMENTOS HAY EN LAS OBRAS?, ¿SON IGUALES A LAS OBRAS?



OBRAS “BODEGONES FRUTAS Y VERDURAS” SOBRE ÓLEO Y LIENZO

REALIZAR TU PROPIA OBRA DE ARTE CON ALIMENTOS SALUDABLES, CON FRUTAS, VERDURAS Y UTENSILIOS QUE TENGAS EN CASA, RECREAR LA OBRA DE ARTE, COLOCANDO LOS ELEMENTOS EN DIFERENTES POSICIONES DE TAL MODO QUE SE PAREZCA A LAS OBRAS.

LUEGO SACAR FOTO PARA VER COMO QUEDO TU REPRODUCCIÓN.

UNA VEZ TERMINADA LA ACTIVIDAD HIGIENIZARSE LAS MANOS Y LIMPIAR LOS ELEMENTOS UTILIZADOS.

VER IMAGEN DE EJEMPLOS.



**DIRECTORA: GABRIELA GONZÁLEZ**