

Escuela: E.T.O.A.

Profesores: Romero Sergio; Soria, Alfredo y Moreno, Viviana

Nivel: Secundario

Ciclo: Básico

Turno: Tarde

Área Curricular: Historia

Curso: 3º Año (Todas las Divisiones)

Guía Pedagógica: N° 13

Título: “ **REPASO** de las Guías Integradoras ” (4, 8 y 12)

Ciclo Lectivo: 2020

- # Objetivos: Desarrollar una actitud: reflexiva y de apertura intelectual.
- # Capacidades: 1) Comprensión Lectora, y 2) Pensamiento Crítico.
- # Actividades: Leer Guías anteriores y ver los Link (Actividad Virtual Optativa y Complementaria de los Temas dados. NO OBLIGATORIA).
- # Introducción: Se hará un REPASO de las Guías Integradoras: 4 (Revolución de Mayo. Evolución Institucional hasta 1820); 5 (Federales y Unitarios. Buenos Aires y el Interior) y 12 (La Construcción Nacional).

Contenidos Conceptuales: De las Guías Integradoras.

Responder el siguiente Cuestionario:

- 1) ¿Cuáles fueron las Características principales de la Revolución de Mayo ?
- 2) Realice una Línea de Tiempo con la Evolución Institucional desde: 1810 hasta 1820
- 3) Nombre las principales Característica de los Pensamientos y Objetivos de: los Unitarios y los Federales. Liga del Interior y el Pacto Federal
- 4) Describa brevemente la “Relación” entre Buenos Aires y el Interior
- 5) Nombre los hechos más importantes en la época de Bernardino Rivadavia
- 6) ¿ Que pensaba Rosas acerca de la Organización Nacional en el .aspecto Político y económico ?. Nuevo Orden Político.
- 7) ¿Qué circunstancia existieron antes y después de la creación de la Constitución Nacional ?
- 8) Describa las Características del Orden Conservador. Principales medidas de Gobierno. Las Rebeliones del Interior.

Bibliografía: Las utilizadas en las Guías del REPASO.

Consultas: danny_coy@hotmail.com
morenovivi_09@hotmail.com
soriaalfredo50@gmail.com

Director: Jorge Grosso