

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (sede)

Docente: Rosana Castillo

4º Ciclo

Nivel Primario

Áreas: Lengua, Matemática, Cs.Naturales, Cs.Sociales, Ética, Tecnología

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Actividades día 1:

Ciencias Naturales, Lengua y Ética.

1-Lee con atención el siguiente texto, subraya las palabras que desconozcas, búscalas en el diccionario y escribelas.

CULTURA AMBIENTAL

Hoy en el mundo existe un progresivo deterioro ecológico, como consecuencia de los efectos por las falta de una verdadera cultura ambiental. De esta forma el daño al medio ambiente viene dado por ciertos valores, actitudes y comportamientos de la sociedad. Determinándose que tales conductas constituyen un impacto o una grave amenaza para garantizar la supervivencia de todas las especies.

Siempre la humanidad ha querido dominar y transformar a la naturaleza para poder satisfacer sus necesidades. Por lo tanto, debe ser el mismo hombre el que regenere los embates causados al hábitat implementando una cultura ambiental.

¿Qué es el medio ambiente?

La palabra ambiente proviene del latín *ambientis* que significa que rodea, y se utiliza para referirse al aire o atmósfera. Basándonos en ello, el medio ambiente “es el entorno que afecta a los seres vivos y condiciona sus circunstancias vitales”.

Visto de esta manera, el medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales interrelacionados entre sí, pero modificados por la acción del hombre.

En un ambiente natural puedes encontrar flora y fauna provenientes de ese mismo lugar, una de las características más importante es que ese ambiente no ha sido tocado, manipulado o “dañado” por la mano humana, ese espacio físico se caracteriza por eso. Un ambiente artificial creado o manipulado por el hombre.

Estando conformado por factores físicos o biológicos como el clima, suelos, geografía y seres vivos, además aspectos sociales como la actividad productiva o urbana. Entonces se trata de un conjunto de elementos que condicionan la forma de vida de una sociedad en su ecosistema. Por lo tanto, los hábitos de conservación ambiental son imprescindibles para garantizar el bienestar colectivo de las generaciones actuales y futuras.

Lamentablemente, el ser humano siempre arremete contra su propia especie y otras, con acciones que afectan al ecosistema.

Por ejemplo, los residuos no orgánicos arrojados al agua o suelos, constituyen una verdadera bomba de tiempo. Además, el aire que respiramos, es otro elemento que resulta contaminado por la emisión de gases de vehículos o fábricas. Todo esto forma parte de una destrucción deliberada por parte de los humanos hacia el medio ambiente.

2- Volviendo al cuadro de lengua de la guía anterior ¿Qué tipo acabas de leer? Justifica.

3- Relee el texto y responde las preguntas:

-¿Qué es el medio ambiente?

-¿Por qué el ser humano daña el medio ambiente?

4-Escribe 4 acciones que provoca la destrucción del medio ambiente.

5-Completa el cuadro diferenciando los ambientes

Ambiente Natural	Ambiente Artificial

6-Escribe 5 consejos que les darías a la comunidad para el cuidado del ambiente.

Actividades del día 2:

Matemática “A razonar un poco”

Resuelve las siguientes situaciones:

-Paco debe obtener 4.000 firmas de sus vecinos para conseguir barbijos del municipio. Si en una hoja de papel tiene 75 firmas y ha llenado 9 hojas ¿Cuántas firmas más necesita conseguir?

-La señora de Paco debe empaquetar 12.000 bombones en 4 bolsas. Si en la 1º bolsa puso 2.700, en la 2º 3.200 y en la 3º 2.800 ¿Cuántos bombones tendrá la última bolsa?

-Si los 12.000 bombones los quisiera embolsar equitativamente en las 4 bolsas ¿Qué cantidad de bombones tendría cada bolsa?

-El matrimonio ganó un premio de dinero en efectivo. Se gastaron \$38.204 en terminar de pagar un préstamo, repartieron entre sus hijos \$16.865 y ayudaron a sus padres con \$15.067. Después de todo ese gasto, aún les quedan \$1.854¿De cuánto dinero fue el premio?

-También deben repartir 2.448 chupetines, 120 bombones y 3.600 caramelos para sus 6 nietos ¿Cuántas golosinas de cada clase recibirá cada nieto?

-Si deciden comprarles un chocolate de \$58 a cada nieto ¿Con cuánto dinero deben contar?

Actividades del día 3:

Ciencias Sociales y lengua

-Continuando con lo visto en la 2º guía, lee la información

Las distintas Américas

Según los criterios que se tengan en cuenta, pueden establecerse distintas regiones en América.

Según el aspecto territorial: Tres Américas.

-América del Norte (Canadá, Estados Unidos y México)

-América Central (desde Guatemala hasta Panamá y todas las islas del Caribe)

-América del Sur (desde Colombia hacia el sur)

Según aspectos sociales, culturales, políticos y ambientales: dos Américas.

América Anglosajona: está conformada por los países más ricos del continente, que son Estados Unidos y Canadá. Estos territorios fueron conquistados por ingleses y franceses. En ellos predomina el idioma inglés, aunque en gran parte de Canadá también se habla francés.

América Latina (Latinoamérica): está constituida por el resto de las naciones americanas, desde México hasta el sur del continente. Algunos de estos países fueron colonizados por España o Portugal. El idioma predominante es el español, aunque también se habla portugués y francés.



• ¿Qué idiomas se hablan en América?

Español

Producto de la Conquista y Colonización De España

Portugués

Producto de la Conquista y Colonización De Portugal

Inglés

Producto de la Conquista y Colonización De Inglaterra

Francés

Producto de la Conquista y Colonización De Francia

-Responde:

*Observando el primer mapa. ¿A que América pertenece Argentina?

*¿Forma parte de América Anglosajona o Latina?

-En el siguiente mapa del Continente Americano, escribe las tres Américas (Ver mapa modelo)

América



-Consigue un mapa Físico Político de América del Sur para Trabajar y luego de observar el mapa modelo a continuación, escribe, pinta y pega el tuyo.



Actividades del día 4:

Tecnología

“Las necesidades y los productos”

En nuestra vida tenemos muchas NECESIDADES. Las necesidades son las carencias, lo que nos hace falta. Para cubrirlas, a menudo recurrimos a productos creados por el hombre, por ejemplo: viviendas, medicamentos, útiles, y los medios de transportes que satisfacen nuestras necesidades. Todos ellos forman parte del MUNDO ARTIFICIAL. Desde el comienzo de la civilización hasta la actualidad, las necesidades y los productos que las satisfacen han ido cambiando, acompañando la evolución de la sociedad.

-Completa el cuadro teniendo en cuenta lo leído y tus conocimientos.

Recursos	Bien o servicio	Necesidad satisfecha
		Alimentación
Ladrillos, maquinarias...	Escuelas	Educación
		Salud

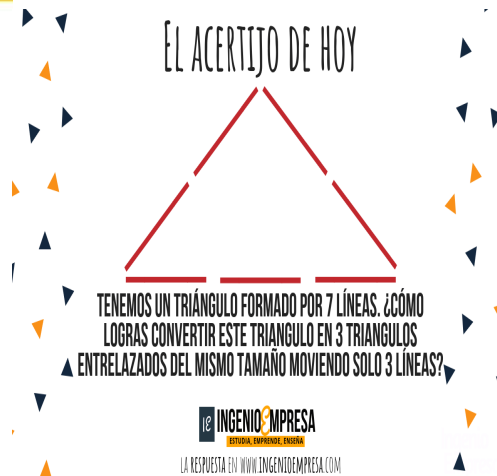
Actividades del día 5:

“Activamos las neuronas”

Para empezar

Mire el gráfico y diga el COLOR, no la palabra

AMARILLO AZUL NARANJA
NEGRO ROJO VERDE
MORADO AMARILLO ROJO
NARANJA VERDE NEGRO
AZUL ROJO MORADO
VERDE AZUL NARANJA



Directora: Lic. María del Carmen Bustos.