

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1**

Escuela: Dra. Francisca Ríos de Páez

CUE 7000203-00

Docentes: Carina Landa- Carmen Cornejo-Patricia Aragón-Marcela Ponce-Mariana Alaniz

Grado: 2º Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua - Cs. Sociales – Ética- Tecnología – Agropecuaria- Artes Visuales- Música

Título: **EL LENGUAJE DEL MATE, USOS Y COSTUMBRES...**

CONTENIDOS: LENGUA: La escucha, comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios. La lectura compartida con un adulto. La comprensión de textos leídos. La lectura y la escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman el texto respetando las correspondencias entre sonidos y letras, separando las palabras en la oración. Red semántica de los textos leídos y escuchados y la reflexión sobre las palabras y expresiones para ampliar el vocabulario. CS. SOCIALES: Grupos de personas con diferentes costumbres e intereses. ÉTICA: Dimensiones valorativas presentes en historias familiares, escuchadas o relatadas. MÚSICA: Canta un repertorio de canciones de variados estilos de manera afinada. Utiliza el propio cuerpo, como fuente sonora para sus producciones musicales. TECNOLOGÍA: analizar y reproducir tareas de base manual. Utilizar adecuadamente los medios técnicos respetando las medidas de seguridad e higiene. AGROPECUARIA: Elaborar recetario simple. Aplicar normas de higiene. ARTES VISUALES: reconoce los contenidos propiciados en la actividad. Ejecuta de manera independiente los materiales con los que trabaja. Manifiesta un relato visual en su trabajo.

INDICADORES. LENGUA: Comprende textos leídos. Identifica las partes del instructivo. Enumera los pasos del procedimiento respetando el orden cronológico. Escribe el instructivo de una receta de cocina. Emplea las convenciones básicas de la escritura. CS. SOCIALES: Reconoce el origen del mate. Recoge información relacionada con las diferentes formas de servir el mate y el significado que tiene según sus ingredientes. Identifica el mate como legado de nuestra cultura folclórica. ÉTICA: Utiliza un vocabulario amplio para expresar significados y sentimientos. Comparte y socializa su trabajo con otros. MÚSICA: Participa en propuestas de producción musical como el baile. Identifica un ritmo musical sencillo. (chamamé) Canta canciones de nuestro folklore tradicional. TECNOLOGÍA: Analiza y reproduce tareas de base manual. Reconoce medios técnicos. AGROPECUARIA: Aprecia los distintos sabores y aromas de las hierbas. ARTES VISUALES: Interpreta consigna al ejecutar su trabajo. Se expresa de manera creativa a través de los contenidos manifestándolo en su trabajo.

DESAFÍO: ***Escritura de la receta del mate familiar en páginas personalizadas para luego compaginar entre todos el “Recetario del mate familiar de 2º grado”***

**ACTIVIDADES** Desde: 9/11 al 13/11

**ACTIVIDAD 1**

1-TE PROPONGO LA SIGUIENTE ADIVINANZA.

DIBUJA Y ESCRIBE LA RESPUESTA

2-¿TE GUSTARÍA SABER LA HISTORIA DEL MATE?

¿CUÁL ES SU ORIGEN? TE INVITO A MIRAR EL VIDEO DE PAKAPAKA

<https://www.youtube.com/watch?v=Ru7q1tQp25k>

**CUNITA DE CALABAZA  
CON CORAZÓN DE YUYITO  
A TU BOMBILLA DE PLATA  
LE VOY A DAR UN BESITO**  
.....

3-LUEGO DE ESCUCHAR ATENTAMENTE LA HISTORIA, RESPONDE MARCANDO LA RESPUESTA CORRECTA.

**EL MATE ES:** UNA COMIDA SALADA  UNA BEBIDA ESPECIAL

**LO INVENTARON:** INDÍGENAS GUARANÍES  LOS ABUELOS DE LILA Y NICO

**SE PREPARA CON:** HOJAS DE UNA PLANTA  RAÍCES DE UNA PLANTA

4- CONTAME ¿TOMÁS MATE? ¿CON QUIÉN? ¿TE GUSTA? SI NUNCA LO PROBASTE ¿TE ANIMARÍAS A PROBARLO COMO HIZO NICO, EL CHICO DE LA HISTORIA?

*¡EN ESTA GUÍA VAS A APRENDER A PREPARAR Y TOMAR RICOS MATE! PARA ELLO PRIMERO IREMOS CONSTRUYENDO LA RECETA FAMILIAR, DEL MATE.*

**MÚSICA** a) MIRA EL VIDEO 1 "NOTICHICSSS" (ENVIO POR WHATSAPP) ¿CUÁL ES LA NOTICIA? ¿POR QUÉ TODOS LOS 10 DE NOVIEMBRE FESTEJAMOS EL DÍA DE LA TRADICIÓN? ¿A QUIÉN RECORDAMOS? ¿A QUÉ PERSONAJE MENCIONA EN SU POEMA? ¿QUIÉN ERA MARTÍN FIERRO? ¿CÓMO FESTEJABAMOS ESTE DÍA EN LA ESCUELA? ¿RECUERDAS ALGÚN MOMENTO DE AÑOS PASADOS?

b) EN EL VIDEO DE PAKAPAKA APARECE, AL FINAL, UNA DANZA ¿QUÉ TIPO DE BAILE ES? ¿QUIÉNES LO BAILAN? ¿DÓNDE? ¿CUÁNDO? ¿LO BILASTE ALGUNA VEZ? TE PROPONGO QUE CON UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA BAILES ESE CHAMAMÉ DENOMINADO "EL MATE Y LA LUNA" DE MAGDALENA FLEITAS (AUDIO) ENVÍO POR WHATSAPP. EMPLEA LOS PASOS QUE QUIERAS, NO ES NECESARIO QUE APRENDAS LA COREOGRAFÍA. GRABA UN VIDEO Y MUÉSTRAME COMO QUEDÓ. ¡FESTEJAMOS LA TRADICIÓN DESDE CASA!

**ACTIVIDAD 2**

EN LA CANCIÓN "EL MATE Y LA LUNA" HAY UN ELEMENTO QUE ESTÁ EN NUESTRAS COSTUMBRES ARGENTINAS ¿CUÁL ES? .....

*¿SABÍAS QUÉ? LA PALABRA "MATE", NACE DEL VOCABLO QUECHUA "MATÍ", QUE SIGNIFICA CALABAZA, QUE ES DONDE SE PREPARABA EL MATE. AHORA SABES QUE LOS GUARANÍES INVENTARON EL MATE. COLOCABAN LAS HOJAS MOLIDAS Y*

TOSTADAS EN UNA CALABAZA CON AGUA Y SERVÍAN LA INFUSIÓN CON UNA CAÑA AHUECADA, ESA ERA LA CALABAZA.

EL TIEMPO PASA HAY COSAS QUE FUERON CAMBIANDO ¿QUÉ CAMBIOS PUEDES VER EN ESTAS IMÁGENES? ANOTA TODO LO QUE PUDISTE OBSERVAR.



ASÍ TOMABA MATE LA ABUELA



ASÍ TOMA MATE MI FAMILIA

OPINA ¿LOS MATES DE AHORA TODOS SE SIRVEN EN CALABAZA? ¿CÓMO ES EL QUE TENÉS EN TU CASA? DESCRIBILO.

TODO VA CAMBIANDO CON EL PASO DEL TIEMPO, PERO NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES SIEMPRE ESTÁN PRESENTES Y NOS ENRIQUECEN COMO NACIÓN. TE PROponGO ESCRIBAS UNA LISTA CON LOS INGREDIENTES QUE NECESITAS PARA CEBAR MATES. SEGURO MUCHAS VECES VISTE A MAMÁ PREPARALO.

**TECNOLOGÍA:** TE PROponGO REALIZAR UN HERMOSO MATE QUE REPRESENTA UNA DE LAS COSTUMBRES MÁS LINDAS QUE TENEMOS, LA DE TOMAR MATE. CON AYUDA DE UN MAYOR VAS A LEER LAS INSTRUCCIONES. PARA OBTENER EL PRODUCTO FINAL SIGUE CADA PASO EN ORDEN CRONOLÓGICO. RECUERDA COMPARTIR TU PRODUCTO FINAL PARA EXHIBIRLO EN UN COLLAGE DE FOTOS.



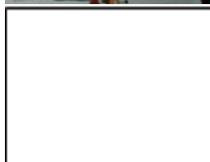
BUSCA PAPEL DE DIARIO O CUADERNOS EN DESUSO, UN GLOBO, Y ENGRUDO EL CUAL LO REALIZAS CON 1TAZA DE HARINA, 1TAZA DE AGUA, MEZCLAS Y LO LLEVAS A FUEGO BAJO, CUANDO EL MISMO SE ESPESE YA ESTARÍA LISTO PARA UTILIZAR.



TROZA EL PAPEL, INFLA EL GLOBO DEL TAMAÑO QUE DESEES EL MATE Y COMIENZA A CUBRIR EL MISMO CON UNA CAPA DE ENGRUDO, LUEGO UNA CAPA DE TROZOS DE PAPEL CUBRIENDO EL TOTAL DEL MISMO, REPITE ESTE PROCESO UNAS 4 VECES.



BUSCA SI TE AGRADA PARA COLOCARLE UNA MANIJA Y DEJA SECAR POR DOS DÍAS, ROMPE EL GLOBO Y REALIZA LA BOCA DEL MATE DE FORMA PROLIJA.



EN ESTE ÚLTIMO PASO VOY A DEJAR QUE TU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD VUELE. PINTA Y DECORA TU HERMOSO MATE.

### ACTIVIDAD 3

ESCUCHA LA CANCIÓN **¿QUIÉN QUIERE UN MATE?** DE LOS ARROYANOS

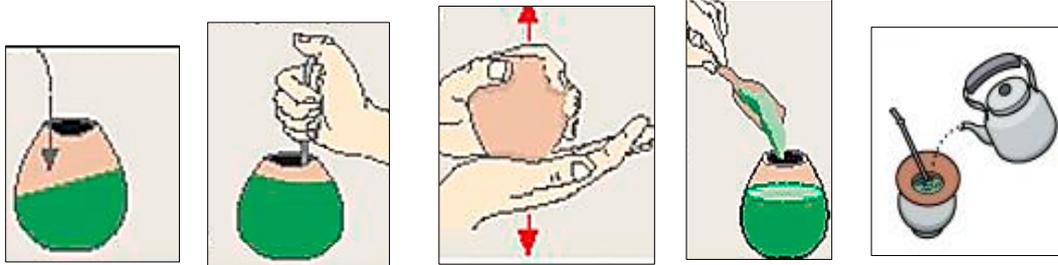
<https://www.youtube.com/watch?v=yeXA6EoXK38> TE ENVÍO LA LETRA EN TEXTO ADJUNTO. REALIZA UNA LECTURA COMPARTIDA CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA CON LA TAREA. LUEGO INTENTA LEERLA SOLITO. RESPONDE: SEGÚN LA CANCIÓN ¿QUÉ INTENCIÓN TIENE EL TOMAR MATE CON OTROS? ESCRIBILO



APRENDE LA LETRA DE LA CANCIÓN, ES FÁCIL Y BONITA.

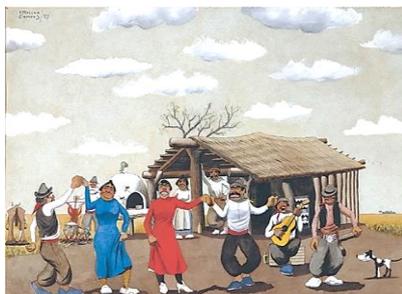
CEBAR MATE ES TODO UN ARTE, TIENE SUS SECRETOS. VEAMOS LA SEGUNDA PARTE DEL INSTRUCTIVO, LA PREPARACIÓN. RECUERDA QUE COMO YA VIMOS ES IMPORTANTE SEGUIR EL ORDEN DE LOS PASOS PARA PODER LOGRAR EL PRODUCTO FINAL. LEE Y ORDENA LA SECUENCIA DEL PROCEDIMIENTO ENUMERANDO LAS IMÁGENES EN RELACIÓN CON CADA PASO.

- COLOCAR LA YERBA EN LA CALABAZA O MATE.
- SACUDIR EL MATE TAPÁNDOLO CON LA PALMA DE LA MANO.
- LA PRIMERA CEBADA SE REALIZA CON AGUA TIBIA, EN LA ZONA MÁS VACÍA DEL MATE.
- PONER LA BOMBILLA TAPANDO EL PICO PARA QUE NO ENTRE AIRE Y SE TAPE.
- FINALMENTE SE CEBAR CON AGUA CALIENTE, NO HIRVIENDO PARA NO QUEMAR LA YERBA.



ARTES VISUALES: TRABAJAREMOS CON CUADROS PINTADOS POR EL ARTISTA MOLINA CAMPOS, QUIEN UTILIZA EN SUS PINTURAS LA TÉCNICA DE “CUADROS VIVOS”. OBSERVA LAS IMÁGENES DE SUS CUADROS, CON SITUACIONES “COSTUMBRISTAS”.





ELIGE DOS DE ESAS PINTURAS QUE SE RELACIONEN CON LA CANCIÓN “*QUIÉN QUIERE UN MATE*” Y CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA REPRESENTARÁS LA PINTURA ELEGIDA. CARACTERIZÁNDOTE. REPRESENTARÁS JUNTO A TU FAMILIA, ESA SITUACIÓN. LUEGO SE SACARÁN UNA FOTO CON EL CELULAR Y ASÍ QUEDARÁ RETRATADO EL “CUADRO VIVO”. ENVÍAME LA FOTO PARA ARMAR UN COLLAGE CON TU FOTO Y LA DE TUS COMPAÑEROS.

LECTURA DE IMÁGENES, COMPARA ÉPOCAS. MIRANDO DETENIDAMENTE LAS PINTURAS ARTÍSTICAS DE MOLINA CAMPOS, ANOTA EN TU CUADERNO, LOS CAMBIOS Y PERMANENCIAS. SI PERSISTEN ELEMENTOS COMO EL MATE, EL FOGÓN, LOS BAILES, LOS JUEGOS, LAS VESTIMENTA, OTROS. DOS LISTAS

UNA DIRÁ: **EN EL TIEMPO DE LOS GAUCHOS** Y LA OTRA: **NUESTRO TIEMPO.**

#### **ACTIVIDAD 4**

EN LA CANCIÓN *¿QUIÉN QUIERE UN MATE?* EL INTÉRPRETE NOMBRA AL MATE SEÑALANDO DIFERENTES SIGNIFICADOS SEGÚN LA VARIANTE AL CEBARLO. REVISA LA LETRA DE LA CANCIÓN Y LOCALIZA EN EL TEXTO ESOS SIGNIFICADOS. LUEGO COMPLETA LA FRASES.

**EL MATE ..... INDICA DESPRECIO.**

**EL MATE ..... INDICA AMISTAD.**

**UN MATE CON DOS BOMBILLAS INDICA ..... DE NOVIOS.**

**LOS GRANDES Y LOS CHICOS QUIEREN MATES DE ..... Y MATE COCIDO.**

**EL MATE ACERCA A LOS .....**

**¿SABÍAS QUÉ?** EN MI ÉPOCA DE NIÑA, NUESTROS PADRES NOS CEBABAN MATES CON LECHE CALENTITA, CUANDO HACÍA FRÍO. CON JUGO BIEN FRESQUITO CUANDO HACÍA CALOR. A ESOS MATES DE JUGO SE LE LLAMAN “TERERÉ”. ¿LOS PROBASTE? PIDE A MAMÁ QUE TE CEBE UNOS RICOS MATE DE LECHE O JUGO.

VUELVE A ESCUCHAR EL AUDIO DEL CHAMAMÉ “LA LUNA Y EL MATE” DE MAGDALENA FLEITAS. LA LETRA NOMBRA CUATRO YUYOS AROMÁTICOS QUE SE UTILIZAN PARA CEBAR MATE. ESCRÍBELOS.

LA CANCIÓN TAMBIÉN MENCIONA CON QUÉ PUEDES ACOMPAÑAR EL MATE, MIENTRAS LO TOMAS. UNA ES: TORTILLAS CON CHICHARRONES. ESCUCHA BIEN Y ESCRIBE CINCO MÁS.

**AGROPECUARIA:** ¿TE GUSTA TOMAR MATE? ¿MATE AMARGO O DULCE? ¿CON YUYITO? ¿O SOS DE LOS NO TAN FANÁTICOS? ¡NINGÚN PROBLEMA! ¡HAY MATES PARA TODOS! DISTINTAS FORMAS DE PREPARAR MATE, MÁS ALLÁ DEL MATE TRADICIONAL. OBSERVA LOS VIDEOS EN FAMILIA Y DESCÚBRELO. a)

<https://youtu.be/6wvDKwal1cA>

b) <https://youtu.be/o9-9USZhdTI>



TE RETO...A PREPARAR UNA INFUSIÓN CASERA DE



CON UNA RECETA FAMILIAR UTILIZANDO YUYITOS O AROMÁTICAS (DEBERÁS ENVIAR UN VIDEO O FOTO DESDE EL CELU CON LA ACTIVIDAD REALIZADA) CONTAME QUE YUYITOS AROMÁTICOS UTILIZARON EN EL MATE. INVESTIGA CON QUE YUYITOS TOMAN EL MATE TUS ABUELOS, TÍOS, AMIGOS Y **ELABORA PEQUEÑAS RECETAS PARA**

**REGALAR QUE COMPARTIRÁS EN LOS ESTADOS DE WHASTAPP. HAZ UNA CAPTURA DE PANTALLA Y COMPÁRTELA CON TU PROFE (2645433322) Y AMIGOS.**

### ACTIVIDAD 5

PARA TERMINAR LA GUÍA TE TOCA EL GRAN DESAFÍO FINAL. **ESCRIBE LA RECETA DE TU MATE FAMILIAR.** TE ENVIO ADJUNTO LA PÁGINA DEL FUTURO LIBRO “RECETAS FAMILIARES DEL MATE”. CUANDO VOLVAMOS A VERNOS COMPAGINAMOS EL LIBRITO CON TU RECETA Y LA DE TUS COMPAÑEROS. LO AGREGAREMOS A NUESTRA BIBLIOTECA DEL AULA.



RECUERDA **NO COMPARTIR EL MATE.** ESTAMOS EN ÉPOCA DE PANDEMIA. EVITEMOS CONTAGIOS.



DIRECTORA: ROSANA QUIROGA