

## Guía pedagógica N° 7

**Escuela:** Doctor Daniel Aubone, Marcos Sastre, Juan María Gutiérrez, Agustín Gómez.

**Docente/es:**

- Profesoras de Nivel Inicial: Alcayaga Mariana, Monárdez Dora, Simán Lucrecia, Tejada Verónica.
- Profesoras: Educación Musical: Castillo Rosa, Educación Física: Hernández Romina, Artes Visuales Plástica: Riveros Sara

**Nivel:** Nivel Inicial- sala de 3 años

**Turno:** Mañana y único

**Dimensión: Comunicativa y Artística**

**Ámbitos:** Lengua y Literatura Infantil: -Cuento-Rima-Obra de títeres- Juegos.

**Ámbito:** Artes Visuales: Plásticas: - Experimentación con diferentes materiales.

**Ámbito:** Educación Musical: - Interpretación expresiva de canciones en forma individual y grupal.

**Dimensión: Formación personal y social**

**Ámbito:** Educación Física: -Conocimiento de las diferentes posturas mediante equilibrio estático y dinámico.

**Título de la propuesta:** ¡Qué bonito es aprender!

**Desarrollo de Actividades:**

**Día 1:**

- Con la ayuda la familia escuchamos y aprendemos la canción “A la Maestra Jardinera” en homenaje a su día.

LINK: <https://youtu.be/9ZUqkBxSnMI>

- En familia creamos una rima muy cortita para dedicar a mi jardín, la escribimos en una hoja de color y la decoramos como más queramos,

**Actividad de Artes Visuales - Plástica**

- Sobre una hoja marco mis manitos, las puedo decorar con: papelitos de colores, revistas, arroz, lentejas, polenta, etc.

## Día 2:

- Con la ayuda de un adulto dibujamos en una hoja una flor, simbolizando un pequeño presente por el “Día de la Maestra Jardinera y de los Jardines de Infantes”, luego la pintamos con lo que tenemos en casita.

Finalmente, al lado de la flor algún familiar escribe un pequeño mensaje en conmemoración a la maestra jardinera y los jardines de infantes.

## Actividad de Educación Física:

- Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso, cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.).
- Caminar sobre una soga, Con algún objeto en las manos, sobre una tabla en el piso y en plano inclinado. sobre dos líneas y entre dos líneas, sobre cubiertas (plano horizontal).

subir y bajar de mesas y sillas.

- Realizar un circuito colocando diferentes elementos, por ejemplo, sillas, mesas, colocar sogas a diferentes alturas y desplazarse en cuadrúpeda por abajo, arriba, esquivando los diferentes obstáculos.
- Transportar objetos en equilibrio en alguna parte del cuerpo sin tomarlo con las manos, con brazos abiertos cerrados, siguiendo una trayectoria y esquivando obstáculos.

**JUEGO:** Torito en Alto. Uno la queda. El resto, para que no ser pillado, deben subirse en un banco o silla. Al que pillen, pasa a convertirse en toro, siendo ahora el que tiene que pillar.

## Día 3:

- Confeccionamos barbijos para todos los integrantes de mi familia con papel que tengamos en casa y con lanas de colores armaremos la cinta para atarlos.
- Luego colocaremos música y bailaremos con los barbijos festejando el día de la maestra jardinera y los jardines de infantes.

## Actividad de Música:

- Aprendemos la canción “ si tú tienes ganas de aplaudir”

Si tú tienes muchas  
ganas de aplaudir,  
si tú tienes muchas  
ganas de aplaudir,  
si tú tienes la razón  
y no hay oposición,

Si tú tienes muchas  
ganas de destornudar,  
Si tú tienes muchas  
ganas de destornudar  
Si tú tienes la razón  
y no hay oposición,

no te quedes con las  
ganas de aplaudir.

Si tú tienes muchas  
ganas de gritar,  
si tú tienes muchas  
ganas de gritar  
Si tú tienes la razón  
y no hay oposición,  
no te quedes con las  
ganas de gritar..

- Realizamos sonidos con nuestro cuerpo según nos dice la canción.

#### Día 4:

- En familia vemos y disfrutamos la obra de títeres “Los tres Chanchitos”

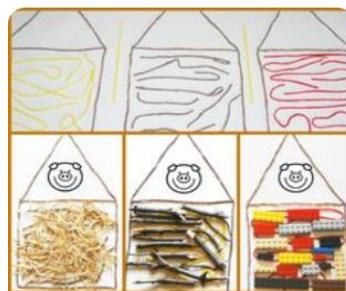
LINK: <https://youtu.be/zc7kR7JXyNA>

- Conversamos acerca de la obra: ¿Cómo se llamaba la obra?, ¿Qué animalitos aparecen?, ¿De que estaban hechas las casas de los chanchitos?, ¿Qué quería hacer el lobo?, ¿Disfrutaron de ésta obra?
- En familia inventamos otro final a esta hermosa historia. Me ayudan a expresarlo en una hoja.

#### Día 5:

- Retomando el día: la obra de “Los tres Chanchitos”, con un adulto en una hoja confeccionamos la casa de cada cerdito; utilizamos el material que podamos tener en casa simbolizando (paja, palos, ladrillos).

Ejemplo:



### Actividad de Artes Visuales – Plástica:

- Con la ayuda de un mayor construirán lo que más les guste (torres, castillos, aviones), utilizando tubos de servilletas o pedacitos de cartón, en los extremos deberán hacer un pequeño corte para que puedan encastrar. Pueden decorar el cartón con el material que tengan en casa. ¡A divertirse!



### Día 6:

- Con elementos que tengamos en casa creamos a uno de los personajes del cuento y le colocamos un nombre; para el mismo podremos utilizar (botellas, medias, diarios, tapas, retazos de tela etc.).

### Actividad de Educación Física:

- Mantener posturas estáticas imitando animales.
- Levanto la pierna hacia adelante y trato de mantenerme quieta en el lugar.
- Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie, transportar un bastón, pelotita sobre la palma de la mano manteniendo el equilibrio.
  - Colocarse un objeto entre la cabeza y la espalda que no debe caerse, transportarlo realizando cuadrúpeda alta (cadera flexionada y manos apoyadas).
  - Mantenerse sobre la cubierta, en distintas posiciones: cuadrúpeda alta y baja, cuadrúpeda invertida, tripedia, bipedia, pies en la cubierta y manos afuera, y al revés, etc.

**Vuelta a la calma:** Hormiga: el niño debe hacerse muy muy pequeño y mover piernas y brazos como si fuera una hormiga. Cuando esté realizando la actividad, le pedimos que relaje los músculos y poco a poco se vaya convirtiendo en otro animal.

### Día 7:

- Con lo que tenemos en nuestro hogar confeccionamos la nariz y orejas del cerdito, finalmente nos ponemos a jugar con lo que realizamos ¡ahora somos los cerditos de esta linda obra!

Ejemplo:



### Actividad de Música

- Recordamos la canción “Si tú tienes ganas de aplaudir.” Jugamos y le vamos cambiando sus movimientos.
- Elegimos elementos sonoros que tengamos en la casa para realizar sonidos o de nuestro cuerpo para trabajar la canción en familia

### Día 8:

- El 20 de junio en nuestro país se celebra el día de Nuestra Querida Bandera Argentina en conmemoración al paso de la inmortalidad de su Creador, el General Manuel Belgrano.
- En familia me ayudan a realizar una bandera de papel, para la misma puedo contar con papeles de color blanco y celeste, papeles de color amarillo, polenta, pintura etc. Para sostener la misma puedo tomar un palito de helado, una ramita fina de un árbol etc.

“TU SEÑORITA TE QUIERE MUCHO”



Equipo directivo: Prof. Silvana, Ríos