

ESCUELA: CENS RIM 22

DOCENTE: MARIANA PEREZ RODRIGO

AÑO: 2°1°ELECTROMECÁNICA

TURNO: TARDE

AREA CURRICULAR: INGLÉS

TÍTULO: EVERYDAY ACTIVITIES

Guía de Actividades N° 1:

CONTENIDO SELECCIONADO:

Verbos de Actividades Diarias y Rutinarias.

Se seleccionó dicho contenido en base a la indagación de saberes previos realizada durante las primeras clases. Los alumnos demostraron un buen manejo gramatical de Presente Simple pero necesitan mejor manejo de vocabulario para poder expresar sus actividades diarias.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

La actividad fue propuesta como tarea para la casa el día viernes 13/03.

- 1) **AVERIGUAR el SIGNIFICADO** de las siguientes Actividades Diarias o Rutinarias utilizando “diccionario bilingüe”, “diccionarios on-line” o “traductor”.

GET UP	
GO TO SCHOOL	
LISTEN TO MUSIC	
PLAY	
STUDY	
WORK	
WATCH TV	
VISIT	

HAVE BREAKFAST	
HAVE LUNCH	
HAVE DINNER	

HAVE A SHOWER	
DO HOMEWORK	
DO HOUSEWORK	
CLEAN	
GO TO BED	

COOK	
BRUSH MY TEETH	
WASH MY HANDS	
GO (BACK) HOME	
MAKE THE BED	
READ	
WRITE	
TAKE THE KIDS TO SCHOOL	

TAKE THE DOG FOR A WALK	
WASH THE CAR	
TAKE THE BUS	
RIDE A BIKE	
RIDE A MOTORCYCLE	

2) Elegir al menos diez (10) de esas actividades y **Graficarlas**

Ej: Play



3) Completar con actividades que realiza en diferentes momentos del día:

Remember (recuerda):

Morning= mañana

Midday= medio dia

Afternoon= tarde

Night= noche

In the morning	At midday	In the afternoon	At night
<i>Get up</i>	<i>Have lunch</i>	<i>Go to school</i>	<i>Watch tv</i>

4) Completar las oraciones con una actividad diaria:

Example: "I...**have breakfast**..... in the morning"

I in the morning

I.....at midday

I in the afternoon

I..... at night

DIRECTORA: VICTORINA GONZALEZ