

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL

ESCUELA: E.N.I.N°3 “Julietta Sarmiento”.

DOCENTES: Jesica Jirón- Claudia Molina- Cynthia Riveros- Gabriela Torres.

NIVEL: Inicial. Salas de 4.

TURNO: Tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**MIS SENTIDOS**”

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

La exploración, la observación y la construcción son procedimientos esenciales en el desarrollo intelectual del individuo. Para la apropiación del lenguaje, sus códigos y , sus herramientas, los niños deberán explorar e investigar para descubrir las distintas posibilidades de los materiales y las características que poseen.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Dimensión: Personal y social **Ámbito:** Autonomía

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días.

- **Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.
- **Desayuno/merienda:** recordamos que antes de desayunar o merendar, debemos poner nuestro mantel, servilleta, vaso, y una vez que hemos terminamos, guardamos cada cosa en su lugar.

ACTIVIDAD DÍA N° 1 “La caja de adivinanzas”

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural **Ámbito:** Natural

Para comenzar, hablaremos en familia sobre los sentidos, en este caso nos enfocaremos en el “tacto”, que cosas podemos tocar, que texturas tienen (si son lisos, áspero, suave, rugoso). Luego de conversar, los papás pondrán en una caja, distintos elementos, les vendarán los ojos a los chicos y ellos deberán ir sacando y adivinando qué es.

ACTIVIDAD DÍA N° 2: “Manos a la masa”

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural **Ámbito:** Natural

Propondremos un ambiente propicio, y desocupado para preparar una masa. Buscamos en casa un poquito de harina, de agua y sal (en caso de no tener, podemos usar maicena y agua), la idea es preparar una masa



E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL

muy homogénea con la ayuda de los pequeños. Una vez lograda una masa perfecta, podremos descubrir características de la misma (si es suave, dura, áspera, pegajosa, fría, caliente.). Y así experimentar la textura, para luego poder jugar con ella y marcar la mano. Luego la dejaremos secar unas horas y observaremos que sucede. Para finalizar pintaremos.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

DOCENTE: Walter Munizaga

ACTIVIDAD N° 1

Observarán las siguientes fichas que contienen rimas, y con ayuda de mamá, papá o un familiar aprendemos a decirlas.

Ahora ¿Estamos listos para jugar? Jugaremos a “El que rimó se la ganó”: Gana el que encuentra la rima. Mamá dice una palabra en voz alta y los jugadores intentan decir la palabra que rime, se dan 10 segundos a cada uno, y el que logre decir una que rime, se gana el premio



ACTIVIDAD DÍA N° 3: “Que bien huele esto”

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural **Ámbito:** Ambiente Natural.

Para comenzar la actividad, buscaremos en casa objetos que tengan olores, por ejemplo, perfumes, plantas, jabón, jabón de la ropa, cosas que tengamos en la heladera, etc. Una vez que juntamos todo, iremos percibiendo los olores de cada uno y luego conversaremos de los mismos, si nos gustan, si no, si nos recuerdan a algo, si son agradables o desagradables. En una punta de la mesa colocaremos una cara feliz y a su lado los aromas que nos agradaron y en la otra punta una cara triste con los que no nos gustaron.

ACTIVIDAD DÍA N° 4: “A cocinar en familia”

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural

Ámbito: Natural.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL

Indagaremos sobre los conocimientos de los niños acerca de los alimentos: ¿Qué son los alimentos?, ¿Qué alimentos consumen?, ¿En qué momentos se alimentan?, ¿Para qué nos alimentamos?, ¿Qué alimentos les gustan más? Conversaremos sobre la importancia de los alimentos y una buena alimentación diaria. Reforzaremos los hábitos de higiene (lavado de manos y/o utensilios) antes de cocinar o comer para evitar enfermedades.

Haremos una votación en familia acerca de las comidas que más les gustan. Una vez que ganó un menú, buscaremos los ingredientes, en la medida que se pueda, tocaremos éstos, para percibir las distintas texturas. Luego trabajaremos en familia, preparando la comida. Y al finalizar la misma, cada uno de los integrantes, describirá los sabores que sintió al ingerir el alimento. Para concluir el día, Jugaremos con adivinanzas de frutas y verduras.

<https://micorazondetiza.com/adivanzas/adivanzas-ninos-alimentos>

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales

DOCENTE: Virginia Marambio

ACTIVIDAD N°1

TÍTULO: Conociéndome

Se invitará a los alumnos a observar la obra “La mujer que llora” de Pablo Picasso, donde identificarán el personaje principal y las diferentes partes del rostro, como así también alguna colores, formas y emociones. Luego, se invitará a ver su rostro en un espejo mediano, donde observarán sus ojos, nariz, boca, detalles como cejas y pestañas.



Con ayuda de un adulto, buscaremos una revista vieja y recortaremos las distintas partes del rostro, por separado. OJOS, BOCAS, NARICES, OREJAS, CEJAS, etc. En una hoja blanca o de color, dibujaremos la silueta de una cabeza, y las pegaremos donde correspondan.

¿Qué emoción representan los rostros que armamos? ¿Están felices o tristes? ¿Son todos los rostros iguales? Es importantes que nuestros niños entiendan que todos somos diferentes pero cada uno de ellos valen mucho para sus familias y amigos. Debemos respetarnos aun en las diferencias.



ACTIVIDAD DÍA N° 5: “Burbujas”

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural

Ámbito: Natural.

En familia buscaremos un recipiente (puede ser un vaso), luego le agregaremos detergente y agua, soplaremos con una bombilla y prepararemos muchas burbujas. Entre

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL

todos jugaremos, y observaremos quien hace la burbuja más grande, quien la más pequeña, quien puede hacer más, a quien se le reventó primero, etc.

Luego para finalizar con esta actividad, agregaremos témpera a la preparación de agua y detergente, haremos burbujas de colores y sobre ellas pasaremos una hoja blanca para que queden selladas en la misma.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

DOCENTE: Walter Munizaga

ACTIVIDAD N  2:

Observarán en familia la siguiente rima y por turnos la repetirán. Luego la recitarán de nuevo acompañados por el instrumento musical, que realizaron en casa.



Un adulto grabar  al niño/a recitando las rimas, acompañados con el instrumento realizado en casa y lo compartir  con la señorita, vía WhatsApp.

ACTIVIDAD DÍA N  6:

Dimensión: Comunicativa y Artística ** mbito:** Música.

Para comenzar buscaremos el video “ADIVINAMOS LOS SONIDOS”:

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe>, en familia jugaremos a adivinar sonidos que se van escuchando. Diferenciaremos los sonidos y mencionaremos a qué o dónde pertenecen. Para finalizar en familia imitaremos los sonidos que fuimos escuchando.

ACTIVIDAD DÍA N  7:

Dimensión: Comunicativa y artística. ** mbito:** Literatura infantil

Buscaremos y prepararemos un lugar tranquilo en casa, luego un adulto nos mostrar  el video, del cuento “El País de los cinco sentidos”

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL

<https://www.youtube.com/watch?v=hZ77viW6hKg>. Luego de observarlo, conversaremos en familia acerca de lo que más nos gustó, y recordaremos cuales fueron los sentidos que conocimos durante la semana.

Luego dibujaremos la parte que más nos gustó, usaremos diferentes texturas en el dibujo, podremos utilizar distintos materiales que tengamos en casa.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física

DOCENTE: Julieta Lopardo

ACTIVIDAD N° 1

Confeccionar una bolsita de cualquier tela de 20cm x 15cm, buscar una bolsita vacía de polietileno ej. Las de azúcar y la rellenan con algún material como: arena, arroz, maíz, alpiste, sémola o algo similar (se puede usar alguno de estos comestibles que esté vencido). Cierran bien la bolsita y la colocan dentro de la bolsa de tela y también la cierran (se puede coser o pegar con silicona)



Buscamos un espacio libre de obstáculos y le damos la bolsita al niño y que juegue libremente. Podemos ir diciéndole que la lance hacia arriba y la tome con las dos manos. Que lance con una, con la otra. Que le haga un pase a la mamá o a quien este con él.

Luego que la lleve con la parte del cuerpo que el elija y le preguntamos. ¿Con qué otra parte puedes llevarlo?

ACTIVIDAD DÍA N° 8:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica.

Todos juntos realizaremos visores de sombras, para ello, buscaremos tubos de cartón (papel higiénico o servilletas). Y en goma eva o cartulina dibujaremos las formas que más nos gusten, en un extremo le colocaremos un cuadrado de bolsa transparente y sobre él pegaremos la figura.

Con el visor listo, apagaremos las luces y con una linterna colocada dentro del tubo reflejaremos la sombra en la pared. Podremos inventar historias muy divertidas antes de dormir.



ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales

DOCENTE: Virginia Marambio

ACTIVIDAD N°2:

Se invitará a observar las obras de Keith Haring “Dancing figures” y “Mejores amigos” y realizarán una breve lectura de imagen donde identificarán las figuras de la obra, colores y movimientos. Se les propondrá bailar la canción “El marinero baila” de El Reino Infantil, jugarán con el cuerpo reconociendo las partes y el espacio que los rodea, arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante, atrás.

Necesitaremos un soporte amplio, del tamaño del niño, se sugiere un papel afiche. Extenderemos el papel sobre el piso e invitaremos a que el niño realice algún movimiento con sus brazos y piernas, recordando las obras vistas anteriormente. Cuando el alumno esté en posición, un integrante de la familia dibujará la silueta del niño con un marcador o lápiz. Podemos elegir si vamos a pintar dentro de la Silueta, agregando las partes faltantes del cuerpo, como rostro o vestimenta, o por fuera de la silueta, pintando un paisaje.



ACTIVIDAD DÍA N° 9: “Jugamos con piedras en familia”

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural

Ámbito: Natural.

En familia buscaremos, en casa elementos duros y blandos, luego resaltaremos sus diferencias.

Recolectaremos piedras de distintas formas y tamaños, las pintaremos con los materiales que tengamos en casa y luego les agregaremos un rico perfume. Buscaremos un lugar bonito para colocarlas y que queden como decoración.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física

DOCENTE: Lopardo Julieta

ACTIVIDAD N° 2

Vamos a utilizar la bolsita que realizamos anteriormente y una caja de cartón o balde. Esta la colocamos a 1 metro y medio o dos, y el niño debe arrojar la bolsita adentro. Sumamos 1 punto cada vez que emboque. Puede participar toda la familia y anotar los puntos que hace cada uno. Variante: colocar el recipiente sobre una silla y tirar desde más lejos.

DIRECTIVO A CARGO: Lic. Barrera Noemí