

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Docentes Responsables: Prof. Manchini Viviana- Prof. Carolina Dilelio

Prof. González Gabriela- Prof. Olga Castro- Prof. Rosa Castro

Grado: Primero

Turno: Mañana

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Título: “El cuento”

Áreas curriculares:

Contenidos:

- Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el adulto, descripciones de objetos, animales y personas.
- Ciencias Naturales: Diversidad de animales en ambientes terrestres: animales de la granja
- Música: Cuentos sonoros.
- Educación Física: Nociones espacio y tiempo –respeto de turnos
- Agropecuaría: Siembra
- Matemática: Figuras geométricas: triángulo, círculo, cuadrado
- Ciencias Sociales: La producción de bienes primarios de acuerdo a las posibilidades.
- Tecnología: Exploración de posibilidades y limitaciones de los materiales. Ensayando operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar, mojar, secar entre otras.

Desarrollo de actividades:

DÍA 1

Área: Música

Primera actividad

- Leer el cuento “La vaca que puso un huevo” con ayuda de tu familia
- Comentar en familia de quien trata la historia y que pasó en la misma.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS



Área: Ciencias Naturales

-A pensar!! ¿Conoces alguno de los animales del cuento?, ¿Quiénes son los animales de granja? ¿Conoces alguna granja? ¿Tienes algunos de estos animales?

-En tu cuaderno dibujar las respuestas.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

DÍA N° 2

Área: Lengua

- Observar las imágenes del cuento “la vaca que puso un huevo”
- Con ayuda de un familiar: - responder ¿Cómo son las vacas y gallinas? ¿Quiénes ponen huevos?
- Buscar los materiales que haya en casa y confeccionar títeres con los personajes del cuento.
- Con los títeres contar tu cuento
- Dibujar la vaca y su huevo.

DÍA N° 3

Área: ciencias Naturales

- Observar la imagen y comentar: ¿Cuáles son animales de granja? ¿Tienes algunos de estos animales en tu casa?, Comentar con un adulto ¿Cuáles son los animales domésticos?



- Dibujar en tu cuaderno el animal de granja que conoces

Área: Música

Segunda actividad:

- Realizar el sonido de objetos y animales que aparecen abajo



DÍA N° 4

Área: lengua

- Recordar el cuento de la vaca puso un huevo, contar a un adulto
- Armar tu propio libro de cuento. Buscar cuatro hojas, tijeras y lápices de colores

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

-Dibujar solo cuatro dibujos donde cuenten el principio, el problema, y el final.

-Mostrar y contar a diferentes integrantes de tu familia.

DÍA N° 5

Área: Educación Física

Actividad 1

- ¡A jugar!

Elementos: una pelota de medias que será el huevo, marcar un círculo en el piso, participantes más de tres.

-Consigna: un participante dentro del círculo, y los demás alrededor dando la espalda al del medio.

Cantar: ¡jugando al huevo podrido se lo tiro al distraído, el distraído no ve huevo podrido es. Cuando termine el canto este coloca la pelota detrás del participante, al que le toco el huevo debe correr alrededor del círculo, tratando de pegar con la pelota al que se lo puso detrás. Si se lo pega debe seguir el que inició, si perdió este debe entrar al círculo y realizar lo anterior. Así hasta que hayan jugado todos los participantes.

Área: lengua

-Recordar el juego del “huevo podrido”, comentar a alguien que no jugo como se juega.

-Dibujar los pasos para jugar al “huevo podrido”

DÍA N° 6

Área: Agropecuaria

Actividad 1

-Realizar un germinador



-Elementos: 1 frasco de vidrio transparente, algodón, semillas (garbanzo, lentejas, habas), recipiente con agua.

Procedimiento: 1-Colocar el algodón en el frasco,2-Ubicar las semillas dentro del mismo, en los costados,4-Humeder con agua el algodón

DÍA N° 7

Área: Tecnología

Actividad 1

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

- Elaborar masa de sal teniendo en cuenta el instructivo.
- Con la ayuda de un adulto prepara los ingredientes, luego a realizar la masa.



10- Dar las formas que tú quieras y prefieras

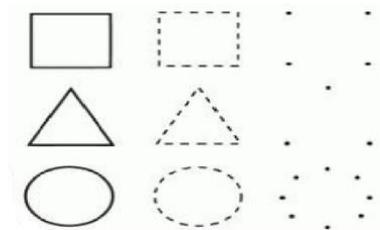
DÍA N° 8

Área: Matemática

- Observar la siguiente imagen



- Con tu masa de sal construir las siguientes figuras (el adulto te dice su nombre y tú lo repites)
- En tu cuaderno dibujar las siguientes formas geométricas



Área: Agropecuaria

Actividad 2

- ¡A observar el germinador! Con un adulto ir a dibujar en el cuaderno lo que va pasando con las semillas, cuántos días pasaron para que salga algo verde.

DÍA N° 9

Área: Matemática

- Comenta con un adulto que figuras hay en las diferentes imágenes
- Con elementos que tengas en casa (hojas, diarios, etc.) dibuja y recorta las diferentes figuras (círculo, cuadrado, triángulo)

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

-Armar y pegar en el cuaderno la imagen que creaste con las diferentes figuras geométricas



Área: Educación Física

Actividad 2

-A jugar!! Buscar un tacho, balde o lo que tengas en casa y la pelota de medias que hiciste

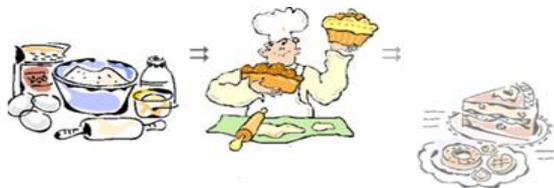
-Consigna: coloca el tacho a diferentes distancias y embocar la pelota en el mismo, con una mano, con dos, con tus pies (pueden participar toda la familia) gana el que más veces emboque la pelota

DÍA N° 10

Área: Ciencias Sociales

¡¡Para curiosos!!

- Observar la siguiente imagen



-Comentar con el adulto: ¿Qué materiales necesitamos para hacer bizcochuelo, rosquitos?

¿De dónde proviene el huevo, leche, harina?

- Dibujar en tu cuaderno de donde proviene los huevos.

Área: Tecnología

Actividad 2

-Dibujar en tu cuaderno los ingredientes de la masa de sal

Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú.