

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- Nivel Inicial- SALAS 5 AÑOS

ESCUELA: E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II”

Docentes: CARRIZO, Marisa Sección “A” y “H”-BASTIAS, Isabel Sección “B”-IBIZA, Patricia Sección “C”-CALVO, Silvana Sección “D”- BERTOMEU, María Inés Sección “E” - BUSO, Melisa Sección “F”- LUCERO, Mónica. Sección “G”- CARRIZO, Cecilia. Educación Musical- ROSALES, Lorena. Educación Física- BRIGGS, Marisa. Educación Plástica

Nivel Inicial – Sala de 5 años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: “PORTADORES DE TEXTOS”.

Selección del Contenidos: Para desarrollarse como lector, es necesario que el niño aprenda a reconocer diversos portadores. Cada texto tiene su “portador” y su “silueta”. Por lo tanto, es imprescindible presentar el texto en el portador real. Según el propósito de la lectura, esta adopta distintas modalidades: por ejemplo, para leer un cuento se deben recorrer todas las páginas del texto, en cambio, para encontrar la receta de una comida en particular no es necesario realizar un recorrido de todo el recetario.

Esos conocimientos no se transmiten oralmente, sino que se construyen en la propia práctica, articulando las situaciones de lectura y de escritura, condición didáctica general que atraviesa todo lo que se hace.

RUTINAS A REALIZAR DIARIAMENTE EN COMPAÑÍA DE UN FAMILIAR.

Observar, escuchar y mover nuestro cuerpo al ritmo de la música: <https://youtu.be/cqEnBkmcpuQ> Comenzar las actividades con alegría y mucho entusiasmo.

Observar y escuchar con atención el siguiente video: “Las manos a lavar” <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ> Conversar en familia sobre los momentos e importancia del buen lavado de manos para cuidar la salud.



PRIMER DÍA: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la Lectura. **Contenido:** Reconocimiento de portadores de textos.

Proporcionar diferentes revistas al niño para manipular, mirar, hojear y comentar imágenes. Seleccionar la que más le interese y explorarla nuevamente. Observar con atención el siguiente video informativo: <https://youtu.be/abujyesRsc0> Investigar con ayuda de algún familiar sobre los portadores de textos que hay en el hogar y cuales encontraron. Dibujar y pintar los distintos portadores y escribir (con ayuda de algún familiar) debajo de cada uno ¿cuál es?

Docentes: CARRIZO, Marisa- BASTIAS; Isabel- IBIZA, Patricia- CALVO, Silvana - BERTOMEU, María Inés- BUSO, Melisa- LUCERO, Mónica- CARRIZO, Cecilia- ROSALES, Lorena- BRIGGS, Marisa.



EDUCACIÓN FÍSICA: Título de la propuesta: “Equilibrio sin temor”. **Contenidos seleccionados:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Transporte de objetos con equilibrio.

ACTIVIDAD: El alumno debe realizar equilibrio en altura usando elementos de la casa. Por ejemplo, entre varias sillas, cajones, cajas, ladrillos. De modo que se note la variedad de alturas. Repetir tres veces e incorporar un elemento que prefiera. Lo debe transportar por encima de la cabeza con ambas manos. Variante se puede cambiar el tamaño del elemento.

SEGUNDO DÍA: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la lectura. **Contenido:** Reconocimiento de portadores de textos: La Receta.

Leer con ayuda de algún familiar la receta: COCADAS DE MANJAR (dulce de leche) luego observar los dibujos e indagar: -¿Qué debo tener en cuenta antes de preparar una receta? -¿Debo realizar todos los pasos? -¿Por qué? Jugar a que somos cocineritos y realizar con mamá una comida o postre. Tomar una foto, realizando la preparación.



E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- Nivel Inicial- SALAS 5 AÑOS

MÚSICA: **Título:** Instrumentos Musicales. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical. **Contenidos:** Sonidos de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno. La voz hablada. Instrumentos convencionales.

Actividad: Buscar un lugar tranquilo en casa y con mucha atención observar el video “Instrumentos Musicales” enviado por WhatsApp Link: <https://youtu.be/to73mH1MTwc> Entre todos charlar de lo que han visto: -¿Vieron antes alguno de esos instrumentos? -¿Qué instrumento les gustó más? -¿Suenan todos iguales?

Buscar en casa objetos sonoros que tengan sonidos parecidos a los instrumentos vistos. Jugar al director de orquesta: Un miembro de la familia es el director y el resto la orquesta. Cuando el director mueve sus brazos suenan los objetos sonoros seleccionados y cuando los detiene la orquesta deja de tocar.

TERCER DÍA: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la Escritura. **Contenido:** Exploración de textos.

Leer la carta. Explicar sus partes. Dictar la respuesta a un adulto. Confeccionar un sobre con papel y decorarlo.

¡Hola, mi pequeño!

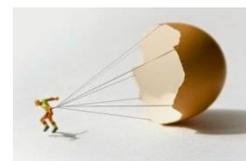
Caucete, San Juan. Septiembre 2020.

Soy tu seño del Jardín y desde mi casa te escribo esta carta. Me gustaría que me contaras: -¿Cómo estás? -¿Cómo te sientes al estar en el hogar? -¿Cómo está tu familia? -¿A qué juegas? -¿Estás haciendo las tareas? -¿Quién te ayuda? Y todo lo que me quieras contar... Espero tu respuesta.

Te mando un abrazo gigante

Te extraña. Tu Seño.

ARTES VISUALES: **Título:** “Jugando creamos Arte Efímero”. **Contenidos:** Arte Efímero. Experimentación con objetos de espacios cotidianos. Dibujo. Procedimientos bidimensionales y tridimensionales. Exploración de imágenes visuales en relación con la tecnología y los medios de comunicación. **Actividad:** Conocer el arte efímero será un antes y un después en la vida de las personas.



Docentes: CARRIZO, Marisa- BASTIAS; Isabel- IBIZA, Patricia- CALVO, Silvana - BERTOMEU, María Inés- BUSSO, Melisa- LUCERO, Mónica- CARRIZO, Cecilia- ROSALES, Lorena- BRIGGS, Marisa.

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- Nivel Inicial- SALAS 5 AÑOS

1. A partir de algunas imágenes crear una composición efímera con algún elemento del contexto hogareño sobre una hoja blanca. 2. ¿Cómo? preguntando -¿a qué se parece? - ¿qué otra cosa podría ser? -¿algo que vuele? -¿algún animal? Jugando con uno o varios elementos habituales, de la cocina, del baño, del dormitorio. Cualquiera de estos lugares será un mundo de posibilidades. 3. Por supuesto puede incluir el dibujo para completar la composición entre el o los elementos elegidos. 4. No olvidar sacar fotografías para tener un registro de la creación.

CUARTO DÍA: **DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Lenguaje. **NÚCLEO:** Iniciación a la Escritura. **CONTENIDO:** Producción de textos. Portadores de texto: El Folleto.

Escuchar “La canción de la mascarilla” de Despertando las Neuronas <https://www.youtube.com/watch?v=OnlBY6v0qM0>

Conversar sobre la letra de la canción: -¿Qué se debe usar siempre?- ¿Qué parte de la cara se debe cubrir? -¿Qué se debe hacer después de usarla?

Utilizar una hoja y con ayuda de un adulto escribir consejos sobre el uso del barbijo. Colocar en lugares visibles del hogar.

QUINTO DÍA: **DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística **ÁMBITO:** Literatura Infantil **NÚCLEO:** de Apreciación **CONTENIDO:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Cuento: EL MONSTRUO DE COLORES Y EL VISITANTE. Leer en familia o con un adulto el cuento enviado por la docente. Conversar: -¿De qué se trata el cuento? -¿Cómo era el monstruo? -¿Cómo se habrá sentido el monstruo al ver a su pueblo a salvo del visitante? En una hoja dibujar y pintar como imaginamos nuestro monstruo de colores.

EDUCACIÓN FÍSICA: **Título de la propuesta:** “Equilibrio sin temor”. **Contenidos seleccionados:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Transporte de objetos con equilibrio. **ACTIVIDAD:** Dibujar en el piso una línea, en los costados colocar juguetes u objetos de diversos tamaños. El alumno debe hacer equilibrio (un pie adelante del otro) y mientras recolectar elementos que encuentre. Realizar la misma actividad pero sin recolectar los elementos, solo se deben tocar con el pie más cercano. Por ejemplo: si el objeto está del lado derecho toco con el pie derecho que está más cercano, el otro pie (izquierdo en este caso) queda apoyado haciendo equilibrio. Así sucesivamente hasta finalizar el caminito.

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- Nivel Inicial- SALAS 5 AÑOS

SEXTO DÍA: **DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Literatura Infantil. **NÚCLEO:** De Apreciación. **CONTENIDO:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Leer la siguiente poesía: “Lávate las manos “ <https://pin.it/6uAbzAg>

Conversar: -¿De qué habla la poesía? -¿Con qué se lava las manos? -¿Cómo se seca las manos? -¿Es importante hacerlo? -¿Por qué?

Jugar con la voz repitiendo la poesía: hablando como un gigante, como un enano, muy triste, muy alegre.

MÚSICA: **Título:** Instrumentos Musicales. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical. **Contenidos:** Sonidos de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno La voz hablada. Instrumentos convencionales.

Actividad: Acompañado de un integrante de la familia mirar nuevamente el video de la actividad anterior de música (segundo día). Buscar en diarios, revistas o pueden dibujar y pintar los instrumentos preferidos. Pedir a la persona que está acompañado realizar los siguientes ejercicios, que luego debe imitar el alumno: recostados sobre el piso y con una hoja de papel sobre el abdomen, respirar hondo y soltar el aire (repetir tres veces) prestar atención a la hoja como se eleva y vuelve a bajar. Mientras escuchar la siguiente canción: “I lava You” <https://youtu.be/2TVuhNCoOAs> enviada por WhatsApp.

SÉPTIMO DÍA: **Dimensión:** “Comunicativa y Artística”. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la escritura. **Contenidos:** Producción de textos. Portadores de texto: La Noticia.

Observar el video: La noticia para niños <https://www.youtube.com/watch?v=NigSGaQ8XBq> Comentar: -¿Qué es una noticia? -¿Los hechos como son? -¿Dónde las encontramos?-¿Qué partes debe tener? Con ayuda de un familiar y escribir una noticia del barrio, algo que haya sucedido o un acontecimiento lindo ocurrido en la familia.

ARTES VISUALES: **Título:** “Jugando creamos Arte Efímero“. **Contenidos:** Arte Efímero. Experimentación con objetos de espacios cotidianos. Dibujo. Procedimientos bidimensionales y tridimensionales. Exploración de imágenes visuales en relación con la tecnología y los medios de comunicación. **Actividad:** **1.** Crear una composición efímera con algún elemento del contexto hogareño pero esta vez elegir uno o varios elementos del exterior, patio, jardín, balcón. **2.** Ver las imágenes puede ayudar a inspirar alguna idea. **3.** Indagar al niño: El follaje de una planta -¿a qué se parece? -¿podría ser una casa? - ¿podría ser una peluca? Existen muchas posibilidades para cualquier objeto del exterior. El alumno

5

Docentes: CARRIZO, Marisa- BASTIAS; Isabel- IBIZA, Patricia- CALVO, Silvana - BERTOMEU, María Inés- BUSO, Melisa- LUCERO, Mónica- CARRIZO, Cecilia- ROSALES, Lorena- BRIGGS, Marisa.

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- Nivel Inicial- SALAS 5 AÑOS

puede ser incluido en la composición. **4.** Tomar registro fotográfico de las producciones. Luego serán compartidas con la profesora de Plástica. **5.** Esta actividad es muy divertida, más aún si se realiza en familia.

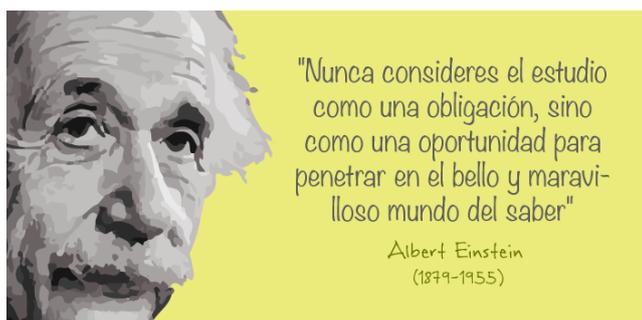
OCTAVO DÍA: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la Lectura. **Contenido:** Reconocimiento de portadores de textos: Selección de lo que se desea o necesita leer. Observar el cuento inventado "La entrevista" <https://www.educepeques.com/cuentos-infantiles-cortos/cuentos-inventados.html>

Comentar lo escuchado: -¿Cómo se llama la niña del cuento? -¿Qué trabajo tenía que hacer para la escuela? -¿Qué preparó para hacer una entrevista? -¿Quién era la persona especial que entrevistó? -¿Qué le preguntó? -¿Ahora ustedes saben qué es una entrevista? Proponer realizar una entrevista a un integrante de la familia sobre: "¿Cómo transita esta pandemia?". Formular preguntas con ayuda de un adulto y anotar las mismas en una hoja. Dibujar al entrevistado y colocar el nombre.

NOVENO DÍA: **Dimensión:** "Comunicativa y Artística". **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la escritura. **Contenidos:** Producción de textos. Portadores de texto: La Historieta.

Buscar en revistas historietas para compartir y divertirse en familia. Conversar: -¿Qué es una historieta? -¿Qué elementos tiene? -¿Algún familiar conoce alguna? -¿Cuál?

Elegir una, recortar y pegar la misma en una hoja.



Directora: Ana María Rivas

Docentes: CARRIZO, Marisa- BASTIAS; Isabel- IBIZA, Patricia- CALVO, Silvana - BERTOMEU, María Inés- BUSSO, Melisa- LUCERO, Mónica- CARRIZO, Cecilia- ROSALES, Lorena- BRIGGS, Marisa.