

**GUÍA Nº 23 ÁREAS INTEGRADAS DE RETROALIMENTACIÓN**

**Docentes:** Elena Castro; Nelly Mereles **CUE:** 700004600

**Grado:** Sexto A y B **Turno:** Mañana

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana

**Desafío:** Realizar un spot publicitario concientizando sobre el cuidado del medio ambiente.

**Contenidos:**

- ❖ **Matemática:** múltiplos y divisores - unidades de medida – Área de figuras - proporcionalidad directa.
- ❖ **Lengua:** Comprensión de texto-Tipo de textos: expositivos- El párrafo como unidad del texto, La oración como unidad.
- ❖ **Ciencias Sociales:** Problemas ambientales de Argentina, las condiciones estableciendo relaciones entre funciones y usos de los recursos naturales.
- ❖ **Ciencias Naturales:** seres vivos: diversidad, unidad interrelaciones y cambios: modificaciones propiciadas por el hombre en el ambiente. Especies en peligro de extinción en Argentina.
- ❖ **Formación Ética y Ciudadana:** Valoración de las diferentes formas de expresión y comunicación.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

<b>Área</b>	<b>Indicadores de Logro</b>
<b>Lengua</b>	<b><i>Lee y reconoce en textos no ficcionales información, para producir textos sencillos y breves.</i></b>
<b>Matemática</b>	<b><i>Identifica el frecuente uso de algoritmos matemáticos para resolución de problemas en la vida diaria.</i></b>
<b>Ciencias Naturales</b>	<b><i>Reconoce la importancia del buen accionar humano para la vida y conservación de especies animales.</i></b>
<b>Ciencias Sociales</b>	<b><i>Conoce los problemas ambientales de la Argentina y San Juan, relacionando los recursos naturales con la economía</i></b>
<b>Formación Ética y Ciudadana</b>	<b><i>Valora el medio ambiente y comprometerse con la causa.</i></b>

**Actividades:**

1-Lee comprensivamente este texto muy interesante.

**EL PARQUE FAUNÍSTICO, MINI ARCA DE NOÉ SANJUANINO**

Una de las preocupaciones más extendidas en todo el mundo es la progresiva pérdida de áreas naturales y sus especies de flora y fauna. Es por eso, que el Parque Faunístico de Rivadavia dejó de ser sólo un lugar de exhibición y se convirtió en un Centro para la Conservación de la Fauna Silvestre. Su papel es importantísimo: la implementación de diferentes estrategias que colaboran con el bienestar animal y aportan a la conservación de especies.

Actualmente, el Faunístico alberga a 1.000 animales gracias al trabajo de 50 personas que se desempeñan en él, y cuya tarea se basa en cuatro pilares: la conservación, la investigación, la educación y la recreación responsable.

En San Juan, como en el resto del mundo, el tráfico ilegal de fauna representa de una las actividades más rentables, es por eso que el Faunístico viene a ser una especie de arca de Noé sanjuanino, donde se introducen especies en peligro, se sanan los enfermos y se crían ejemplares nuevos.

Es constante la llegada de pequeños guanacos, en su mayoría sobrevivientes de las cacerías en las que se utilizan perros, boleadoras y motos. Algunos mueren producto de las heridas, pero también por el estrés de la situación. Los más pequeños, en muchos casos de sólo meses, logran escapar, son rescatados y llegan al Faunístico. Los ejemplares pequeños no pueden ser liberados ya que sus chances de sobrevivir son mínimas

En cuanto a las aves rescatadas, sólo el 10 por ciento de los ejemplares sobrevive. El alto porcentaje de mortandad responde al estrés al que son sometidas cuando son cazadas. De las aves silvestres de San Juan, el Cardenal Amarillo se encuentra en peligro de extinción a nivel nacional. Y en el plano provincial, el Benteveo y la Diuca están en la categoría de vulnerabilidad

En el Faunístico también hay espacios verdes con una superficie de 120000 Dm, ideales para tomar mate y zona de juegos para los chicos, con un arenero con un diámetro de 30metros, la idea es fomentar la visita y concientización de todos los sanjuaninos y turistas, sobre el cuidado de los animales y sus ambientes.

2- Marca la opción correcta, este texto es: Cuento ( ) leyenda ( ) Expositivo informativo ( )

3-Escribe ¿qué función y trama caracteriza al texto?

¿cómo lo reconociste?.....

4-Con un lápiz negro subraya las ideas principales del texto. Transcríbelas a tu cuaderno (resume). Luego envía fotos de tu resumen.

5-Presta mucha atención al siguiente spot publicitario  
[https://www.youtube.com/watch?v=1nnKO4\\_UNUQ](https://www.youtube.com/watch?v=1nnKO4_UNUQ)

Anota tus conclusiones

En base a esta información:

Escribe cuales son las relaciones entre el texto y el spot.

6- Según los animales nombrados en el texto, determina, según sus características, que lugar ocuparían dentro de una cadena alimentaria: productores, consumidores (primarios, secundarios y terciarios) o descomponedores.

7- Elabora una cadena alimentaria con dos de ellos y completa la misma con especies autóctonas que conozcas.

8-Realiza un listado de 3 especies vegetales autóctonos de nuestra provincia. Luego averigua si esas especies actualmente presentan alguna problemática debido a la acción de los humanos

9- Investiga:

a-Argentina en su afán de expansión económica ¿habrá perjudicado el medio ambiente?

Si ( ) No ( ) justifica tu respuesta

b- De los recursos naturales que tenemos ¿cuáles se está explotando por empresas extranjeras? ¿se está exportando? ¿Se hace en la actualidad como en el 1880?

10- Analiza el texto, elige **una temática** y escribe una **reflexión concientizadora** (de 5 a 10 renglones) acerca de: la importancia del cuidado animal, las especies autóctonas en extinción (flora o fauna), la compra ilegal de animales, el valor de la vida animal.

11- ¡ADIVINA, ADIVINADOR! Completa la información siguiendo las pistas

**GRAN PARTE DEL REPTILARIO DE PAQUE ESTA COMPUESTO POR \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_**

208

500

Los componentes son divisores de los números que contienen los **carteles blancos**

LAGARTOS: 16

SERPIENTES: 30

TORTUGAS: 20

12- ¡SEGUIMOS JUGANDO! Busca las respuestas siguiendo las consignas

**“Según las medidas sanitarias impuestas por Salud Pública, debido a la situación de pandemia COVID-19, la cantidad de personas que puede ingresar al parque durante toda una jornada diaria es de \_\_\_\_\_ personas en total.”**

ESCUELA CANDELARIA A. DE GODOY-SEXTO GRADO-ÁREAS INTEGRADAS DE RETROALIMENTACIÓN-GUÍA23

56	490	150
24	45	27
59	80	560

- No es múltiplo de 7 ni de 8.
- La cifra de las decenas es igual al doble de 2 más 1.
- Es múltiplo de 3 y de 10

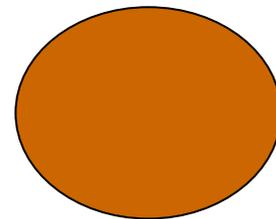
13-Analiza la situación y completa la tabla.

“Los administradores del parque faunístico, una vez pasada la pandemia, están planeando aumentar la población de animales para garantizar una mayor protección de nuestra fauna local. Según el texto hay 1.000 animales gracias al esfuerzo de 50 trabajadores.”

<b>Animales</b>	1.000	1.500		
<b>trabajadores</b>	<b>50</b>		<b>200</b>	<b>250</b>

14- Analiza y resuelve:

- El diámetro del arenero es de \_\_\_\_\_ **M**.
- Marca en la figura el diámetro.
- Escribe el nombre de la figura.



15- Ahora, a realizar el desafío **Realizar un spot publicitario**

Para ello, recuerda:

Un spot es aquel espacio publicitario **que** aparece en cine o en televisión, **es** decir, el **spot** puede clasificarse en el grupo de avisos audiovisuales **que** integran audio e imágenes. Ejemplos de **spots educativos** son aquellos que buscan enseñarnos a prevenir enfermedades, explicarnos qué son los derechos humanos, algo muy importante para promocionar, para concientizar y llegar a tener influencia sobre el lector o auditor, ¿para que lo sigan

**Debes tener en cuenta:** El eslogan. El producto que se ofrece. La población a la que va dirigido el anuncio. El texto que acompaña al anuncio. Por qué se ha elegido esa imagen y su significado.

**¡Ahora es el momento de tomar todas tus ideas y hacerlas realidad!**

16- Realiza tu spot publicitario acerca de: la importancia del cuidado animal, las especies autóctonas en extinción (flora o fauna), la compra ilegal de animales, el valor de la vida animal

**¡Envía tu spot publicitario al grupo!**

Directora: Alicia Roco

Vicedirectora: Cecilia Gómez