

E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR.GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA-CUARTO GRADO-AREAS INTEGRADAS

E.E.E.Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson anexo Dr. Marcial Quiroga.

DOCENTES RESPONSABLES: Gabriela Guzmán, Patricia Castro, Laura Castro, Anabella Fernández.

GRADO: 4° Ciclo Básico

TURNO: Tarde

AREAS INTEGRADAS: Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Música, Tecnología, Artes Visuales, Ciencias Naturales.

TITULO: OTOÑO EN CASA

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA La sílaba tónica, palabras esdrújulas, graves y agudas. **CIENCIAS SOCIALES:** Efemérides “11 de mayo día el himno nacional argentino”, “18 de mayo día de la escarapela”. **MATEMÁTICA:** Numeración, situaciones problemáticas, medidas de peso. **CIENCIAS NATURALES:** Los alimentos, alimentación saludable, óvalo nutricional.

DIA 1: ÁREA CURRICULAR: Tecnología

CONTENIDO: Identificación de las relaciones entre las partes de las herramientas, y la función que cumplen.

- 1) Observamos imágenes de herramientas de uso cotidiano.



- 2) Realizamos una lista con las herramientas que se ven en la imagen.
- 3) Escribe para que se utilizan cada herramienta.

Área Curricular: Lengua

Título: LA SÍLABA

1-Lee e siguiente concepto.

La **sílaba** es el sonido o grupo de sonidos que se pronuncian en una sola emisión de voz. Para identificar las sílabas de una palabra se las puede pronunciar en voz alta, acompañando con las palmas.

Las palabras se clasifican según la cantidad de sílabas que tengan:

-MONOSÍLABAS: una sílaba. Ejemplo: Ya.

-BISÍLABAS: dos sílabas. Ejemplo: Chi-cos.

-TRISÍLABAS: tres sílabas. Ejemplo: Ca-pi-tán.

-POLISÍLABAS: Más de tres sílabas. Ejemplo: Pa-sa-je-ro.

1)-Completa éste cuadro con 4 palabras en cada columna.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

2)-Separa en sílabas las siguientes palabras y escribe a que grupo pertenecen:

Capitán- Sal- Amigos- Dado- Mariposa- Familiares.

DIA 2: Área Curricular: Matemática.

Título: MEDIDAS DE PESO.

1)-Lee el siguiente concepto

Unidad principal que se utiliza para medir pesos es el **kilogramo** o **kilo (kg)**.

Otras medidas que también se utilizan son:

Medio kilo = es la mitad de un kilo

Cuarto de kilo = es la cuarta parte de un kilo

Cuando el peso es pequeño se utiliza una unidad de peso menor, el **gramo (g)**.

La relación con el kilogramo es: **1 kilogramo = 1.000 gramos**

2)-Averiguamos el peso de los siguientes elementos, los anotamos en la carpeta:

- Un sobre de jugo
- Un paquete de azúcar
- Un paquete de galletitas
- Un paquete de fideos.


2)-Resuelve.

Sergio necesita comprar 3kg de café para la reunión del club los santitos ¿Cuántos paquetes tendrás que comprar si solo hay de $1\frac{1}{4}$ en el almacén?

DIA 3:

Área Matemática.

Estudio el siguiente cuadro ilustrativo de las medidas de peso.

1 kilogramo se escribe: 1 kg
Para medir <u>pesos menores que 1kg</u> utilizamos: ➤ el medio kilo = $\frac{1}{2}$ kg ➤ el cuarto de kilo = $\frac{1}{4}$ kg
1 kg tiene 2 medios kilos. 
1kg tiene 4 cuartos de kilo. 

1 kilo son 1.000 g 1kg = 1.000g 
Medio kilo son 500g $\frac{1}{2}$ kg = 500g 
Un cuarto de kilo son 250g $\frac{1}{4}$ kg = 250g 

Área Curricular: Educación Musical

Contenidos: CANTO Y JUEGO. CANCIONERO INFANIL.

-Pedir a un mayor que busque en YouTube la canción "LA CHIVITA ". Al escucharla identifiquen los animales que aparecen en la canción infantil, los escribo o dibujo en el cuaderno. Luego recuerda, utilizando la memoria visual el lugar que se nombra a cada animal.

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título: Efemérides "11 DE MAYO DIA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO".

1)-Averigua que fecha fue creado y por quienes.

2)-Con ayuda de mamá y papá escribe el Himno Nacional Argentino.

DIA 4: Áreas Integradas: Lengua y Ciencias Sociales.

1)-Lee atentamente el siguiente texto: **EL CABILDO era la institución que administraba la ciudad. Se ocupaba del abastecimiento de alimentos, de las normas para la construcción de edificios y de la seguridad pública, entre otras tareas.**

2)-Responde las siguientes preguntas:

¿A qué institución actual se asemeja el cabildo de 1810?

¿Qué función cumplía el cabildo?

3)-Extrae del texto 2 palabras bisílabas, 2 palabras trisílabas y 2 polisílabas.

DIA 5: Área Curricular: Artes Visuales

. Título de la propuesta: "Aprendo las formas".

Contenidos: Formas abiertas y cerradas.

Actividad 1: Observa las siguientes formas abiertas y cerradas:

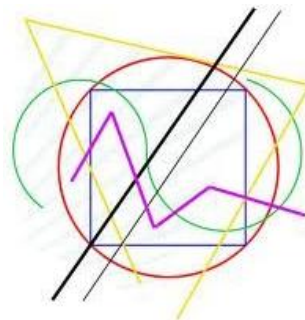
Formas cerradas: su contorno está definido por una línea continua cerrada que la separa del fondo.



Formas abiertas: su línea de contorno es discontinua, la figura o parte de ella se integra con el fondo.



-Construye una imagen con formas abiertas y cerradas superponiéndolas. Utiliza lápices de colores, si tienes puedes usar marcadores o fibras. Mira el ejemplo.



Áreas Integradas: Ciencias Sociales y Lengua.

Título: Efemérides "18 DE MAYO DIA DE LA ESCARAPELA".

1)-Lee la siguiente poesía.

AQUÍ ESTA MI ESCARAPELA, LLENA DE ORFULLO Y PASION, ME GUSTA MUCHO LLEVARLA CERQUITA DEL CORAZÓN.

2)Extrae de la poesía las siguientes palabras: Escarapela, mí, corazón y mucho, sepáralas en sílabas.

DIA 6: Área Curricular: Tecnología

Contenido: Identificación de las relaciones entre las partes de las herramientas, y la función que cumplen.

1-Escribe nombres de herramientas que hay en tu casa. Elije tres y dibújalas.

RESPONDE

1. ¿Para cortar el cabello que herramientas necesitamos?

2-¿Si necesitamos clavar un clavo, cual herramienta usamos.

Área Curricular: Matemática

Título: SITUACIONES PROBLEMATICAS

1-Copia y escribe los siguientes números en tu cuaderno.

5.689= 10.668= 6.790= Dos mil quinientos= Seis mil trescientos ocho=

2-Resuelve: a- 1345+230= b- 6799-3577=

3-Expreso en gramos: a- $\frac{1}{4}$ kg= b- $\frac{1}{2}$ kg= c- 2k=

DIA 7: Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: EL OVALO NUTRICIONAL

1)-Lee la siguiente definición y observa la imagen del óvalo nutricional.

UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

Cada país aconseja a sus habitantes como alimenta saludablemente en esos consejos, se tienen en cuenta las necesidades del cuerpo, las propiedades de los alimentos y, también, las costumbres alimentarias en la Argentina, los consejos van acompañar en un esquema, llamado "óvalo nutricional".



2)-En tu cuaderno escribe el nombre de los alimentos que forman cada grupo.

DIA 8: Área Curricular: Educación musical. Lengua.

Contenidos: CANTO Y JUEGO. CANCIONERO INFANTIL

-Escucho la canción, prestando atención y observo los movimientos corporales que se realizan en la misma. Canción " EL MOUSTRO DE LA LAGUNA"- <https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y> Ilustro en el cuaderno el personaje principal de esta canción

-En casa con algún miembro de la familia, bailo realizando los movimientos corporales que aparecen en la canción. Se colocan en rueda, y van realizando un movimiento a la vez por integrante de la familia.

Título: LA SÍLABA TÓNICA

1) Lee la siguiente definición :

En todas las palabras de más de una sílaba, hay una que suena más fuerte, esa sílaba se llama: **TÓNICA. Ejemplo: compás, lámpara, camisa.**

La sílaba tónica según el lugar que ocupa puede ser: **ESDRÚJULA, GRAVE O AGUDA.**

Antepenúltima posición	Penúltima posición	Última posición
Esdrújula	Grave	Aguda
Lámpara	Camisa	Compás
Esdrújula	Graves	Agudas

2-Piensa y escribe dos palabras esdrújulas, dos graves y dos agudas.

DIA 9: Área Curricular: Matemática

Título: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

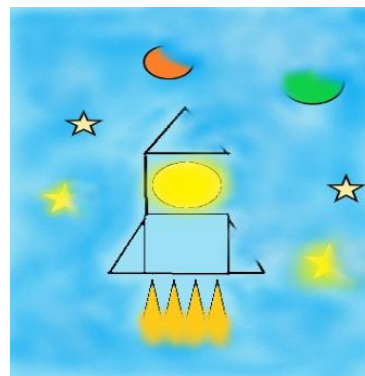
1-Juan compró 2kg de manzanas y María 3.000 g. ¿Quién llevará su bolsa mas pesada?

2-En un supermercado hay estas cajas de cereales: 12 cajas de $\frac{1}{2}$ kg, 6 cajas de $\frac{1}{4}$ y 2 cajas de 2kg. ¿Cuántos kilos de cereales hay en total?

DIA 10: Área Curricular: Artes Visuales. Lengua.

Contenidos: Formas abiertas y cerradas.

1-Observa la imagen y encuentra las formas abiertas y cerradas. Realiza tu propio dibujo con formas abiertas y cerradas. Luego cuando lo pintes, no olvides pintar el fondo.



Título: LA SÍLABA TÓNICA

1) Separa en sílaba estas palabras y rodea con color la sílaba tónica.

Médico – Pescador- Mecánico - Carpintero.

2) Piensa y escribe dos palabras esdrújulas, dos graves y dos agudas.

Directora: Prof. Buchert, Carla.