

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo
Dr. Marcial Quiroga - Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Celina Slavutzky.

Grado: Cuarto Grado, Ciclo Básico.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: “**Seguimos repasando**”.

CONTENIDOS:

- Matemática: Situaciones problemáticas. Numeración. Fracciones.
- Lengua: Comprensión y elaboración de textos. Pronombres. Familia de palabras. Verbos.
- Ciencias Sociales: 20 de noviembre “Día de la Soberanía Nacional”.
- Ciencias Naturales: Pandemia: Covid 19. Lavado de manos.
- Tecnología: La tecnología como proceso socio-cultural. Las herramientas.
- Artes Visuales: Monocromía. Formas geométricas, orgánicas, regulares e irregulares. Color descriptivo. Colores fríos y cálidos.
- Educación Musical: Cancionero Infantil. Silencios. Sonidos. Melodía: motivo melódico. Ritmo: ritmo, pulso y acento.

ACTIVIDADES:

Día 1: Área Matemática.

Actividad 1: Completa con los signos < o > según corresponda.

$\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$	$\frac{3}{5} \square \frac{3}{9}$	$\frac{2}{8} \square \frac{1}{8}$
$\frac{1}{5} \square \frac{1}{2}$	$\frac{5}{6} \square \frac{5}{2}$	$\frac{8}{5} \square \frac{8}{7}$
$\frac{3}{4} \square \frac{5}{4}$	$\frac{6}{4} \square \frac{6}{5}$	$\frac{2}{6} \square \frac{3}{6}$
$\frac{5}{3} \square \frac{3}{3}$	$\frac{1}{4} \square \frac{3}{4}$	$\frac{6}{5} \square \frac{3}{5}$

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo
Dr. Marcial Quiroga - Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Área: Artes Visuales.

Actividad 1: Observa esta imagen con monocromía (verdes más claros y más oscuros). Ubica las formas regulares e irregulares, geométricas y orgánicas. Realiza un dibujo libre utilizando todos los tipos de formas. Píntalo con una paleta monocromática.



Día 2: Área Lengua

Recuerda

Los **pronombres** son las palabras con las que nombramos a las personas o a los animales sin decir su nombre.

Actividad 1: Une y forma cinco oraciones.

Yo <input type="radio"/>	<input type="radio"/> juegas con el perro.	Nosotras <input type="radio"/>	<input type="radio"/> preparan la hoguera.
Tú <input type="radio"/>	<input type="radio"/> lavo los platos.	Vosotros <input type="radio"/>	<input type="radio"/> comemos cordero.
Él <input type="radio"/>	<input type="radio"/> toca la guitarra.	Ellas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> montáis las tiendas.

Actividad 2: Completa cada oración con la forma verbal adecuada.

estar	• El partido de ayer _____ muy bien.
detener	• Los coches se _____ en el semáforo.
mantener	• Juan _____ la calma.
andar	• Ellos _____ por el centro.

Día 3: Área Música.

Actividad 1: Escucha la canción “Ya llega el otoño”.

<https://www.youtube.com/watch?v=InGakVKV8c8>

Trabaja ayudándote con el pictograma para poder entonar la canción.

Área Ciencias Naturales

Actividad 1. Te propongo el siguiente juego. Lee muy bien las instrucciones. ¡Éxitos!



Día 4: Área: Ciencias Naturales- Lengua.

Actividad 1: Lee el siguiente texto.

Los coronavirus son un grupo de virus que debe su nombre a que vistos bajo el microscopio tienen puntas en su superficie que le dan forma de corona, por eso decidieron ponerle este nombre, recientemente a inicios del 2020 se ha hecho famoso este virus por una nueva variable (mutación) del mismo, en esta ocasión los primeros brotes del coronavirus se han detectado en la ciudad de Wuhan que pertenece a la capital Hubei de China.

Actividad 2: Luego de la lectura responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué al virus COVID 19 se le llama coronavirus?
2. ¿Cuándo y dónde se dio a conocer mundialmente?
3. Investiga en internet o en algún manual ¿Por qué se dice que es una pandemia?

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo
Dr. Marcial Quiroga - Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Día 5: Área Tecnología.

Actividad 1: De las siguientes imágenes rodea con lápiz los productos necesarios para la alimentación.



Marca con una X los objetos que han sido creados por el hombre.



Área: Ciencias Sociales- Lengua.

Actividad 1: Observa atentamente la siguiente imagen. Investiga sobre el Día de la Soberanía Nacional y elabora una definición de “soberanía” utilizando tus propias palabras.



Día 6: Área Artes Visuales

Actividad 1: Observa estos dos paisajes con colores cálidos y fríos. Describe todos los colores que ves: cuántos matices (variedades) de anaranjado ves. Cuántos matices de azul ves. Realiza un dibujo de estas imágenes, píntala con todos los matices (si lo realizas con lápices puedes mezclar por ejemplo el rojo, amarillo, naranja, negro, marrón entre sí).



**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo
Dr. Marcial Quiroga - Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Área Ciencias Sociales- Matemática.

Actividad 1: Observa el siguiente billete. ¿Lo conoces? ¿Qué imagen está impresa? Busca información sobre el acontecimiento histórico y escribe una breve reseña.



Actividad 2: Resuelve la siguiente situación problemática:

La mamá de Ana fue a hacer las compras de la semana. Para pagar solo contaba con billetes de \$20. ¿Cuántos billetes necesito para pagar el total de la mercadería?

Harina \$88 el Kg. 6 huevos \$8 cada uno 200 grs. de fiambre \$400

2 kg. de tomate \$60 el kg. Aceite \$120 2 kg. de carne \$280 el kg.

Día 7: Área Matemática.

Actividad 1: Observa y responde:

Recuerda

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

▶

$\frac{2}{4}$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividido el cuadrado.

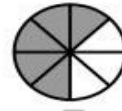
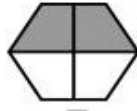
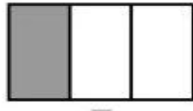


- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____
- _____

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo
Dr. Marcial Quiroga - Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Actividad 2:

2. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.



Día 8: Área Música.

Actividad 1: https://www.youtube.com/watch?v=6MvOhuU9i_0

Marca el ritmo de la canción con palmas, el pulso con golpes de pies y el acento con chasquidos de dedos.

Realiza con las manos el movimiento corporal que te va indicando la canción.

Entona el estribillo de la canción para memorizarla.

Área Lengua.

Actividad 1:

Recuerda
Muchos grupos de palabras se forman a partir de una misma palabra.
Por ejemplo: a partir de *zapato* podemos formar *zapatero*, *zapatería*, *zapatilla*, etc. Estos grupos se llaman **familias de palabras**.

1. Colorea las palabras que pertenecen a las mismas familias según su clase.

rojo	familia de árbol					
azul	familia de masa					
verde	familia de música					
árbol	amasar	músico	amor	arboleda	gel	arbolado
amoroso	comedor	gelatinoso	masa	masilla	comer	
mímica	musiquilla	gelatina	enamorar	musicalidad		

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo
Dr. Marcial Quiroga - Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Día 9: Área Lengua

Actividad 1:

2. Tacha en cada caso la palabra que no pertenece a cada familia.

nuboso nublado nueve nube nubarrón

campanario campanada campana campamento campanilla

Actividad 2: Escribe cuatro palabras que pertenezcan a la familia de palabras de **“Flor”**

Día 10: Área Tecnología:

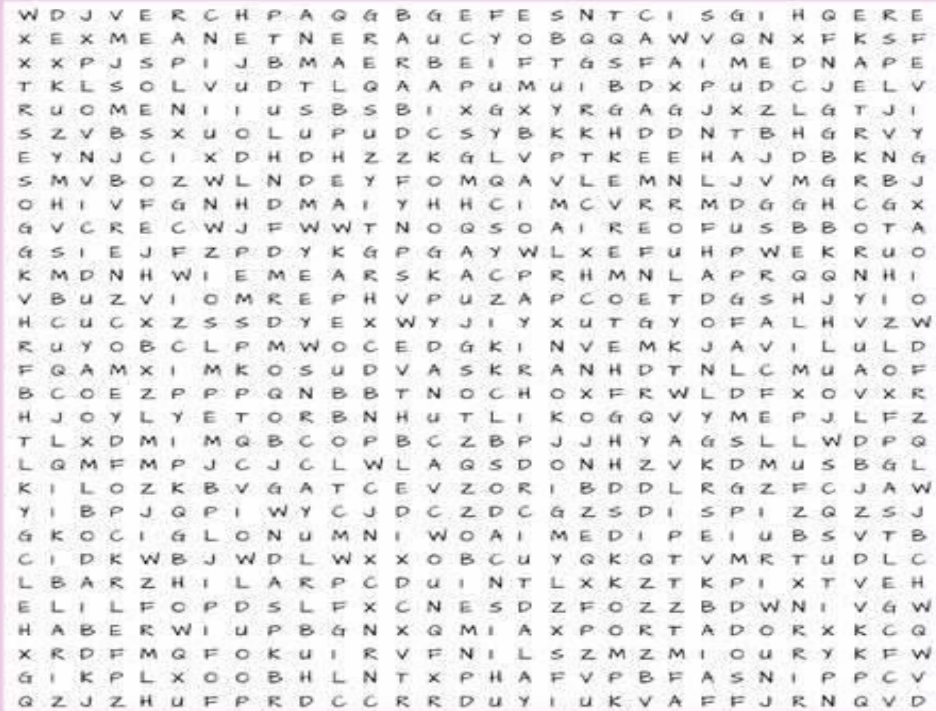
Actividad 1: Escribe tres utensilios de cocina, tres útiles escolares y tres herramientas de trabajo.

Completa: Los utensilios de cocina son usados por:..... Las herramientas de jardinería son usadas por:.....Los utensilios escolares son usados por:.....

Área: Lengua-Ciencias Naturales.

Actividad 1: Observa y completa la siguiente sopa de letras. ¡A divertirse!

SOPA DE LETRAS COVID-19



*Pandemia
 Vacuna
 Fiebre
 Brote
 Tos*

*Inmunologico
 Enfermedad
 Epidemia
 Contagiar
 Virus*

*Incuban
 Aislamiento
 Cuarentena
 Portador*

123PORMI.CO

Directora: Prof. Carla Buchert.