

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

Docentes: Amín Magali - Barrado Elisa - Mariela Galiatti

Profesores de Áreas Especiales: Educación Musical: Romina de los Santos -
Educación Física: Marcelo Paredes - Artes Visuales: Fernanda Abadía

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Inter Turno

Área Curricular:

DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:

- **Ámbito Autonomía:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el cuidado de su salud.
- **Ámbito Educación Física:** El cuerpo, posturas, como se mueve.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:

- **Ámbito Lenguaje:** Escucha y disfrute de narraciones. Exploración de textos.
- **Ámbito Expresión Corporal:** El cuerpo como medio de comunicación.
- **Ámbito Artes Visuales-Plástica:** Líneas: exploración gráfica (línea recta y curva Uso del color (Dactilopintura).
- **Ámbito Música:** Canto: Repertorio de canciones tradicionales y adecuadas al nivel.

DIMENSION DEL AMBIENTE NATURAL, SOCIO-CULTURAL

- **Ámbito Ambiente Natural:** - Respeto y cuidado por los seres vivos. Plantas. Reciclado.

TITULO: “En busca de una Alimentación Saludable”

GUIA PEDAGOGICA N°:5



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 1:

❖ **Ámbito Autonomía:**

¡Vamos a preparar jugo natural y saludable!

- Necesitaremos los siguientes ingredientes: naranjas o pomelos o limones (cualquiera de estas frutas que tengas en casa), azúcar y agua, cantidad necesaria
- Preparación:
 - 1- Lávate las manos con agua y con jabón.
 - 2- Lava las frutas.
 - 3- Pide ayuda a algún familiar mayor para que te corte las frutas por la mitad.
 - 4- En familia exprime la fruta elegida para obtener el jugo.
 - 5- Retira las semillas del jugo y colócalo en una jarra o recipiente que tengas.



**Prof. Amín Magali - Prof. Barrado Elisa - Prof. Mariela Galiatti –
Prof. Romina de los Santos - Prof. Marcelo Paredes - Prof. Fernanda Abadía**

- 6- Agrega agua y azúcar en cantidades necesarias.
- 7- Guarda las cascaras y semillas de las frutas que exprimiste en una bolsa.
- 8- **¡Disfruta de una merienda en familia con el jugo que preparaste!**

❖ **Ámbito Ambiente Natural: “Cuidando Nuestro Medio Ambiente (Proyecto Institucional de Medio Ambiente)**

- Pide ayuda a tu familia para juntar todos los desechos orgánicos que encontremos en casa, algunos de estos desechos pueden ser: cascaras de verduras, de frutas (las que utilizamos para el jugo), de huevos, café, papel, entre otros.
- Guárdalos en una bolsa para que no despidan olor, hasta el momento en que los utilicemos.

“Es importante que los pequeños participen en todo momento en la realización de la actividad”



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°2



Ámbito Ambiente Natural:

¿Te animas a ser jardinero?:

- Sal de casa con algún miembro de tu familia a explorar el jardín y posibles lugares donde puedan sembrar (si no tienes mucho espacio, puedes recolectar botellas de plástico y decorarlas, para utilizar como macetas)
- Investiga en familia, qué frutas y verduras se siembran en invierno. Pídele a mamá que las anote para no olvidar ninguna.
- Recolecta con algún miembro de tu familia semillas de zapallo, naranja, mandarinas, habas, arvejas, entre otras.
- Déjalas secar sobre una hoja y conversa en familia sobre sus formas y tamaños.

¡Ahora vas a preparar el compost para tu futura huerta orgánica en casa!

- ¿Sabes lo que es una compostera?

La compostera es un ecosistema en el que los insectos y los microorganismos (bacterias, hongos, lombrices, etc.) se encargan de transformar desechos orgánicos como las semillas, cascaras y demás, en tierra fértil para que las plantas crezcan más fuertes.

- Realiza los siguientes pasos con ayuda de mamá:
- 1- Entierra todos los desechos orgánicos que recolectaste en la bolsa en un pozo en el patio de tu casa, en algún lugar donde no de mucho el sol. (si no tienes espacio en el jardín de tu casa, puedes enterrarlos en un balde, o en una maceta grande).

2- Mezcla mientras entierras los desechos con hojas secas, pasto o flores.

IMPORTANTE: En la compostera **NO se ponen** huesos, carnes, quesos, leche, lácteos en general, comida condimentada, excremento de animales domésticos (como perros, gatos, etc.). Tampoco se puede agregar nada que no sea de origen vegetal como plásticos, metales, etc.



3- **Para Mantener la Compostera** revuelve cada tanto con una palita, fíjate que no esté ni muy seco ni muy húmedo.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°3:

AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: ¡A movernos en casa en familia!

- Caminamos lento como una tortuga, luego lo hacemos más rápido.
- Movemos el cuellito para ambos lados, abajo, no atrás, los brazos, las piernas.
- Caminamos haciendo mucho ruido, luego caminamos sin hacer ruido.
- Me toco la parte del cuerpo que me digan, me toco la cabeza, los pies, las piernas, lo repetimos varias veces.
- Saltamos como ranitas, caminamos como perrito.
- Nos movemos por todo el espacio, cuando le indiquemos se deberán sentar lentamente en el suelo, sin tirarse al piso, para evitar golpearse, al levantarse deberán hacerlo también lentamente.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 4:

❖ **Ámbito Lenguaje:**

- Juega a las adivinanzas en familia:





- Propone en familia inventar adivinanzas sobre frutas o verduras.
- Pídele a mamá que las anote.
- Dibújalas como puedas.

AREA CURRICULAR MUSICA

Título: “Canciones para no olvidar”.

- Pedir a alguien de la familia que te cuente cuál era la canción de cuna con la que te dormías cuando eras bebé.
- Invitar a que te canten y enseñen esa canción de cuna en casa.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°5

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES - PLASTICA

Título de la propuesta: ¡Salta, salta lindo Conejito!

- Con la ayuda de la familia vamos a trazar un camino para que este pequeño conejo salga a pasear y recolectar zanahorias.

Necesitaremos:

- Tiza o carbón.
- Hojas para dibujar (cualquier tipo de papel que tengan en casa).
- Lápices, crayones, fibras, etc.
- Tijera de punta redonda.

Pasos a seguir:

1. Buscamos un espacio despejado de la casa y trazar con tiza o carbón dos caminos: uno con líneas rectas y otro con líneas curvas.
2. Dibujamos zanahorias en un papel, las pintamos y recortamos.
3. A continuación los niños se ubicaran al comienzo del camino que indique mamá, el camino con líneas rectas o el de líneas curvas y saltando como conejito recorreremos el camino y recolectamos las zanahorias.
4. Pueden volver al punto de partida caminando o saltando sobre las líneas.
5. ¡Mamá o Papá conejo pueden acompañar a los pequeños en el recorrido!

**Prof. Amín Magali - Prof. Barrado Elisa - Prof. Mariela Galiatti –
Prof. Romina de los Santos - Prof. Marcelo Paredes - Prof. Fernanda Abadía**



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 6:



Ámbito Expresión Corporal

- Escucha y baila la siguiente canción: “**El baile de las frutas – Pica Pica**”
<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE> (el video también se enviará adjunto vía WhatsApp al grupo de padres)
- Conversa en familia sobre la canción del baile de las frutas:
- -¿Qué frutas aparecen nombradas en la canción?
- ¿Cuáles te gustan a ti?
- ¿De qué colores son?
- ¿Por qué te parece que es importante comer frutas?
- ***(Se recomienda contarles a los pequeños sobre la importancia de comer frutas y verduras ya que ellas tienen vitaminas y nutrientes que necesita nuestro cuerpo para estar fuerte y sano)***



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°7

AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: ¡A movernos en casa en familia!

- Colocamos música y nos divertimos bailando, saltando.
- Saltamos como ranitas, como canguros, damos pasos grandes como gigantes, chiquitos como una hormiguita, lentos como una tortuga.
- Colocamos una almohada o almohadón en el piso y en forma lenta cuando nos indiquen, deberemos colocar en él, la parte del cuerpo que nos digan, manos, pies, cabeza.
- Acostados en el suelo, como un palito, giraremos para un lado y para el otro.
- Transportar una media sin rellenar., con la parte del cuerpo que les indicaremos.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°8

AREA CURRICULAR MUSICA

Título: “Canciones para no olvidar”.

- Cantar en familia la siguiente canción jugando con las manitos.

SACO UNA MANITO



Saco una manito la hago bailar,
la cierro, la abro y la vuelvo
a guardar.



Saco otra manito la hago bailar,
la cierro, la abro y la vuelvo
a guardar.

Saco las dos manitos, las hago
bailar,
las cierro, las abro y las vuelvo
a guardar.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 9

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES - PLASTICA

Título de la propuesta: “Este conejito busca su zanahoria”

- Para ello necesitamos:

- Hoja o cualquier tipo de papel blanco (¡El que consiga mamá!).
- Cremas de mano o cuerpo.
- Colorantes: colorante para arroz, pimentón.

Procedimiento:

- En un recipiente colocar un poco de crema y con un pincel pintamos una de las palmas de las manitos del pequeño, luego la estampamos en la hoja.
- Con un poco de crema, mezclar con colorante amarillo (p/arroz) y pimentón hasta lograr un tono naranja, pintar uno de los piecitos del niño y estampar en la misma hoja.
- Dejar secar la pintura y luego con la ayuda de algún familiar, el niño transformará la huella de su mano en la carita del conejo y la huella del piecito se convertirá en la zanahoria.
- Recuerden que debemos guardar los trabajos para cuando regresamos a clases.



¡Gracias por su colaboración!

DIRECTORA TITULAR: Prof. Mabel Córdoba de Aramburu

**Prof. Amín Magali - Prof. Barrado Elisa - Prof. Mariela Galiatti –
Prof. Romina de los Santos - Prof. Marcelo Paredes - Prof. Fernanda Abadía**