

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 1

**Escuela:** Leopoldo Corretjer **CUE:** 700037200

**Docentes:** Mora Estela, Montosa Miriam, Quiroga Andrea

**Grado:** 4° “A; B y C” **Turno:** Tarde

**Áreas:** Matemática, Lengua y Ciencias Naturales.

**Desafío:** Confeccionar tarjetas, con las indicaciones sugeridas, para jugar el “Memo Test”.

### Contenidos:

Lengua: la búsqueda y consulta de material escolar. Lectura de obras literarias de tradición oral: fábula. Lectura, análisis e interpretación de texto instructivo. Signos de puntuación. Clases de palabras.

Matemática: rectas: posiciones de dos o más rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad. Ángulos: clasificación y construcción de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos.

Ciencias Naturales: criterios de clasificación de los seres vivos.

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- **Lengua:** Lee comprensivamente diferentes tipos de textos. Identifica tipología y propósitos de los textos. Reconoce y señala signos de puntuación y las diferentes clases de palabras.
- **Matemática:** Identifica y clasifica rectas. Reconoce, clasifica y construye ángulos.
- **Ciencias Naturales:** Clasifica animales siguiendo diferentes criterios.

### Actividades: Grupo 1

Martes 24/11

#### Lengua.

1) Lee atentamente el siguiente texto.

Un león descansaba bajo la sombra de un frondoso árbol en un rincón de África, cuando un mosquito pasó zumbando a su alrededor. Enfurecido, el león le dijo al mosquito:

— ¿Cómo te atreves a acercarte tanto? Vete, o te destruiré con mis poderosas garras.

Sin embargo, el mosquito era muy jactancioso y conocía bien sus propias habilidades y las ventajas de su diminuto tamaño.

— ¡No te tengo miedo! —Exclamó el mosquito—. Puedes ser mucho más fuerte que yo, pero tus afilados dientes y garras no me harán el menor daño. Para comprobarlo, te desafío a un combate.

En ese momento, el mosquito atacó al león picándolo en la nariz, las orejas y la cola. El león, aún más enfurecido a causa del dolor, intentó atrapar al mosquito, pero terminó lastimándose gravemente con sus garras.

Lleno de orgullo, el mosquito comenzó a volar sin mirar hacia a donde iba. Fue de esta manera que tropezó con una telaraña y quedó atrapado entre los hilos de seda. Entonces, se dijo entre lamentos:

– Qué triste es mi final; vencer al rey de todas las bestias y acabar devorado por una insignificante araña.

Enseñanza: ninguna victoria dura para siempre.

2) Marca la respuesta correcta:

- a) ¿Qué tipo de texto leíste? \_\_leyenda \_\_fábula
- b) ¿Cuál es el propósito del texto? \_\_informar \_\_dejar una enseñanza
- c) ¿Qué nombre recibe la enseñanza? \_\_moraleja \_\_copete

3) Relee el texto y responde:

- a) ¿Quiénes son los personajes?
- b) ¿Por qué se enojó el león?
- c) ¿Qué partes del cuerpo le picaron al león?
- d) ¿Con qué tropezó el mosquito?
- e) ¿Cuál es la moraleja de esta fábula?
- f) ¿Qué título le pondrías al texto leído?

Ciencias Naturales.

1) Revisa la clasificación de los seres vivos de las guías ocho, nueve y diez, para poder completar el desafío propuesto: **confeccionar tarjetas, con las indicaciones sugeridas, para jugar el “Memo Test”.**

2) Clasifica a los animales del texto leído: señala con una X donde corresponda

	Vertebrado	Invertebrado
León		
Mosquito		

3) Coloca V (verdadero) o F (falso).

- a) El león está cubierto de plumas \_\_\_\_
- b) El moquito es un invertebrado \_\_\_\_
- c) El león es carnívoro \_\_\_\_
- d) El mosquito nada \_\_\_\_
- e) El león es un anfibio \_\_\_\_
- f) El mosquito es un insecto \_\_\_\_

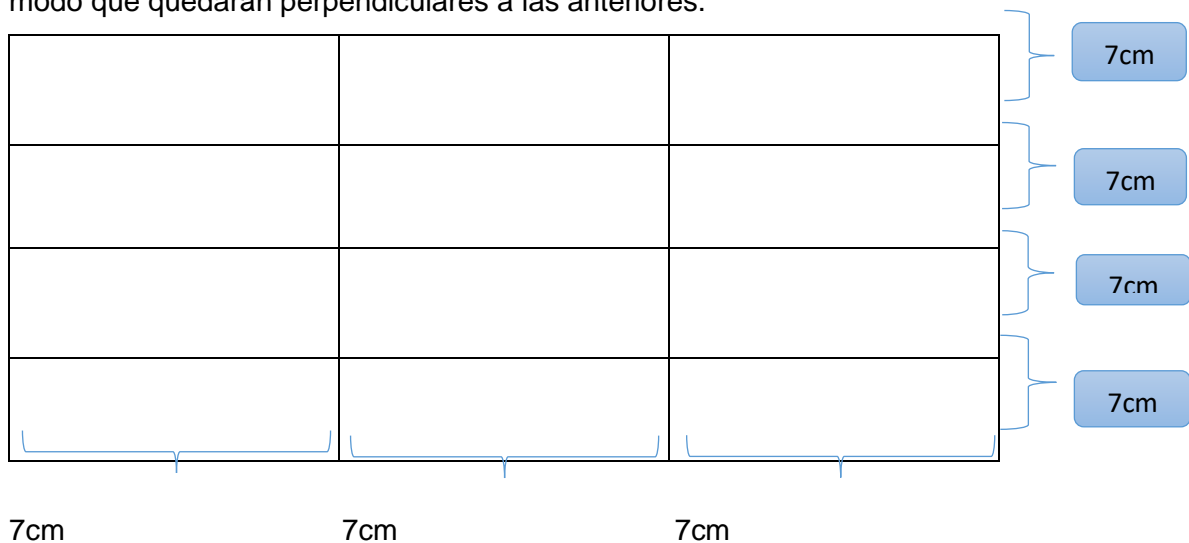
Miércoles 25/11

Matemática.

1) Para construir las tarjetas:

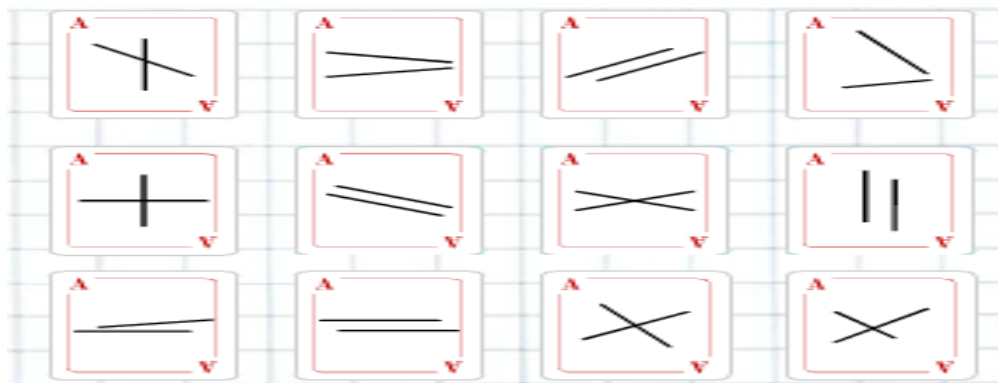
A) En una hoja en blanco marcar cuatro rectas paralelas en forma vertical a 7cm de distancia.

B) En forma horizontal marcar cinco rectas paralelas a 7cm de distancia entre ellas, de modo que quedarán perpendiculares a las anteriores.



2) Recorta cada cuadrado por las líneas que marcaste, para poder tener tus tarjetas. Vas a necesitar construir 20 tarjetas.

3) Pinta de rojo las rectas paralelas y de azul las perpendiculares.



4) Revisa las guías 12, 13, 14, 15 y 16 para repasar los conceptos de rectas y ángulos.

Jueves 26/11

Lengua.

1) Lee en voz alta y envía un audio a la seño de la lectura de la fábula.

2) En el texto marca:

a) Con rojo las mayúsculas. Con verde los puntos y seguidos. Con azul los puntos y aparte.

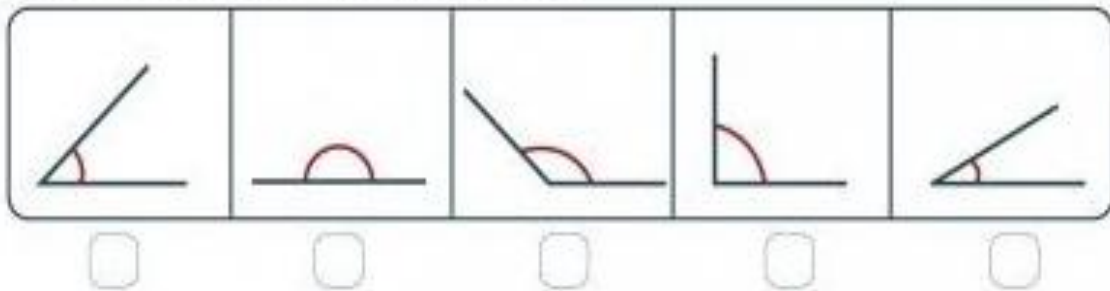
3) Del texto extrae:

a) Un sustantivo propio. Tres sustantivos comunes. Dos adjetivos. Dos verbos.

Matemática.

- 1) Utilizando solo la escuadra, marca con una X el ángulo correcto.

¿Cuál de estos ángulos crees que mide  $90^\circ$ ?



- 2) Coloca V o F a las siguientes afirmaciones
- Un ángulo de  $80^\circ$  es obtuso. \_\_\_\_
  - Los ángulos obtusos miden más de  $90^\circ$ . \_\_\_\_
  - A los ángulos que miden  $90^\circ$  los clasificamos como agudos. \_\_\_\_
  - Un ángulo de  $100^\circ$  es obtuso. \_\_\_\_
- 3) Escribe correctamente las oraciones que resultaron falsas en el punto anterior.

Viernes 26/11

### Lengua.

- 1) Crea tus cartas con las siguientes indicaciones: (puedes pegar imágenes o dibujar)

Animal herbívoro.	Ángulo recto.	Animal mamífero.	Ángulo de $30^\circ$ .	Animal que nada.
Ángulo de $140^\circ$ .	Animal anfibio.	Un par de rectas oblicuas.	Animal invertebrado.	Animal que vuela.

- 2) ¿Cómo jugar?

### **“Memo Test”**

**Materiales:** diez pares de cartas.

**Instrucciones:** se mezclan las cartas y se colocan sobre la mesa para observarlas por un minuto y tratar de memorizar su ubicación, luego se dan vuelta con la figura hacia abajo formando un cuadro. Comienza un participante dando vuelta la primera carta, la observa, la clasifica y luego trata de buscar el par repetido, si lo consigue toma las dos cartas.

- 3) Responde:
- ¿Qué tipo de texto es el anterior? ¿Cuál es su propósito?
- 4) Envía una foto, a la seño, de las tarjetas que confeccionaste.
- 5) Juega en familia.

DIRECTORA: ESTELA E. MARTINEZ

VICEDIRECTORA: M. EUGENIA JALED