

EEE JUANA GODOY DE BRANDES – 6TO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Guía n°: 13

Docente: Agüero Mariela

Sección: 6to grado

Cantidad de alumnos: 28

Turno: Mañana y tarde.



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Carpintería.

Título de la propuesta: “Seamos honestos hasta con nosotros mismos”

Contenidos:

-Matemática: Divisores, números primos.

-Lengua: Lectura comprensiva, Coherencia y Cohesión.

-Ciencias Sociales: La Familia

-Ciencias Naturales: El agua: Estados, ciclo del agua, uso responsable.

-Formación Ética Y Ciudadana: Honestidad.

Día 1 Área Matemática

Veamos un ejemplo: El N° 12

$$12:1=12 \quad 12:2=6 \quad 12:3=4 \quad 12:4=3 \quad 12:5=2,4$$

$$12:6=2 \quad 12:7=1,71 \quad 12:8=1,5 \quad 12:9=1,33$$

$$12:10=1,2 \quad 12:11=1,09 \quad 12:12=1$$

DIVISORES
Números que dividen a otro de manera exacta.
El primer divisor de cualquier número SIEMPRE será 1 .
TODO número es divisor de sí mismo. Ej: $30:30=1$ $2:2=1$
Los divisores son FINITOS .

Los divisores de 12 son: **1,2,3,4,6,12** porque su división es exacta.

Pero si necesito saber los divisores de un número con 2, 3 o 4 cifras no necesito hacer todas las divisiones. Existen criterios de divisibilidad que me permitirán realizar la actividad sin dificultades. ¡Léelos y practica mucho!

EEE JUANA GODOY DE BRANDES – 6TO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Escribe los divisores de.....

- 32
- 25
- 64
- 86
- 112
- 58
- 46
- 72

CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD
Un número es divisible por 2 cuando termina en cifra par o en 0
Un número es divisible por 3 cuando la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.
Un número es divisible por 4 si es par y su mitad también es par.
Un número es divisible por 5 cuando termina en 5 o en 0
Un número es divisible por 6 si es par y la suma de sus cifras es múltiplo de 3.
Un número es divisible por 9 si la suma de sus cifras es múltiplo de 9.
Un número es divisible por 10 si termina en cero.

Día 2 Área Lengua “La coherencia y la cohesión en el texto”

Lee el siguiente texto:

¿Sobre qué habla?

¿Quién es el personaje principal?

¿Se entiende el texto? ¿Porqué?

Juan, cada día, y una semana tiene siete días, doy comida a mi gato. Nunca vi un gato que tuviera tres patas. Patas es una palabra bonita y natural y a nuestro taxista Jazmín, que adora los animales, le gusta especialmente, jesta palabra!

Coherencia y cohesión: Los textos son una secuencia estructurada de palabras que se ordenan en enunciados, los que formando una cadena, generan al texto.

El enunciado es una unidad formada por una secuencia de palabras y que comunica un significado completo.

La coherencia: Es la unidad semántica de un texto. En otras palabras, es la conexión necesaria que debe existir entre las ideas que presenta un texto para desarrollar el tema.

La cohesión: Para que exista coherencia los elementos del texto deben estar relacionados entre sí y conformar entre ellos una idea única y unitaria. Desde el punto de vista formal, la cohesión se basa en el funcionamiento de una serie de recursos para constituir relaciones entre los elementos de un texto.

- Reescribe el texto, ordenando las ideas y ampliando las mismas para que el texto tenga coherencia.
- Redacta un texto utilizando los siguientes conectores: además, finalmente, por un lado, es decir, por causa de.....

Día 3 Área Agropecuaria Profesora: Plaza Laura

La lombricultura es otra técnica de producción de abono, y es una manera de compostar la materia orgánica. Y su objetivo es la producción de humus.

Para realizar esta técnica no necesitamos mucho. Podemos realizarlo en menos de un

metro cuadrado.

Compostera: hay muchas maneras pero la idea es usar materiales que están a nuestro alcance. Solo con un cajón con rejillas, en ella colocaremos todo tipo de residuo papel, cartón, cascaras de verduras y frutas y a estos residuos le agregamos las lombrices “núcleo”. La especie más conocida se llama californiana que son las rojas grandes.

Ellas se alimentaran de estos residuos y su desecho (materia fecal) será el humus que recolectaremos para luego usar en la huerta o en otras plantas.

Necesitan mucha humedad y una temperatura de adecuada de 16°-25°.



ACTIVIDADES

- 1) Dibuja lombrices y pntalas
- 2) Responde:

¿Es una buena manera de realizar abono?

¿Necesitas mucho espacio para realizarlas?

¿Cuál es el nombre de la lombriz más conocida para criar?

Día 4 Área Ciencias Naturales

Hoy hablaremos sobre el agua: Aunque dos tercios del planeta están cubiertos de agua, solo el 2,5% de esa agua es dulce, es decir para consumo humano.

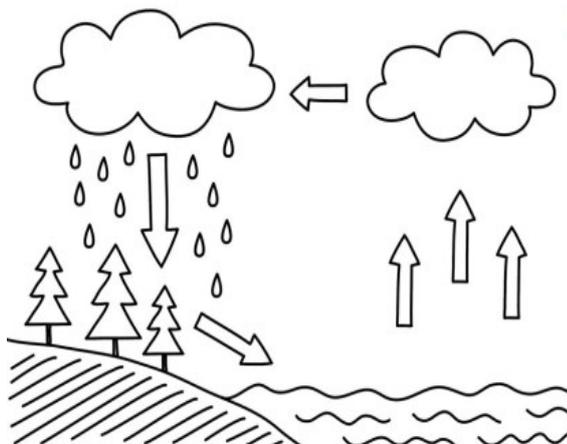
Por esto es importante que aprendamos a cuidarla ya que sin ella no es posible la vida.

El agua la podemos encontrar en la naturaleza en distintos estados: **Sólido, líquido y gaseoso**. Investiga y completa con las características de cada uno y un ejemplo.



El ciclo del agua en la naturaleza:

El **ciclo del agua** es cuando el **agua** que se encuentra en estado líquido se evapora formando las nubes. Al subir a alturas mayores, el vapor se enfría y condensa, formando las gotas que luego caerán de nuevo a la tierra en forma de lluvia o nieve, luego volverá a comenzar el ciclo.



- Lee la información y completa la imagen.
- Elabora una lista de cómo debemos cuidar el agua.

Día 5 Área Formación Ética y Ciudadana

Lee el texto y trabaja:

La honestidad

La honestidad es una cualidad humana consistente en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, y de acuerdo con los valores de verdad y justicia. En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo.

- ⊙ **Es una cualidad humana que consiste en comportarnos y expresarnos con sinceridad, practicando la verdad y justicia en todo momento.**
- ⊙ **Ser honesto significa ser sinceros en todo lo que decimos y hacemos.**
- ⊙ **La honestidad es un valor que necesitamos en todo momento para poder vivir con los demás.**

a- Según lo leído, piensa ejemplos y completa el cuadro:

Acciones honestas	Acciones Deshonestas

b- Explica con tus palabras que es la honestidad para ti.

Día 6 Área Educación Musical Profesor: Rodríguez Oscar

Hola... queridos alumnos, espero que estén bien, cuídense mucho. Les dejo en esta oportunidad algunos conceptos en relación a las cualidades del sonido. Un abrazo grande para todos.

Altura: ¿Alto o bajo?

Es la característica que diferencia si un sonido es agudo o grave. Un sonido agudo es un sonido alto y un sonido grave es lo mismo que un sonido bajo. Si miramos un piano, las teclas que están a la izquierda producen un sonido grave y las teclas de la derecha producen un sonido agudo. También podemos identificar instrumentos que producen sonidos más graves o más agudos que otros. Un ejemplo es el violín, que produce un sonido agudo, mientras que el contrabajo, de la misma familia de las cuerdas produce un sonido grave.

Para identificar la altura del sonido utilizamos las *notas musicales*.

Duración: ¿Largo o corto?

Este concepto es fácil de entender. Todos nos damos cuenta cuando una nota dura más que otra. Los sonidos tienen duraciones diferentes y cuando combinamos distintas duraciones de sonidos formamos diferentes ritmos. La duración del sonido en la música se identifica con las *figuras musicales*.

EEE JUANA GODOY DE BRANDES – 6TO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

violín – sonido agudo



contrabajo – sonido grave



Cuanto más largo y ancho es el tubo, más grave es el sonido



Flauta travesera (agudo)



shutterstock.com • 515975704



Fagot (grave)

¡Un gran saludo!

Día 7 Área Matemática

¡Atención! Un **n° primo** es aquel que solo puede ser dividido por 1 o por sí mismo. Ejemplo:

7 → $7:1=7$ $7:7=1$ Entonces Divisores de 7 → 1 y 7

Un **n° compuesto** es aquel que posee más de dos divisores.

Ejemplo: 12 → $12:1=12$ $12:12=1$ $12:3=4$ $12:4=3$ $12:6=2$ $12:2=6$

Divisores de 12 → 1, 2, 3, 4, 6 y 12.

a- Halla los divisores de los siguientes números:

N°	Divisores	Primo o compuesto	N°	Divisores	Primo o compuesto
2			9		
6			10		
7			13		
8			17		

b- Construye la tabla de los n° primos menores que 100:

-Tacha los múltiplos de 2

-Tacha los múltiplos de 3

-Tacha los múltiplos de 5

-Tacha los múltiplos de 7

-Tacha los múltiplos de 11

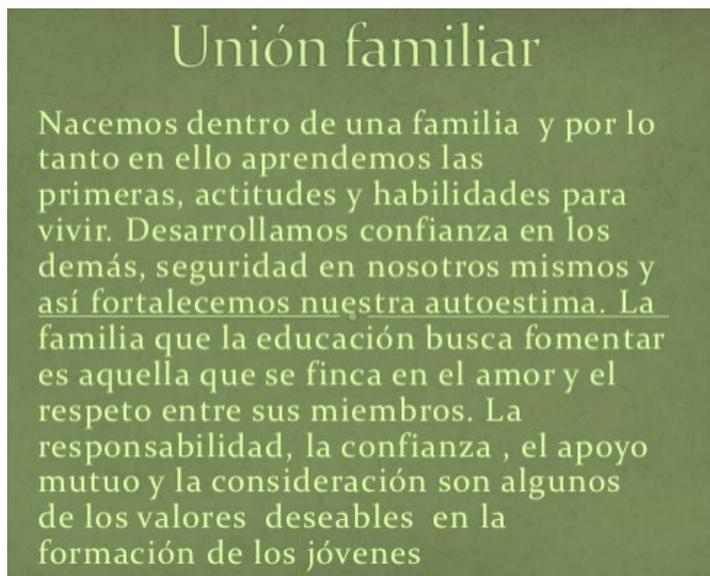
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Qué observas al tachar los múltiplos de 11?

¿Cuáles son los n° primos entre 1 y 100?.....

Día 8 Área Ciencias Sociales

- a- Lee el siguiente texto:
¿Qué valores son necesarios
Para formar una familia?
¿En tú familia se aplican esos
Valores?
¿Cómo crees que crecerá un
niño en una familia disfuncional?
- b- Explica con tus palabras
que aprendemos de nuestra
familia y que aprendemos en la
escuela.



Día 9 Carpintería

Profesor: Terrera Dino

Tipos de disolventes

Solo o con ayuda de algún compañero leer el siguiente texto y comentar si conoces alguno de los disolventes mencionados y si lo utilizaste en alguna ocasión.

- Thinner: es una mezcla de disolventes de naturaleza orgánica derivados del petróleo que actúa como un agente de dilución de sustancias no solubles en agua. Entre las sustancias que está diseñado para disolver y diluir se encuentran la pintura de esmalte o basada en aceites. Generalmente utilizado como solvente para pintar con soplete.

- Acetona: a la hora de realizar la restauración de un mueble antiguo es probable que tengamos que quitar la pintura o el barniz viejo, para ello hay que utilizar un removedor de pintura. La acetona es un líquido incoloro, volátil, con un olor muy característico, altamente inflamable y soluble en agua. Su principal uso consiste en suprimir la pintura seca, ya que sus cualidades químicas lo convierten en un decapante estupendo.

¿Qué disolvente se debe utilizar en cada caso?

- Vamos a diluir pintura acrílica de diferentes colores para la terminación de un pedido de juguetes de madera que debemos entregar.....

- Debemos diluir una pintura de esmalte sintético para aplicar en un mueble utilizando un soplete.....

- Para la terminación de un mueble aplicamos barniz con un diluyente que nos permita pintar con pincel.....

Día 10 Área Lengua

Lee el cuento y trabaja:

- a- ¿Cómo es el árbol bueno y el envidioso? Descríbelos.
- b- Extrae una oración interrogativa, afirmativa y negativa.

- c- ¿Qué enseñanza te deja esta historia?
- d- ¿Cómo actúa una persona envidiosa?
- e- ¿Qué consejo le darías?

El árbol envidioso



Había una vez un hermoso árbol plantado en un gran bosque, con tronco recto y fuerte de color marrón. Sus ramas eran finas, sus hojas de color verde oscuro y sus flores muy llamativas que muchas veces se convertían en ricas frutas.

En su copa había un nido con dos pichoncitos y cada mañana se podía escuchar a la madre de éstos dando la bienvenida al día que comenzaba a través de su dulce canto.

Este maravilloso árbol daba sombra y frescor, sus ramas brindaban asientos y cuando éstas jugaban con el viento dejaban caer sus ricas frutas al suelo las cuales servían de succulento alimento.

Sin embargo, a su lado, vivía otro árbol seco, feo y pequeñito que le miraba con mucha envidia.

¿Qué haces para estar tan bello y frondoso? Porque yo lo he intentado y no he podido lograrlo_ preguntó el árbol seco.

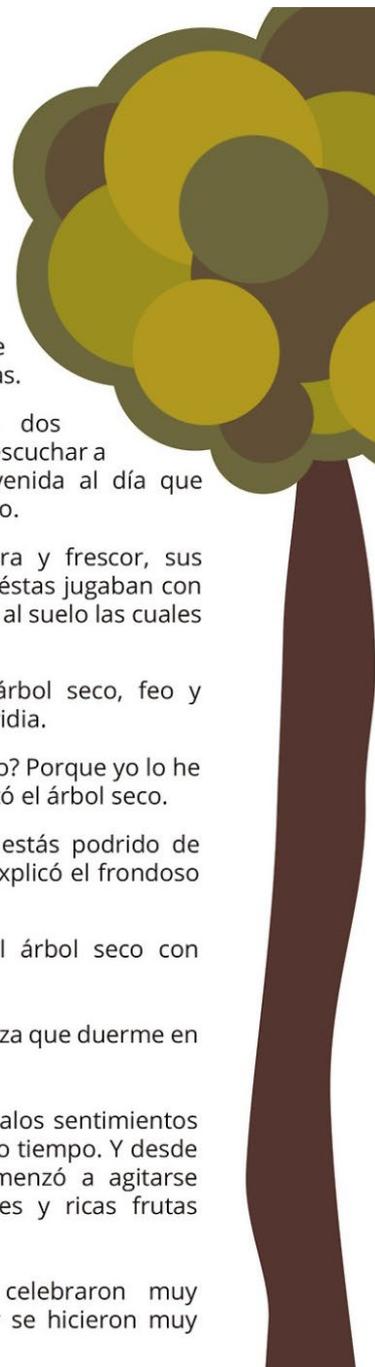
_ No puedes ser bello y frondoso porque estás podrido de envidia y malos sentimientos en tu interior_ explicó el frondoso árbol.

_ ¿Y qué debo hacer?_ preguntó tristemente el árbol seco con lágrimas en sus dos únicas hojitas.

_ Debes curarte por dentro para que pueda brotar la belleza que duerme en tu interior_ expuso el frondoso árbol.

Entonces el árbol seco reflexionó y decidió sacar todos los malos sentimientos que le habían hecho permanecer podrido y seco durante tanto tiempo. Y desde ese momento la hermosura que había dentro del él comenzó a agitarse haciendo que salieran ramas y hojas verdes, bellas flores y ricas frutas alcanzando así una gran altura.

Ante este interesante acontecimiento ambos árboles lo celebraron muy felices con un concierto de ruiseñores en sus ramas y se hicieron muy buenos amigos.



Directora: Espinosa Gema