

Escuela Nocturna Antonio Torres- Nivel Adulto- Áreas Integradas

ESCUELA: Nocturna Antonio Torres

DOCENTE: Aciar Lucia

1° CICLO

NIVEL Primario

MODALIDAD: Adulto

Turno: Vespertino

ÁREA CURRICULAR: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología

TITULO: ¡IMPORTANCIA DE LA FAMILIA!

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

CONTENIDOS: Lengua. Textos informativos Matemática. Numeración. Situaciones Problemáticas. Operaciones. Geometría figuras. **CS. Sociales.** Relieve **Ciencias Naturales.** Alimentación saludable. **Tecnología.** Plato Saludable. **Formación Ética Y Ciudadana.** Valores.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: Seleccionar, resolver de manera oral, escrita situaciones comunicativas con coherencia y claridad

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Diseñar diferentes alternativas de resolución de problemas

PENSAMIENTO CRÍTICO: Argumentar de manera oral y escrita opiniones plantearse interrogantes.

MATEMÁTICA. LENGUA. CIENCIAS NATURALES. TECNOLOGÍA.

LUNES 19 MARTES 20 DE OCTUBRE DE 2020

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. OFERTAS EN LA JUGUETERÍA

EN LA JUGUETERÍA BAJARON LOS PRECIOS.MIRÁ CON ATENCIÓN Y COMPLETÁ LAS TARJETAS CON LOS NUEVOS PRECIOS.



SI COMPRO DOS JUEGOS DE MEMOSTES ¿CUÁNTO GASTO EN TOTAL?

LEO Y ESCRIBO 15 DE OCTUBRE DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

TODOS TENEMOS DERECHO A UNA ALIMENTACIÓN COMPLETA, EQUILIBRADA, SUFICIENTE Y VARIADA. ¿QUÉ SIGNIFICAN LAS PALABRAS DESTACADAS? **ESCRIBE** LOS SIGNIFICADOS CON TUS PROPIAS PALABRAS.

ESCRIBE QUE ALIMENTOS DEBEN INCLUIR TUS COMIDAS DE CADA DÍA PARA QUE TU ALIMENTACIÓN CUMPLA CON ESTAS PALABAS.

OBSERVA EL ESQUEMA DEL PLATO

SALUDABLE RESPONDE.

¿QUÉ COLORES REPRESENTAN LOS

TRES GRUPOS DE ALIMENTOS?

¿QUÉ TIPOS DE ALIMENTOS SE

RECOMIENDA CONSUMIR?

¿QUÉ ALIMENTOS DEBES CONSUMIR EN

MAYOR CANTIDAD? ¿A QUÉ GRUPO

PERTENECEN? ¿QUÉ ALIMENTOS DEBES DISMINUIR O ELIMINAR PARA QUE TU DIETA SEA LA CORRECTA. **TE PROPONGO ESTE DESAFÍO** CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA (LENTEJAS, ARROZ, PORTOS, PLASTILINA, PLATOS



Escuela Nocturna Antonio Torres- Nivel Adulto- Áreas Integradas

DESCARTABLE, PEGAMENTO, ETC) **ELABORA PLATO SALUDABLE. REGISTRO DE FOTOS.**

LENGUA. CIENCIAS SOCIALES. MATEMÁTICA. FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

MIÉRCOLES 21, JUEVES 22 DE OCTUBRE DE 2020

PRACTICO LECTURA Y ESCRITURA.

10 AL 14 DE OCTUBRE SEMANA DE LA FAMILIA

SI EN UNA FAMILIA HAY RISA

SI HAY TOLERANCIA Y AFECTO

Y MOMENTOS DE ALEGRÍA

DIÁLOGO Y PERDÓN

SERÁN CLARAS Y SOLEADAS

LAS TORMENTAS PASARÁN

TODAS LAS HORAS DEL DÍA.

COMO CUALQUIER NUBARRÓN.

SI EN TODAS LAS FAMILIAS

SE CULTIVA LA AMISTAD

FLORECERÍA EN EL MUNDO

UN ARCOIRIS DE PAZ.

AUTORA: SILVIA BEATRÍZ ZURDO

¿QUIÉNES INTEGRAN TU FAMILIA? ESCRIBE QUE TE GUSTA DE TU FAMILIA.

SUBRAYA EN TEXTO LAS PALABRAS QUE SE REALACIONAN CON LOS VALORES ESCRÍBELAS.

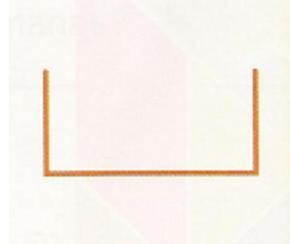
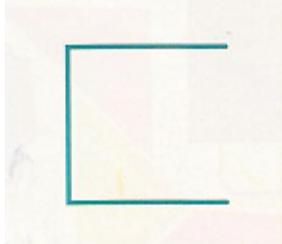
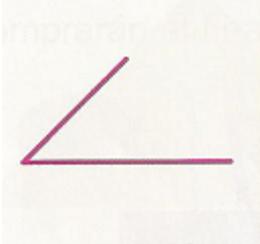
VALOR DEL DINERO ¿CUÁNTO DINERO HAY?



MATEMÁTICA LENGUA SOCIALES. VIERNES 23, LUNES 26 DE OCTUBRE 2020

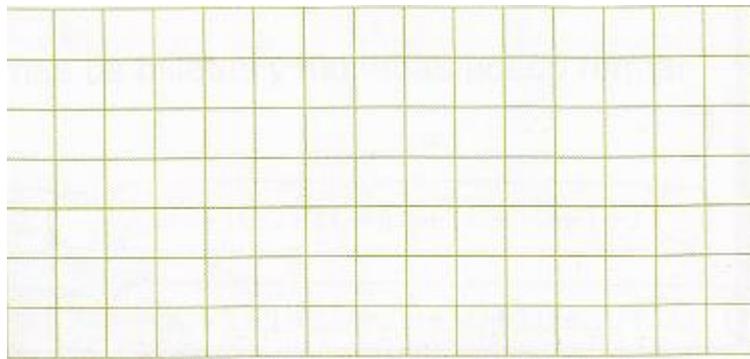
JUEGO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

TE PIDO COMPLETAR LAS SIGUIENTES CONSTRUCCIONES USANDO REGLA



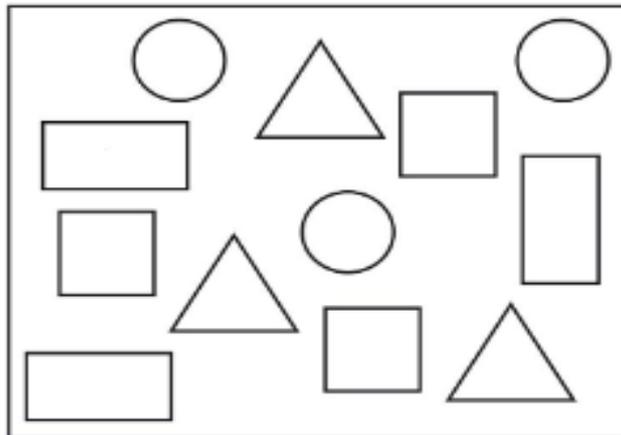
APRENDO: FIGURA DE 3 LADOS TRIÁNGULO. FIGRA DE 4 LADOS CUATRILÁTEROS.

USO LA REGLA CONTRUYO LAS FIGURAS QUE APREDÍ. ESCRIBO SU NOMBRE



PINTO DEL MISMO COLOR LAS FIGURAS QUE SON IGUALES

HAY UNA INTRUSA ¿CUÁL ES?



RESUELVE EL DESAFÍO JUEGO DE LAS SÍLABAS LOCAS



LA	LLO	DRI	BA	CO	ES	JO	ES	PE

CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA. LENGUA.

MARTES 27, MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE DE 2020

LEE CON ATENCIÓN INDICA FALSO (F) O VERDADERO (V)

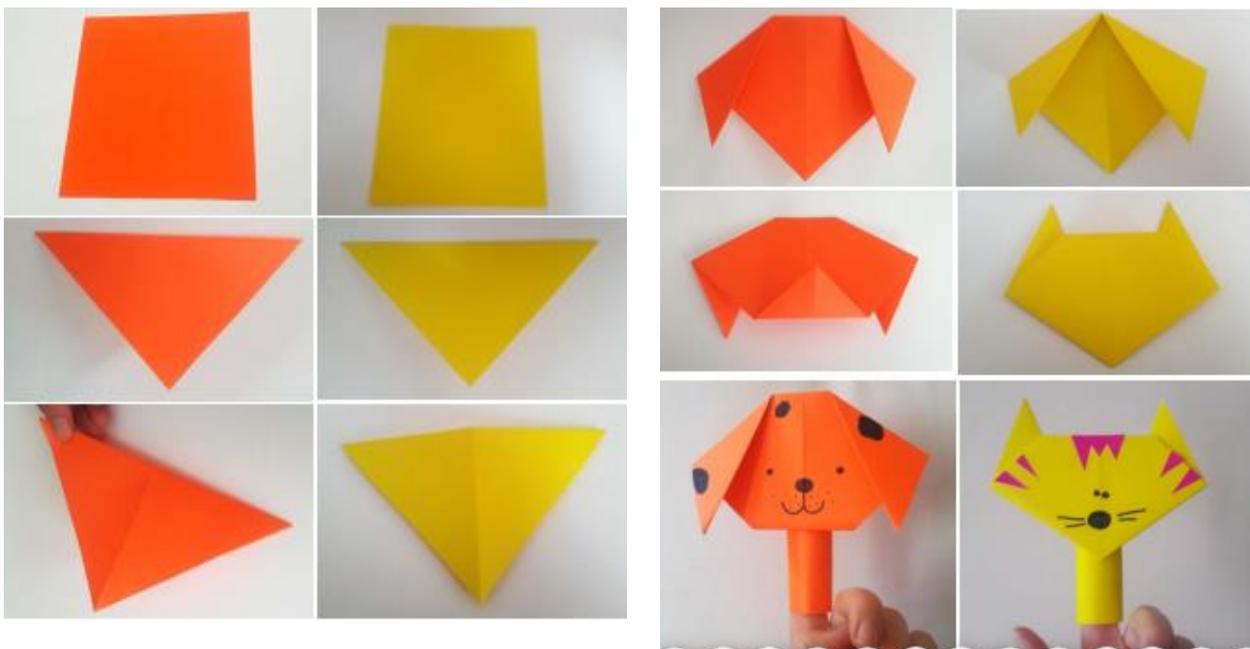
EN UNA COMIDA EQUILIBRADA SE CONSUME FRUTAS, VERDURAS, CARNES

ES SALUDABLE CONSUMIR AGUA

DEBO CONSUMIR DULCE, GASEOSAS

ES RECOMENDABLE PRACTICAR EJERCICIO FÍSICO

REPASO FIGURAS. **HACÉ TÍTERES DE PAPEL “DIVIÉRTETE”**



CIENCIAS SOCIALES. MATEMÁTICA. LENGUA.

JUEVES 29 VIERNES 30 DE OCTUBRE 2020

CON AYUDA DE MI FAMILIA LEE CON ATENCIÓN “**CUENTO FOLCLÓRICO**”

EL PASEO DE JAVIER: CIERTO DÍA, EN LA MONTAÑA, UN NIÑO LLAMADO JAVIER ENCONTRÓ UN PICHÓN DE CÓNDOR CAÍDO ENRE UNAS ROCAS. LO TOMÓ

Escuela Nocturna Antonio Torres- Nivel Adulto- Áreas Integradas

SUAVEMENTE CON SUS MANOS Y CON MUCHA TENURA LO COLOCÓ NUEVAMENTE EN SU NIDO. LOS PADRES DEL PEQUEÑO CÓNDOR QUE HABÍAN VISTO TODO EL RESCATE DECIDIERON CUMPLIRLE UN DESEO A JAVIER EN AGRADECIMIENTO. PIDE LO QUE QUIERAS. ME GUSTARÍA VOLAR POR ENCIMA DE LAS MONTAÑAS Y VER LA TIERRA DESDE LO ALTO RESPONDIÓ EL JOVEN ¡QUÉ ASI SEA RESPONDIÓ PADRE CÓNDOR! SUBETE SOBRE MI LOMO Y SIÉNTETE COMO SI FUERA UN CABALLO. ESO HIZO JAVIER, EL CÓNDOR DESPLEGANDO SUS ALAS SE ECHÓ A VOLAR SERENAMENTE SUBIENDO CADA VEZ MÁS ALTO LLEGARON A LA CIMA DE LA MONTAÑA, ALLI SE DETUVIERON. DISFRUTA DE TU PASEO ¡HASTA LUEGO! JAVIER SALUDÓ AL CÓNDOR Y COMENZÓ A CAMINAR POR LA MONTAÑA ESTABA FASCINADO POR EL PAISAJE NUNCA HABÍA VISTO NADA IGUAL NI HABÍA ESTADO EN UN LUGAR TAN ALTO.

RESPONDE.

¿QUIÉN ES EL PERSONAJES PRINCIPAL DEL CUENTO? ¿QUÉ OTROS PERSONAJES APARECEN EN CUENTO? ¿DÓNDE OCURRE LA HISTORIA? ¿SABES DÓNDE HABITA EL CÓNDOR? ¿CÓMO SE LLAMA LA MONTAÑA QUE NOS SEPARA DEL PAÍS VECINO CHILE? PISTA. ¡ SIEMPRE TIENE NIEVE!

REPASO NUMERACIÓN

COMPLETA LOS CASILLEROS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. **ELIGE ALGUNOS Y**

ESCRIBE COMO SE LEEN.

0	1	2	3				7	8	
			13	14	15	16			
20	21							28	29
		32	33				37	38	
40				44					49
		52			55			58	
60			63			66			69
				74			77		
80		82			85				89
			93		95				99

Directora: Cecilia Porras

