

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino.

Docente: Belén Caballero.

Nivel: Primario Especial.

Sección: Primer grado B.

Turno: Mañana.

Áreas integradas.

Título: "Contamos y leemos".

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1:

1- En el siguiente cuadro de números distinguimos filas y columnas. En familia leemos la explicación.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10					15				
20			23						
30								38	
40					45				
50	51								
60									69
70							77		
80		82							
90					95				
100									

LAS FILAS AVANZAN DE 1 EN 1.

LAS COLUMNAS AVANZAN DE 10 EN 10.

2- a)- Completar el cuadro con los números faltantes (dibujarlo en el cuaderno en caso de no poder imprimir el archivo).

b)- Pintar según las indicaciones:

- De amarillo la columna de los números que terminan en 2,5 y 8.
- De rojo la fila del 10,50 y 90.

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

DÍA 2:

1- Completar con el número anterior y posterior ayudándote con el cuadro numérico del día

1.

<input type="text"/>	55	<input type="text"/>
<input type="text"/>	46	<input type="text"/>
<input type="text"/>	33	<input type="text"/>
<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>

2- Resolver las siguientes situaciones problemáticas utilizando el cuadro numérico del día

1.

- PAULA ESTÁ EN EL CASILLERO 54, TIRA EL DADO Y LE TOCA AVANZAR 4 CASILLEROS. ¿A QUÉ CASILLERO LLEGA?

- SOFÍA ESTÁ EN EL CASILLERO 21 Y LE TOCA RETROCEDER 5 LUGARES. ¿A QUÉ CASILLERO RETROCEDE?

- LA RANA RENÉ SALTA DESDE EL CASILLERO 30 AL 39. ¿CUÁNTOS CASILLEROS SALTÓ?

DÍA 3:

1- Trabajar con material concreto que tengas en casa (palitos, porotos, palillos, papelitos, piedritas, etc):

a- Forma los números:

25-34-15-10-8-40-19-12-38

b- Lee y escribe el número:

CUARENTA Y NUEVE

SETENTA Y DOS

CINCUENTA Y UNO

ONCE

EDUCACIÓN FÍSICA

1- . Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos.

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

. Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén, como estatuas.

. Colocamos una soga en el piso o dibujamos una línea y caminamos por ésta sin salirse de esa línea haciendo equilibrio.

2- Como juego podemos colocar varias sogas o líneas en el piso y debemos caminar o correr sin salirse de la línea. También lo podemos hacer más difícil poniendo las sogas o líneas distanciadas unas de otras y para poder seguir entre líneas debo saltar sin pisar el espacio vacío.

DÍA 4:

1- Leer con quien te acompañe. Adivinar y dibujar:

**SI VAS A MI CASA
ESTÁ EN LA COCINA.
TIENE CUATRO PATAS
PERO NO CAMINA
¿QUIÉN ES?**

M__S__

2- Leer en familia el trabalenguas y luego responder:

**PEPE PECAS PICA PAPAS
CON UN PICO.
CON UN PICO PICA PAPAS
PEPE PECAS.**

¿CÓMO SE LLAMA? _____

¿QUÉ PICA? _____

¿QUÉ USA PARA PICAR? _____

DÍA 5:

1- Dibujar el final. Contar en voz alta la historia.



Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

AGROPECUARIA

Conociendo el tomate y sus usos. El tomate es fruta hortaliza, tiene muchas propiedades y vitaminas. muy necesaria para el consumo diario. se utiliza en variedades de platos.

- 1) Realizar en papel blanco y pintar o en cartulina roja el dibujo de un tomate. Pintarlo y decorarlo como más te guste. También colocarle una tirita para colgarlo.



- 2) Dibujar y pintar los distintos usos del tomate: Ejemplo: ensalada, puré de tomate, etc.



DÍA 6:

- 1- Escribir tres palabras que empiecen con:

PA _____

PE _____

PI _____

PO _____

PU _____

- 2- Leer y dibujar:

MATE MESA MILANESA MONA MUÑECA

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

DÍA 7:

1- Realizar un dictado. La persona que te ayude dictará palabras simples que debes anotar en tu cuaderno. Luego escribirá palabras y tú debes leer.

2- Ejercitar en familia y enviarle un video a tu seño.

AGROPECUARIA

1- En los bordos que realizaste en las guías anteriores trasplantar cuando veamos dos o tres hojitas. Las primeras hojas del tomate salen a los 7 días. Primero salen dos hojas redondas se llaman cotiledones y luego dos hojas mas esas se llaman hojas verdaderas ese es momento de trasplantar.

2- Hacer un registro de los procesos de autoproducción de semillas.

DÍA 8:

1- Buscar en Youtube el video: Lecciones de Lectura para niños - Método para enseñar a leer a niños - Lectura infantil 1 o solicitarle a la seño que se los envíe.

Verlo en familia y ejercitar la lectura de palabras simples.

TEATRO

1- Recortar fotografías de rostros. Luego se pega un rostro distinto en cada hoja del cuaderno. Cada rostro se completa con el nombre de la emoción que manifiesta: alegría, simpatía, atención. Debajo, en un color distinto, se escribe justo el sentimiento contrario: tristeza, antipatía, duda.

2- Seguimos con la actividad anterior, colocar un nombre sugerente o adecuado. El nombre debe concordar con las características físicas del rostro. Por ejemplo: si el rostro es de mujer y tiene los ojos azules, un nombre adecuado sería mar o marina por que el mar es azul.

DÍA 9:

1- a)-Dibujar y decorar en tu cuaderno las consonantes M y P y ejercita el sonido de cada una. La M suena “mmmmm”, y la P suena “pppp”.

b)- Busca, recorta y pega o dibuja objetos que empiecen con M y con P.

5

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

EDUCACIÓN FÍSICA

1- Actividades para hacer con palos de escoba:

.Debemos colocarlo en la palma de la mano e intentar que no se caiga.

.Lo podemos hacer más difícil utilizando un palo en cada mano e intentar que no se caiga.

2- Como juego podemos hacer carreras con el palo sobre la palma de la mano. El juego consiste en hacer equilibrio con el palo sin que se caiga e ir hasta un extremo de la casa y volver al lugar de partida, pero si se cae el palo tengo que volver a empezar desde el principio.

Lo podemos hacer al juego mas difícil, realizando lo mismo pero colocando obstáculos que pueden ser sillas o algún objeto que se encuentre en la casa.

DÍA 10:

1- a)-Con quien te acompañe en las tareas lee las adivinanzas y escribe la respuesta.

ABRIGA MUCHO MI CUERPO CUANDO EL FRÍO NOS ESPANTA LARGA COMO UNA BOA SUAVE COMO UN OSO PANDA	CASI SIEMPRE SON DE LANA Y SIRVEN PARA ABRIGARNOS LOS DÍAS DE MUCHO FRÍO NOS CALIENTAN LAS MANOS	LAS OREJITAS TE TAPA Y A LA CABEZA SE AJUSTA MI ABUELA SABE TEJERLO CON UN POMPON EN LA PUNTA
---	---	--

2- Busca, recorta y pega (o dibuja) paisajes de invierno y de verano para completar la tabla comparativa.

VERANO	INVIERNO

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.