

❖ **Guía pedagógica:** N°17

❖ **Período:** 16/11/2020 al 27/11/2020.

❖ **Escuela:** Escuela de Nivel Inicial N° 51

❖ **Docentes:** Mónica Costa, Melina Luparelo, Claudia Monardez, Paula Quinteros y Andrea Sosa.

❖ **Docentes de Especialidades:** Ivana Balmaceda (Artes Visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical) y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física).

❖ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años **Turnos:** Mañana, Interturno y Tarde

❖ **Título de la propuesta:** YO ME QUEDO EN CASA Y TAMBIÉN APRENDO GUÍA N°17

Capacidades: Pensamiento Crítico: Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos de hechos históricos de nuestra historia Nacional.

❖ **Desarrollo de Actividades:**

Día 1: Dimensión: Formación personal y social. **Ámbito:** Identidad. **Núcleo:** Reconocimiento y expresión de sentimiento. **Contenido:** Identificación y expresión de los propios sentimientos y emociones.

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Oralidad. **Contenido:** Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

1) Presentaremos una imagen donde se observe unos niños disfrazados y caracterizados de diferentes personajes de la realidad y la fantasía. Se realizará las siguientes preguntas: ¿Cómo están vestidos? ¿Dónde irán? ¿Qué estarán festejando? ¿Alguna vez vos participaste de una fiesta así? ¿Cómo te sentiste? ¿Son personajes reales o fantasiosos? Conversen en familia sobre los personajes que se encuentran en los dibujos diciendo cuál de ellos les provoca alegría y diversión. Luego realizamos una lista con los personajes de fantasía que conocen, como, por ejemplo: dragones, sirenas, superhéroes etc.



Espacio: Comedor. **Tiempo:** 20 Minutos. **Materiales:** imágenes, hoja y lápiz.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

DOC: M.COSTA, M.LUPARELO, C.MONARDEZ, P.QUINTEROS, A.SOSA

Contenido: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

Capacidad: Comunicación

Propuesta 1: Escuchar el siguiente ejemplo musical <https://youtu.be/Ko8wa5dHljw>

¿Quién pregunta dónde está su nidito?

Memorizar el estribillo de la canción:

¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!

HAY QUE HACER HOY MISMO UN POCITO MÁS

¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!

QUE LA MAMÁ TIERRA ESPERANDO ESTÁ.

Con la ayuda de un adulto buscamos un vaso de plástico, juntamos piedritas, palitos semillas de árboles, flores y construimos una sonaja o maraca.

Cantamos el estribillo de la canción acompañando con la sonaja construida.

¿Se animan a regar las plantitas de su casa?

Día 2: Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Oralidad.

Contenido: Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales:

Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Dibujo y pintura.

1) Recordando la imagen observada el día anterior, la lista confeccionada con los personajes conocidos de la fantasía, elijo mi personaje preferido, el que más me gusta y en una hoja con marcador negro lo dibujo y pinto con crayones de colores.



Espacio: Comedor. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** hoja, marcador negro y crayones de colores.

Día 3: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Danza: Expresión Corporal.

Núcleo: de producción **Contenido:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimientos segmentarios.

1) Escuchamos y disfrutamos en familia la canción "Payasito Bailarín"

<https://www.youtube.com/watch?v=eF3OCXd05UM>

y

respondemos: ¿De quién habla la canción? ¿Qué hace?

¿Dónde puede vivir el personaje de la canción? ¿Qué instrumentos toca? ¿Qué parte del cuerpo mueve? Volvemos a escuchar la canción e invitando a toda la familia a realizar expresión corporal utilizando cada una de las partes del cuerpo nombradas en la canción.



Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 20 Minutos. **Materiales:** Canción

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Capacidades Generales: Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Contenido: Exploración de puntería y lanzamientos con pelotitas de media y bolsitas, en diferentes direcciones.

PRIMER IMPACTO:

Elementos: Pelotitas de papel, tiza o carbón.

Actividades:

ACTIVIDAD DE INICIO:

PARA COMENZAR: Se van a hacer varias pelotitas de papel envueltas cada una en una bolsita de plástico. El alumno/a va a tomar con su mano una pelotita y se le va a preguntar, al mismo tiempo que responde y realiza: “¿Se puede lanzar la pelotita?” Responder. “¿De qué manera?” Responder y realizar las diferentes maneras que se le ocurra, en la dirección que a él le parezca. “¿Si la pelotita está en el piso, con qué parte del cuerpo podemos moverla?” Responder y realizar hacia cualquier dirección.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

El adulto a cargo trazará una línea en el suelo que indique el punto de partida. A tres pasos de este, va a dibujar cinco círculos dispersos por el lugar.

La actividad consiste en realizar lanzamientos y tiros con el pie, con pelotitas de papel a varios círculos ubicados por delante.

Te propongo un juego: “DAR AL CÍRCULO”. El alumno/a se colocará en el punto de partida y se le pregunta: ¿Se animan a que juguemos a dejar la pelotita en el círculo? Si falla, va a seguir intentándolo hasta que lo consiga. Una vez que la pelotita quede en el círculo, va a repetir lo mismo con los demás. La actividad va a terminar cuando en todos los círculos haya una pelotita dentro. Intentar con ambas manos y con ambos pies.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

PARA FINALIZAR, PENSEMOS ¿Con cuál mano fue más fácil? ¿Y con cuál pie? ¿Dejaste más pelotitas en los círculos con las manos o con los pies?

Día 4: Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje
Núcleo: Oralidad. **Contenido:** Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Dibujo y pintura.



1) Disfrutamos del video y canción del “Payasito Saltarín” <https://www.youtube.com/watch?v=15cb5plpkpo>. Observamos su vestimenta y maquillaje. ¿Qué colores tiene su vestimenta? ¿Cuándo lo ves te da alegría, miedo o tristeza? Con elementos que tenemos en casa nos caracterizamos de payaso y bailamos la canción, luego utilizando muchos colores dibujamos en una hoja un divertido payaso. Mandamos una foto al grupo y así compartir la alegría del personaje.

Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** video, ropa, accesorios, maquillaje, hoja blanca, marcador negro, lápices de colores y foto.

Día 5: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** de apreciación. **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Dibujo y pintura.

1) Disfrutamos en familia del cuento “El monstruo de colores va al cole” <https://www.youtube.com/watch?v=LBtc6YPhw6A&t=70s>. Respondemos: ¿De qué trata el cuento? ¿Cuál es su personaje principal? ¿Los monstruos existen? ¿Pueden ir a la escuela? ¿Es un personaje de la fantasía o de la realidad? ¿Vos crees en monstruos? Dibujamos la parte más divertida y monstruosa del cuento.



Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** Video, hoja, marcador negro, marcadores de colores.

ÁREA ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Contenidos: Textura y Color

Actividad N°1

1-Esta actividad trabajarás al aire libre para realizar un mural con color y texturas.

2- Deberás buscar ramas de pino o sino realizar un ramillete de hojas de árboles. Luego colocarás sobre la pared el papel afiche o papel madera y prepararás un recipiente con témperas de distintos colores

4-Seguidamente utilizarás tu ramillete reemplazando el pincel y comenzarás a pintar realizando diferentes movimientos.

5-Ahora sí, ya tienes tu mural con textura y mucho color espero que lo disfrutes.



Día 6: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Danza: Expresión Corporal. **Núcleo:** de producción **Contenido:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimientos segmentarios

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Dibujo y pintura.

Actividades: 1) Observamos, disfrutamos y bailamos en familia la canción “Viene para acá” (El monstruo de la laguna) <https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA> luego con nuestra enorme imaginación dibujamos el monstruo más feo, horripilante que pueda existir. Lo recortamos y pegamos sobre una hoja o fondo negro. Sacamos foto a nuestra producción y lo compartimos al grupo.

Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** Video, hoja, marcador negro, marcadores de colores.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

Capacidad: Comunicación

Propuesta 2: Escuchar el siguiente ejemplo musical de la clase anterior: <https://youtu.be/Ko8wa5dHljw>

Recordamos el estribillo de la canción.

Con la ayuda de un adulto buscamos en casa un pañuelo o cinta.

Nos expresamos corporalmente de forma libre utilizando el pañuelo o cinta.

Si te gustó ésta actividad, te invito a que me envíes una foto o vídeo haciendo alguna de las propuestas.

Día 7: Dimensión: Ambiente Natural y Social **Ámbito:** Ambiente Social

Núcleo: Historia personales, de la localidad y la comunidad **Contenido:** Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Oralidad. **Contenido:** Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.



Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Dibujo, pintura collage

1) Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=yYHVwXlo250> y contestamos: ¿Qué fiestas se acercan?, ¿Qué festejamos? Como familia ¿Qué costumbres tenemos? ¿Qué armamos? ¿Qué comemos? ¿Con quién compartimos la Navidad?

En familia y utilizando diferentes elementos creamos nuestro propio Árbol de navidad para adornar algún rincón de casa, podemos utilizar cajas, tarros, vasos de plásticos, tubos de cartón, papeles, telas, botones, etc.



Sacamos una foto y compartimos la creación realizada.

Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** Video y materiales descartables

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Capacidades Generales: Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Contenido: Exploración de puntería y lanzamientos con pelotitas de media y bolsitas, en diferentes direcciones.

SEGUNDO IMPACTO:

Elementos: Cinta, carbón o tiza, silla, peluche y botellitas de agua

Actividades:

ACTIVIDAD DE INICIO:

PARA COMENZAR: El alumno/a va a tomar un peluche con sus manos y se le va a preguntar, para que responda y también realice: “¿Te animas a lanzar la pelota hacia adelante?” Responder y realizar de las formas que a él le parezcan, “¿Y hacia atrás?” Responder y realizar como quiera. “¿De qué otra manera la podés arrojar?” Responder, pensar y ejecutar. Si no se le ocurre nada, ayudarlo. Ejemplos: con el pie, con la rodilla, con la cabeza, con los codos, entre otros.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

El familiar a cargo va a marcar una línea en el suelo con tiza, cinta o carbón. A 6 pasos delante de ella va a colocar una silla y 6 botellitas de agua sobre ella.

La actividad consiste en que el alumno/a debe lanzar el peluche e intentar tirar las botellitas que estarán ubicadas sobre una silla.

Te propongo un juego: “PELUCHE DE FUEGO”. El alumno/a va a lanzar el peluche intentando tirar las botellitas ubicadas sobre la silla. Una vez realizado, el adulto le va a pasar el peluche al chico/a para que la vuelva a lanzar. La actividad se repetirá hasta que todas las botellitas hayan sido derribadas de la silla.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

PARA FINALIZAR, PENSEMOS: ¿Recordás cuántas veces lanzaste para tirar todas las botellitas? ¿Te animarías a intentar tirarlas todas en menos intentos?

DOC: M.COSTA, M.LUPARELO, C.MONARDEZ, P.QUINTEROS, A.SOSA

Día 8: Dimensión: Ambiente Natural y Social **Ámbito:** Ambiente Social **Núcleo:** Historia personales, de la localidad y la comunidad **Contenido:** Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Oralidad. **Contenido:** Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Dibujo y pintura.

1) En la cercanía del festejo del nacimiento del “Niño Jesús” y la llegada de Papá Noel observamos en familia el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=-YutpBr5KMM> ¿Cómo está vestido nuestro personaje preferido de navidad? ¿De dónde viene? ¿En qué viene? ¿Qué trae? Utilizando una hoja blanca, marcadores negros y de colores dibujamos a un hermoso Papá Noel lleno de regalos. Escribimos como podemos; “FELIZ NAVIDAD”. Mostramos en el grupo nuestra hermosa producción navideña.



Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** Video, hoja blanca, marcadores negros y de colores.

ÁREA ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Contenidos: Textura y Color

Actividad N°2

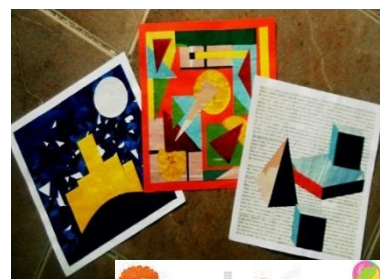
Los invito en esta actividad a preparar un pequeño collage de fotos con los trabajitos que realizaron durante este año.

Y así poder elaborar una pequeña muestra para dar un cierre final a este año que lo compartimos de un modo diferente.

Día 9: Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Oralidad. **Contenido:** Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Dibujo y pintura.

1) Después de transitar por un año escolar distinto y difícil llegó el momento de despedirnos. Observaremos el siguiente video en familia: <https://www.youtube.com/watch?v=kspYHzzACuQ> Llegaron las deseadas vacaciones, sin horario, sin tareas y con mucho calor. ¿Qué van a ser durante las vacaciones? ¿Qué actividades recreativas realizarán?



En forma de despedida y con un cartel colorido que diga “FELICES VACACIONES” realizamos un hermoso dibujo de despedida.



<https://www.youtube.com/watch?v=-jgE-lb5rxQ>

¡HASTA EL AÑO QUE VIENE! ¡NOS VOLVEREMOS A VER!

Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** Video, hoja blanca, marcadores negros y de colores.

DIRECTORA: LILIANA MESTRE