

DOCENTE RESPONSABLE: Prof. Claudia Rizo

GRADO: TERCERO "B"

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales, Matemática, Tecnología, Música, , Cerámica.

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES

- 13 de Junio" Aniversario de la Fundación de San Juan"
- 20 de Junio" Creación de la Bandera Nacional".

Día 1:

El día 13 de junio la Provincia de San Juan celebró un aniversario más de su fundación.

.Fue Juan Jufre de Loayza y Montesa, proveniente de España, quien un 13 de junio de 1562 marcó este hecho histórico. Una de las principales tribus que habitó nuestro territorio fue la de los Huarpes.



Dibuja en tu cuaderno el mapa de San Juan .Decora con distintos materiales el mismo.

DÍA 2: Investiga sobre la cultura Huarpe y responde:

- a)-¿Qué actividades realizaban los Huarpes?
- b)-¿Qué materiales usaban para confeccionar sus viviendas?
- c)-¿Con qué se alimentaban?
- d)-¿Qué armas utilizaban para cazar o pescar?
- e)-¿Quién fundó nuestra provincia y en qué fecha?

Área: Teatro.

“Fundación de San Juan. Día de la Bandera.”

1-Leamos en familia el siguiente texto referido a la fundación de San Juan.

¿Cómo era la Población de San Juan?

La población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes, a los que los españoles denominaban “naturales”. Se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección. Con él realizaban un pan y con las drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas.

En los valles de nuestra provincia la ganadería era explotada en muy pequeña escala y se limitaba a la tenencia de algunas pocas llamas.

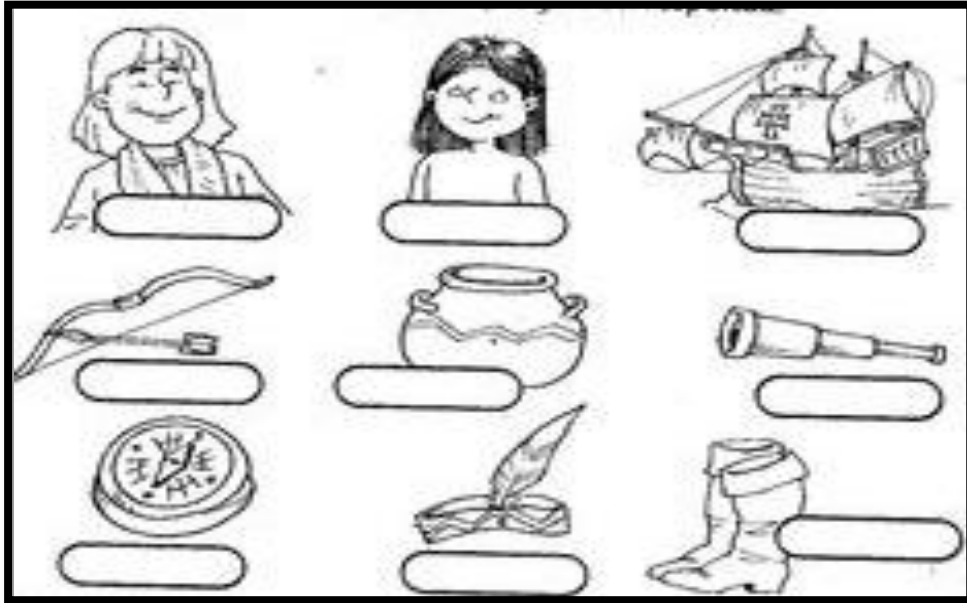
Respecto a la población de ese tiempo, con el correr de los años y en épocas posteriores a la fundación y colonización de San Juan, se distinguían cuatro grupos sociales: los blancos, eran los españoles y criollos, estos últimos hijos de colonizadores nacidos aquí. Los mestizos, eran producto de la unión de indios con blancos. En cuanto a los negros y mulatos (estos nacidos de la mezcla de blancos con negros), eran rechazados por el resto de la sociedad de la época.

DÍA 3:

Confecciona con distintos materiales (cartón, telas, palitos, etc) una maqueta referida a algún aspecto de los aborígenes (viviendas, armas, cultivos).

DÍA 4:

Escribe la palabra “ España” o “Aborígen” según correspondan.

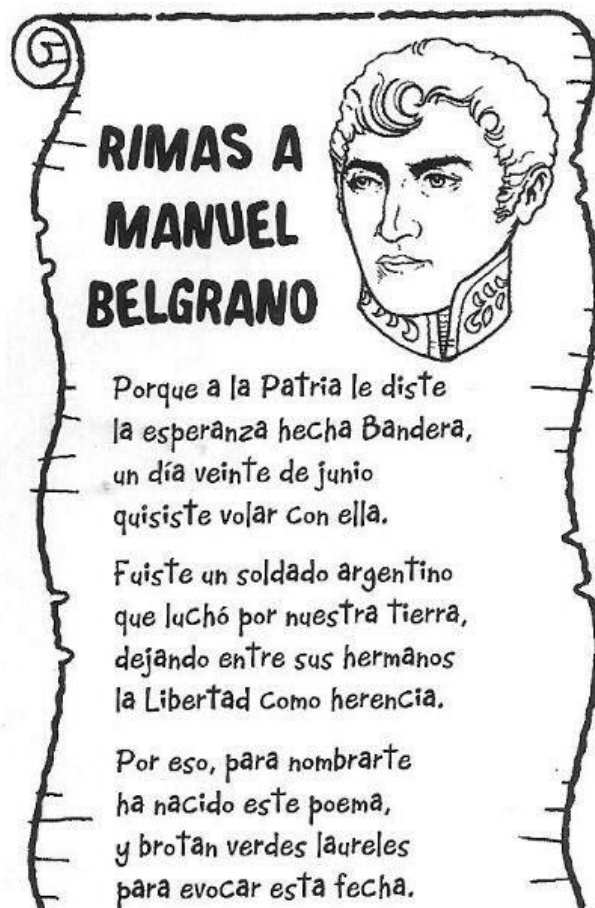


ÁREA: Cerámica

- Recortar un mapa de San Juan o dibujarlo como puedas en un cartón y recortar, para que te sirva de molde. Estirar con un bolillo, la arcilla, porcelana en frío o masa de sal, (con lo que en casa tengas), colocar tu molde del mapa sobre la masa y recortar con cuidado la masa, después hacer un rectángulo, para que sirva de base del mapa, así poderlo parar, dejar secar la pieza en un lugar seguro que no se rompa.
- Cuando esté seca la pieza con ténpera marrón pinta el mismo.

DÍA 5: Copia en tu cuaderno la siguiente poesía. Léela y luego responde:

- a)-¿A quién están dirigidas estas rimas?
- b)-¿Qué le dió a nuestra Patria?
- c)-¿Qué fecha nombra?
- d)-¿Cuál fue la herencia que nos dejó?



Área: Música Lee el texto de la canción "Saludo a la Bandera"-Con ayuda de un familiar aprende hasta donde puedas.

<p>Saludo a la Bandera Salve, argentina, bandera azul y blanca, jirón del cielo en donde reina el sol; tú, la más noble, la más gloriosa y santa; el firmamento su color le dio.</p> <p>Yo te saludo, bandera de mi patria, sublime enseña de libertad y honor, jurando amarte, como así defenderte, mientras palpita mi fiel corazón.</p>	
---	--

DÍA 6: Completa con las palabras correspondientes

- ROSARIO
- HISTORIA
- BELGRANO
- BANDERA
- CREADOR

Manuel.....es uno de los protagonistas de la.....de nuestro país.
Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y con las armas, pero sobre todo se lo recuerda como.....de la.....
La enarboló por primera vez en.....el 27 de febrero de 1812.

DÍA 7:

Tecnología: “Como viajaban antiguamente en San Juan. Observa las imágenes y marca cuáles son los medios de transporte que se usaban en la antigüedad en San Juan.



A jugar con las palabras! Copia en tu cuaderno, lee las referencias y completa el crucigrama.



- 1 **B** _ _ _ _ _
- 2 _ **E** _ _ _ _
- 3 _ _ **L** _ _ _ _
- 4 **G** _ _ _ _ _
- 5 _ _ **R** _ _ _
- 6 _ _ _ **A** _ _ _ _
- 7 _ _ _ **N** _ _ _
- 8 _ _ **O** _ _

REFERENCIAS

- 1- símbolo que creó
- 2- uno de sus colores
- 3- otro color.
- 4- apellido de su madre
- 5- río donde flameo
- 7- nombre de Belgrano
- 6- Símbolo en que se inspiró
- 8- se encuentra en el centro de la bandera.

CM

DIA 8: Vamos a aprender un poco más sobre nuestra Bandera, ella es un símbolo Patrio que nos representa como argentinos. Dibuja en tu cuaderno y copia los nombres de cada una de las partes que la conforman.



Área Tecnología -Escribe cuales son los medios de transporte que se utilizan actualmente en San Juan. Teniendo en cuenta las siguientes imágenes



DÍA 9: Escribe ¿qué sientes al ver tu Bandera? ¿Dónde podemos ver flamear nuestra enseña?

DÍA 10: A trabajar en familia!! Pensar, dibujar y decorar, entre todos, una bandera que los represente como familia, para ello utilizar una hoja tamaño A4.