

Departamento: Ciencias

Sociales

Espacio Curricular:

Geografía

Profesora: María Cristina Leiva

Mail cristinaleiva879@gmail.com

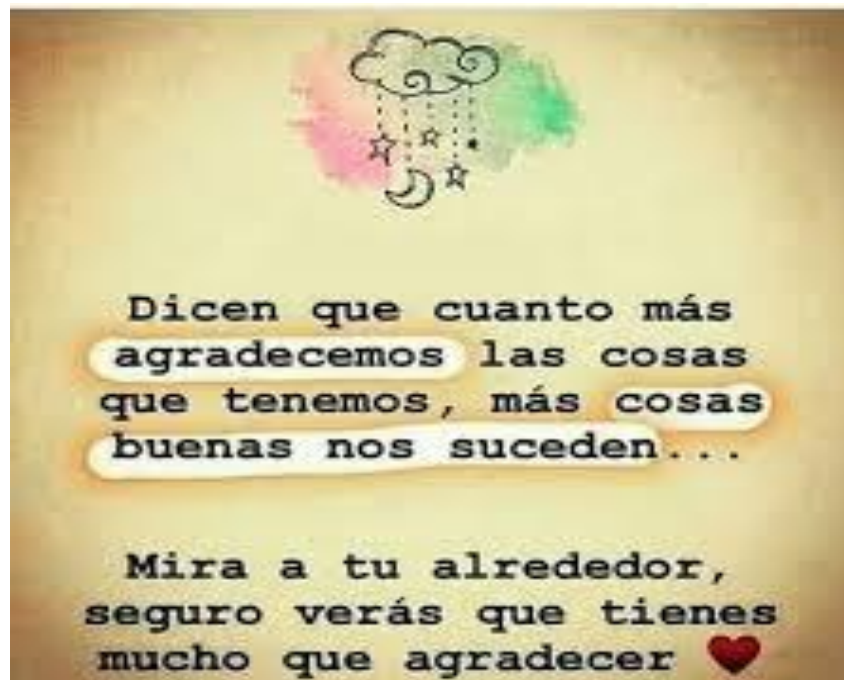
Curso: Tercero

División: primera y segunda

Turno: mañana

Fecha de entrega: 26 de Noviembre de 2020

Nombre y Apellido del alumno/a:



EL ALUMNO DEBERA INTEGRAR LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN TODAS LAS GUIAS.UNA VEZ TERMINADA DEBERÁ ENVIAR LA GUIA VIA MAIL AL DOCENTE. ES IMPORTANTE ACLARAR QUE DE ENCONTRARSE GUIAS CON RESPUESTAS SIMILARES SERÁN RECHAZADAS.

Dispositivo Pedagógico de Retroalimentación para la Nivelación

2

Propósitos	Capacidades/Contenidos	Actividad	Indicadores
Conocer el territorio argentino en su aspecto físico natural y humano.	Capacidades: *Resolución de problemas; *Pensamiento crítico; *Aprender a aprender; *Comunicación y responsabilidad. *capacidad de lectocomprensión.	Análisis Y Correlación a partir de un Artículo periodístico.	Uso adecuado de los recursos cartográficos. Comprensión del texto. Respuestas adecuadas y ajustadas a la consigna.
Valorar la importancia del espacio terrestre, marítimo y aéreo, su dinámica y preservación.	Contenidos: -Nuestro Territorio Argentino: características generales. -Organización política del Territorio Argentino: provincias, capitales - Características Físico-naturales del territorio: Relieve, Climas, Ríos. Población: distribución, composición y crecimiento.		Redacción sin errores ortográficos.
Generar actitudes y acciones tendientes a la conservación del espacio geográfico argentino y sus regiones.			

Actividades:

- 1) LEA Y ANALICE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE ARTÍCULO PERIODÍSTICO Y LUEGO RESUELVE LAS CONSIGNAS.

infobae

Martes 17 de Noviembre de 2020

“Pandemia y cuarentena: cómo está impactando el coronavirus en distintas provincias y actividades del interior “

La situación es dramática para casi todos los sectores productivos y de servicios, pero plantea problemas diferentes según el lugar y rubro que se trate. Un recorrido por algunas localidades e industria

A medida que la pandemia y las medidas de cuarentena y “distanciamiento social” dispuestas por el gobierno para reducir la circulación del coronavirus suman días, el daño a las economías de distintas regiones, localidades y sectores se va haciendo cada vez más grande y visible y -algunos temen- podría volverse irreversible.

Bares, restaurantes, hoteles, agencias de viaje y de transporte, servicios profesionales y personales, actividades independientes e informales, industrias, comercios y servicios “no esenciales” sienten un frío glacial que temen no poder superar en pie.

“Los empresarios estamos acostumbrado a trabajar con alta inflación, pero no podemos trabajar con los comercios cerrados”, dijo el secretario de la Cámara Argentina de Comercio, **Mario Grinman**, quien señaló que las empresas de Comercio y Servicios que prestan “servicios no esenciales” emplean formalmente a tres millones de personas.

Se mire donde se mire, el panorama es desolador. Pero más allá de las medidas de tipo general que trabajadores y empresas reclaman para pasar la tormenta, hay impactos diferenciados.

Exportaciones y Vaca Muerta

Un informe del Ieral de la Fundación Mediterránea destaca el efecto depresivo de la situación internacional sobre las exportaciones. **La Argentina es un país relativamente cerrado**, dice **Jorge Day**, pero hay provincias cuyas ventas externas inciden fuertemente en la economía local. Es el caso de las regiones centro y pampeana (origen del grueso de las exportaciones de materias primas agropecuarias y alimentos), las provincias patagónicas (hidrocarburos, minería, pesca) y **San Juan**, por las exportaciones de oro.

La región más afectada, destaca Day, es **la Patagonia**, por su fuerte dependencia del sector petrolero y el doble golpe que para el desarrollo de Vaca Muerta significan el coronavirus y la fuerte caída del precio del petróleo. Para peor, las provincias patagónicas están también entre las que más turismo extranjero recibían, lote al que se agregan **Misiones, Mendoza, Salta y la Ciudad de Buenos Aires**.

“La recesión y las últimas elecciones deterioraron las finanzas provinciales y la epidemia las agravará. Además, no sólo es casi nula la probabilidad de financiamiento vía deuda, sino que las provincias tampoco cuentan con el impuesto inflacionario, aunque algunas piensen en la vuelta de las cuasi monedas”, dice Day, y apunta entre las provincias “más complicadas” a **Jujuy, Tucumán y La Rioja** y las patagónicas.

Una vendimia complicada

cristinaleiva879@gmail.com

DIRECTOR MARIO LUCERO

Desde **Cuyo**, en tanto, **Alberto Carleti**, presidente de la Federación Económica de **Mendoza**, aclara el punto de partida. “La situación ya era compleja -dice- y esto trajo un problema adicional y mucho más serio, pero sin duda hay que priorizar lo sanitario sobre lo económico, pero llegará un momento en que tendremos que resolverlo”.

En la provincia, a mediados de marzo, **cuando comenzó la cuarentena, ya se había juntado el 43% de la producción de uva. Por delante aún hay unas dos semanas de vendimia, que esta vez debe completarse sólo con trabajadores de la zona; ya no llegan de otras regiones del país. Eso lentificó las cosas, porque falta gente**, dice Carleti.

A su vez, en abril comienza la cosecha de nuez y almendra, que también deberán vérselas con las limitaciones de movimiento que impone el coronavirus al trabajo temporario. Ajo, durazno, pera y manzana ya fueron cosechados, cuenta Carleti, pero enfrentan otros problemas.

Los productores acopian el ajo que venden al mercado interno a lo largo del año, pero su principal cliente es Brasil. “Todavía no estamos seguros si el cierre de fronteras es también para el tránsito de mercaderías”, plantea Carleti. Lo mismo pasa con peras y manzanas.

De todos modos, aclara Carleti, **el principal y primer golpe del coronavirus a la economía mendocina fue sobre el turismo: cierre de hoteles, restaurantes, agencias, excursiones, servicios de transporte.**

2) MARQUE EN EL MAPA LAS PROVINCIAS Y CAPITALES DE CADA PROVINCIA MENCIONADA EN EL ARTICULO.



3) IDENTIFICA LAS PROVINCIAS QUE SON MENCIONADAS EN EL TEXTO Y COMPLETA EL CUADRO CON LOS DATOS QUE ALLI SE SOLICITAN.

cristinaleiva879@gmail.com

DIRECTOR MARIO LUCERO

Provincia	Capital	Superficie en km2	Población (según Censo 2010)

4) A PARTIR DE ESTAS PROVINCIAS:

- MENCIONA CON QUÉ PAÍS LIMITAN. SOBRE QUÉ ACCIDENTES GEOGRÁFICOS SE APOYAN DICHOS LÍMITES.
- NOMBRA UN PASO FRONTERIZO QUE SE ENCUENTRE EN CADA UNA DE ESTAS PROVINCIAS.

5) UNIDADES GEOESTRUCTURALES

¿Cuáles son las Unidades Geoestructurales de nuestro territorio que se pueden identificar en las provincias del artículo? Señale en el mapa.



6) HIDROGRAFIA: NOMBRA UN RIO IMPORTANTE QUE RECORRA ESTAS PROVINCIAS.

7) VIENTOS: DE LAS CARACTERISTICAS PRINCIPALES DE LOS VIENTOS QUE AFECTAN -CUYO

-BUENOS AIRES



- 8) OBSERVA EL MAPA DE CLIMAS, SELECCIONA DOS DE ELLOS Y NOMBRA 5 CARACTERISTICAS DE CADA UNO.



- 9) DE LA LECTURA DEL ARTICULO ELABORA UNA REFLEXIÓN SOBRE LA SITUACION ECONOMICA DEL PAIS A RAIZ DEL CORONAVIRUS.

ÉXITOS !!!!!ADELANTE!!!!!!

Criterios e indicaciones de evaluación

El trabajo se evaluará mediante una rúbrica de acuerdo a la resolución ministerial N°4754, donde se establecen las siguientes categorías:

- LA: Logrado con autonomía
- L: Logrado
- EPPA: En proceso de acompañamiento pedagógico.

