

Escuela: Nocturna Ángel Rogelio González

Docente: Sonia Perona

Ciclo: 4

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua Matemática. Cs. Naturales. F. Ética.

Título de la propuesta: “El mundo necesita razones para sonreír”

. Contenidos: **Lengua:** Texto expositivo. La noticia. Partes. Comprensión Lectora. Opinión personal. **Matemática:** Multiplicación y división por la unidad seguida de cero. Situaciones Problemáticas. **Cs. Naturales:** La Biodiversidad. **F. Ética:** Prevención y cuidados de la biodiversidad.

Lengua.

Lee la siguiente noticia.

CIENCIA ASTRÓNOMICA

Júpiter, Venus y la Luna se juntarán para formar una cara feliz en el cielo.

.....
.....



.....

Este fenómeno único y especial se llama conjunción. Este raro fenómeno ocurrió hace 12 años en Diciembre 2008, después de todos estos años, la luna, Júpiter y Venus se vuelven alinear para sonreírnos el 16 de mayo.

Space.com, ofrece una buena definición de lo que es ocultación o alineación de los planetas, “sucede cuando un objeto pasa frente a otro desde la perspectiva de un observador. Un ejemplo simple es un eclipse solar. Desde un área determinada de la Tierra, la Luna pasa frente al sol y bloquea parcial o totalmente la luz. Entonces, puede decir que el sol está eclipsado u oculto “.

Las ocultaciones ocurrieron en el pasado, como Venus pasando frente a Júpiter en 1818. El mismo fenómeno probablemente ocurrirá nuevamente en 2065.

“En astronomía, una conjunción ocurre cuando dos objetos astronómicos (como asteroides, lunas, planetas o estrellas) parecieran que están juntos en el cielo observado desde la Tierra.

“El Mundo necesita razones para sonreír, y el sistema solar está por darnos una mano con ello”. El 16 de Mayo, una luna creciente, debajo de Venus y Júpiter, forman una carita feliz en el cielo.

Actividades:

-Comenta lo leído con un familiar. _Por todo lo que estamos pasando actualmente, por qué consideras que el mundo necesita razones para sonreír? (opinión personal) Escribe lo que piense.

-Realízale tres preguntas importantes al texto. Ejemplo.

¿Qué sucederá?

¿Cuándo?

¿Dónde? Y Por qué se formará una carita feliz en el cielo?

-Observa las partes de una noticia. (Leer cuadro celeste, pág. 3) Escribe el epígrafe de la foto. (texto breve que explica lo que se observa en la foto)

-Re lee nuevamente la noticia, luego redacta el copete. (resumen de la noticia)

-Busca un diario, lee una noticia de interés e identifica las partes de una noticia.

LA NOTICIA PERIODÍSTICA



- ❑ **Volanta:** se ubica antes del título, pero se lee en segundo término. Destaca algunos datos.
- ❑ **Título:** es la oración que anuncia el tema de la noticia y se lee en primer lugar.
- ❑ **Copete:** se encuentra debajo del título y resume el contenido de la noticia. Se lee en tercer término.
- ❑ **Fotografía:** es la imagen que acompaña al texto. Sirve para ilustrar y ayudar a comprender mejor los hechos.
- ❑ **Epígrafe:** es el texto que acompaña la fotografía y la explica.
- ❑ **Titular:** incluye la volanta, el título y el copete.
- ❑ **Cuerpo:** es el texto de la noticia. En él se desarrolla la información.

Trabajo realizado por SCVD

Matemática

Observamos el siguiente video:

Busca esta dirección.

https://www.youtube.com/watch?v=Tq3yAf_zu_c

Ejercitamos.

$$23567 \times 10 =$$

$$34898 \times 100 =$$

$$2.546.325 \times 1000 =$$

$$658.321 \times 10000 =$$

$$568 \times 100 =$$

$$26 \times 1000 =$$

Situación Problemática.

Pedro atiende la Ferretería del barrio, quiere confeccionar una tabla con los precios. Necesita que lo ayudes a completarla!!

Tornillos pequeños con arandela. c/ u \$4,85

TORNILLOS	TORNILLOS	TORNILLOS	TORNILLOS		
X10	X100	X1000	X10000		
\$ 48,50					

Tornillos grandes con arandela. c/ u \$6,50

TORNILLOS	TORNILLOS	TORNILLOS	TORNILLOS		
X10	X100	X1000	X10000		
\$ 6,50					

Ejercitamos

$$68,58 \% 10 =$$

$$15,9\% 100 =$$

$$15,9\% 10 =$$

$$64,58 \% 1000 =$$

$$6987,25 \% 10 =$$

Situación Problemática

Don Mario tiene que colocar 2,5 litros de agua ras en 10 partes iguales.

-¿Cuál de estas cantidades corresponde a cada parte?

25 litros. 0,25 litros 0,025 litros 2,5 litros

Ciencias Naturales.

Lee:

¿Qué es la biodiversidad?

La biodiversidad es la diversidad de vida, la variedad de seres vivos que existen en el planeta y las relaciones que establecen entre sí y con el medio que los rodea, es el resultado de millones de años de evolución.

La especie humana y sus culturas han emergido de la adaptación al medio, su conocimiento y su utilización. Es por ello que la biodiversidad tiene dos dimensiones: la biológica y la cultural.



Comprende tanto la diversidad genética, de especies (animales, plantas, hongos y microorganismos), de poblaciones y de ecosistemas, como la de los múltiples procesos culturales que en diferentes épocas y contextos han caracterizado la relación del ser humano con su entorno natural.

-Leer el texto anterior y contesta.

¿Qué es la biodiversidad? Y cuáles son sus dimensiones? Ejemplifique ambientes biodiversos.

Formación Ética

Acciones simples con las que podremos cuidar la biodiversidad

- Reduzca el uso de pesticidas y fertilizantes

Los pesticidas y fertilizantes tienen malas repercusiones en las poblaciones de vida silvestre, además, al correr como desechos por las tuberías de agua tienen efectos adversos en las plantas y en los animales.

- Reduzca, reutilice y recicle

Con énfasis en reducir, compre menos cosas no esenciales. El daño a diversos hábitats y la cantidad de energía necesaria será menor cuando se reutilizan o [reciclan](#) recursos para fabricar nuevas cosas, además de que se generarán menos residuos que van al vertedero.

- Compre productos respetuosos con el medio ambiente

Utilice productos de limpieza personales y domésticos respetuosos con el medio ambiente, por ejemplo, vinagre destilado. Esto reduce la contaminación química de los hábitats tanto durante la fabricación como cuando esos productos químicos pasan por el desagüe.

- Reduzca su demanda de energía

Disminuirá así la liberación de dióxido de carbono a la atmósfera, reduciendo el cambio climático y la alteración de diversos hábitats ocasionada por la exploración y extracción de combustibles fósiles.

-Busque una noticia del diario que se refiera a una problemática ambiental.

-Leerla y escribir una posible solución.

Director: Mulet, Jorge.