

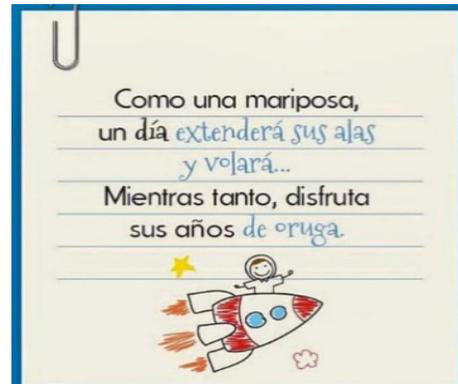
ESCUELA: CORNELIO SAAVEDRA

DOCENTE: VALERIA MURÚA

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS SECCIÓN “B”

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CANTANDO Y JUGANDO APRENDO A HABLAR”

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

ACTIVIDAD N°1

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Oralidad

Actividad: La docente enviará al grupo de padres un video “Ejercicios de oralidad motora, diarios”. Los alumnos deben ver el video y repetir e imitar los ejercicios que allí se muestran.

ACTIVIDAD N°2

MÚSICA: Paso 1: Escuchamos y bailamos la siguiente canción:

Link: https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=eFdUXU9ZGIs

Paso 2: Acompañamos la canción con nuestras palmas y pies.

ACTIVIDAD N°3

Dimensión: Lenguajes Artísticos Ámbito: Artes Visuales- Plástica

Contenido: Collage

Actividad: Con ayuda de un adulto los chicos deben buscar los siguientes materiales: un tubo de cartón (de rollo de cocina), papeles de colores, plasticola.

Deben decorar el tubo como prefieran y más les guste, de esta forma queda elaborado el “Susurrador”, el que se utiliza poniendo en el oído de una persona en un extremo y por el otro extremo otro integrante debe hablar o decir algo en un tono suave y moderado.

ACTIVIDAD N°4

Dimensión: Lenguajes Artísticos Ámbito: Artes Visuales- Plástica

Contenido: Exploración y manipulación de diferentes materiales

Actividad: Con ayuda de un adulto cortar una botella pequeña a unos 5cm desde la base. Mamá o papá perforan un pequeño orificio en la tapa para colocar un sorbete.

Los chicos con sus dedos de pinzas deben hacer una pelotita de papel mediana. Una vez que todo esté listo deben colocar la pelotita dentro de la botella, jugar en familia y soplar por el sorbete hasta que la pelota



se eleve entre todos contar hasta 10, el integrante que más tiempo mantenga en el aire la pelota será el ganador.

ACTIVIDAD N° 5

Área Curricular: Educación Física

Título: Jugando con mi pelota

Contenidos: habilidades motoras básicas de tipo manipulativo

Desarrollo:

Actividad 1:

Marcar en el espacio un punto de inicio y que el lugar de llegada sea una pared. Con alguna pelota liviana o de trapo tratar de trasladarla empujándola con distintas partes del cuerpo como: el codo, la mano, el pie. Trato de llegar a la pared y volver del mismo modo. Repetirlo varias veces.

Luego Preguntarle: ¿Con qué parte del cuerpo me fue más fácil trasladar la pelota? ¿Con que otra parte te gustaría intentar? Luego añadir una paleta o palo para intentar trasladar la pelota pero a través de ese elemento guiado con las manos.

Vuelta a la calma: sentarse contra la pared y poner la pelota entre la espalda y la pared y tratar de hacerse masaje con la pelota moviendo la espalda, de un lado a otro. Luego tratar de sentarse en la pelota y moverse sin caerse de la pelota.

ACTIVIDAD N°6

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Oralidad

Actividad: La docente enviará a las familias el video “Debajo de un botón”. Los chicos deben tratar de aprender la canción con ayuda de un adulto.

Luego deben enviar un pequeño video a la docente cantando una parte de la canción solitos.

ACTIVIDAD N°7

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Hablar jugando a decir acciones

Actividad: En familia jugarán a “**SIMÓN DICE**”, (Aprendido en guías anteriores), este juego consiste en que un adulto diga “Simón dice...” Y complete la frase con una acción “Simón dice que nos rasquemos la cabeza”, todos deben imitar la acción y luego el niño será quien diga “Simón dice...” y la acción que se realizará.

ACTIVIDAD N°8

Dimensión: Lenguajes Artísticos Ámbito: Música

Contenido: La voz hablada: articulación, modulación y expresividad

Actividad: La docente enviará un video de la canción de Topa: “Pedro, el navegante”, para bailar en familia. Con la ayuda de un adulto buscamos una tapa de gaseosa o de bidón de agua, con un palillo y un triángulo de papel formamos un barquito. Hacer varios barcos para

jugar en familia. Luego colocar en un recipiente grande agua y realizar una carrera de barcos. Colocar los barcos en un extremo del recipiente y soplando, soplando deben ayudarlo a llegar a la meta. El barco que llega primero será el ganador.



ACTIVIDAD N°9

MÚSICA: Paso 1: con ayuda de nuestros padres escuchamos la misma canción y participamos con nuestro cuerpo.

Link: https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=eFdUXU9ZGIs

Paso 2: Bailamos siguiendo la canción, moviendo cada parte de nuestro cuerpo.

Contenidos: - Ritmo.

-Baile.

ACTIVIDAD N°10

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha

Actividad: En familia escuchar la canción “Mi lengua”, el audio de la canción será enviado por WhatsApp al grupo de padres de la sala. Los chicos deben imitar los movimientos de la canción.

Enviar a la docente un video de los chicos imitando los movimientos de la canción.

ACTIVIDAD N°11

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha

Actividad: La docente enviará por WhatsApp el video “JUGAR CON LA BOCA”, los alumnos deben verlo e imitar los movimientos que salen en el video.

En familia jugamos a inventar sonidos graciosos producidos con nuestra boca.

ACTIVIDAD N°12

Area Curricular: Educación Física

Título: jugando con mi pelota

Contenidos: habilidades motoras básicas de tipo manipulativo

Desarrollo:

Actividad 2:

Con una pelota liviana o de trapo que el niño se ubique a 1 metro de la pared y que intente lanzar la pelota y que la misma pegue en la pared, a medida que lo va logrando hacer unos pasos hacia atrás, para tener mayor distancia hacia la pared y que deba lanzar con más fuerza. ¿Qué es lo más lejos que puede llegar pegándole a la pared? Intentar lanzar tanto con el brazo por sobre hombro y por debajo (tipo bowling).

Guiarlo en cómo poner su bracito para lanzar en ambos casos.

Vuelta a la calma: parado, estiró todo mi cuerpo hacia arriba con los brazos bien extendidos y las piernas también (ponerse en punta de pie). Luego tratar de tocar las manos con el piso sin flexiones las rodillas. Hacerlo 3 veces.

ACTIVIDAD N°13

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Jugar con Adivinanzas

Actividad: La docente enviará al grupo de WhatsApp un video con distintas adivinanzas, los chicos deben mandarle adivinanzas a la docente por audios de WhatsApp.

ACTIVIDAD N° 14

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Oralidad

Contenido: Jugamos con onomatopeyas

Actividad: La docente enviará a los alumnos un video de títeres de diferentes de animales y los chicos deben ver el animal e imitar el sonido que éstos hacen.

ACTIVIDAD N°15

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Disfrute de las narraciones

Actividad: La docente enviará un video narrando la poesía “La Mona Jacinta” de María Elena Walsh. Previo a recitar la poesía se presentará a los alumnos el títere de la mona Jacinta.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

- **DIRECTORA:** LIC. VIVIANA ROCHA.
- **VICE DIRECTORA:** PROF. MABEL LARA.

