

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO Nº 2

ESCUELA: INGENIEROS DE SAN JUAN

CUE: 700004200

DOCENTES: RUGGERI ISABEL, MUÑOZ, VIVIANA

GRADO: SEGUNDO **TURNO:** TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES –

TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA



TÍTULO DE LA PROPUESTA “**COCINAR EN FAMILIA ES MUCHO MEJOR**”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN:

•FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA

RESPECTO DE LAS OPERACIONES:

SUMA Y RESTA: DISTINTOS SIGNIFICADOS. MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES: SIGNIFICADOS ASOCIADOS A PROPORCIONALIDAD, PARTIR Y REPARTIR

RESPECTO DEL ESPACIO:

•RELACIONES ESPACIALES DE: POSICIÓN, ORIENTACIÓN, DIRECCIÓN Y DISTANCIA.

RESPECTO DE LA MEDIDA:

•ATRIBUTOS CUANTIFICABLES DE LOS OBJETOS: PESO, CAPACIDAD

CIENCIAS NATURALES:

DIVERSIDAD VEGETAL:

•DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LAS PLANTAS CON FLOR: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOJAS, TALLOS, RAÍCES, FLORES, FRUTOS Y SEMILLAS.

EL CUERPO HUMANO

•HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SOCIAL Y EL JUEGO.

•PREVENCIÓN PRIMARIA DE ENFERMEDADES: VACUNACIÓN, VISITA AL PEDIATRA, ALIMENTACIÓN SANA, CUIDADO DE LOS DIENTES, ENTRE OTRAS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

RECONOCIMIENTO DE FAMILIAS DE HERRAMIENTAS QUE SE EMPLEAN EN UN MISMO MEDIO SOCIO-CULTURAL Y LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE SUS CARACTERÍSTICAS Y LAS TAREAS EN QUE SON EMPLEADAS

EDUCACIÓN FÍSICA

ELABORACIÓN DE ELEMENTOS PARA LA UTILIZACIÓN EN CASA Y EN LA ESCUELA.

IDENTIFICACIÓN Y AJUSTE DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS

INDICADORES DE EVALUACIÓN

RESUELVE DIFERENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DONDE DEBE APLICAR SUS CONOCIMIENTOS SOBRE ADICIÓN Y/O SUSTRACCIÓN

REALIZA CÁLCULOS MENTALES SENCILLOS QUE IMPLICAN EL USO DE MEDIDAS DE PESO.

COMPLETA TABLAS DE DOBLE ENTRADA SENCILLAS.

UTILIZA NOCIONES DE REPARTO PARA SOLUCIONAR SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

COMPLETA UN CROQUIS SEGÚN LA INFORMACIÓN BRINDADA.

IDENTIFICA LOS BENEFICIOS DEL CONSUMO DE FRUTA.

ELABORA UN MENSAJE TENIENDO EN CUENTA LA INFORMACIÓN SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, BENEFICIOS EN EL ORGANISMO Y HÁBITOS DE HIGIENE.

IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN PARA LA ELABORACIÓN DE ENSALADAS

LOGRA REALIZAR PASE Y RECEPCIÓN CON ELEMENTO EN FORMA ESTÁTICA Y EN PAREJA.

DESAFIO: “PREPARAR UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS EN FAMILIA”

ACTIVIDADES

TE PROPONGO UNA SERIE DE ACTIVIDADES PARA QUE VEAMOS ¡CUÁNTO APRENDISTE ESTE AÑO TAN ESPECIAL! ES MUY FÁCIL Y ESTOY SEGURA QUE LAS REALIZARAS SIN NINGÚN INCONVENIENTE.

AL FINALIZAR LA GUÍA TE PROPONGO REALIZAR UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS. ¡ESPERO TUS FOTOS DE ESA RICA ENSALADA!

CIENCIAS NATURALES

1 LEER ATENTAMENTE CON LA AYUDA DE UN MAYOR

ES RICA EN VITAMINAS BENEFICIOS DE LA FRUTA EN LA SALUD DEL NIÑO

EL CONSUMO REGULAR DE FRUTA ES BENEFICIOSO PARA LOS NIÑO, YA DESDE LAS RECETAS DE PURÉS Y PAPILLAS DE FRUTAS.

- **CONTIENE MUCHA AGUA**
- **ES RICA EN POTASIO Y POBRE EN SODIO.**
- **CONTIENE AZÚCARES SIMPLES.**

- TIENE UN ELEVADO CONTENIDO EN FIBRA.

2. DESPUÉS DE LEER COMPLETAR ENCERRANDO LA RESPUESTA CORRECTA:

A. LA FRUTA CONTIENE MUCHA:

GRASA VITAMINAS AGUA FIBRAS ACEITE

B. DENTRO DE LA FRUTA ENCUENTRO

MARIPOSAS SEMILLAS DINERO MONEDAS

C. LA FRUTA PROVIENE DE:

UNA PLANTA UN ANIMAL UNA FÁBRICA

D. ANTES DE COMER UNA FRUTA DEBO:

LAVARLA MUY BIEN PASARLE ACEITE FROTARLA CON UNA SERVILLETA

E. ANTES DE COMER DEBO

LAVAR MIS MANOS SENTARME DERECHO NO PREOCUPARME

3. ¿QUÉ MENSAJE PODRÍAS ESCRIBIR O DIBUJAR PARA CONVENCER A UN AMIGO PARA QUE COMA FRUTAS, POR SUS BENEFICIOS Y QUE MEDIDAS DE CUIDADO DEBE TENER?

ÁREA MATEMÁTICA:

1. LEER DETENIDAMENTE CADA SITUACIÓN Y RESOLVERLA.

SONIA QUIERE REALIZAR UNA ESPECTACULAR ENSALADA DE FRUTAS, ENTONCES VA A LA VERDULERÍA A COMPRAR

VERDULERÍA RUTA 40		
OFERTAS DEL DÍA		
2 KG BANANAS \$ 200 150	1 KG NARANJAS \$ 50	MEDIO KG FRUTILLAS \$
3 KIWIS POR \$ 100	1 LATA DE DURAZNOS \$80	1 LATA ANANÁ \$ 50
250 GR NUECES \$ 100	250 GR ALMENDRAS \$ 100	

A. SONIA COMPRÓ LAS OFERTAS: BANANAS, NARANJAS, FRUTILLAS, KIWIS. QUERÍA COMPRAR: ANANÁ Y DURAZNO. PERO NO SABE SI LE ALCANZA EL DINERO ¿CUÁNTO DEBE PAGAR CON LO QUE LLEVA?

ENCERRAR AL LADO DE CADA OFERTA EL DINERO QUE NECESITA PARA PAGARLO

BANANAS			
NARANJAS			 
FRUTILLAS			 
KIWI			

B. ¿CUÁNTO HABRÁ GASTADO EN TOTAL? ¿PUEDES AVERIGUARLO CON LOS BILLETES?

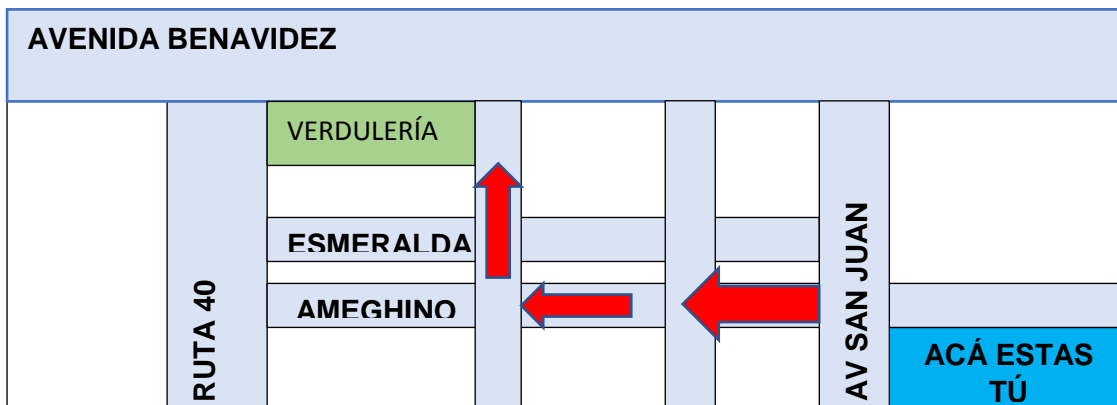
C. SONIA LLEVABA \$ 700. ¿LE ALCANZA?

D. RESPONDER USANDO CÁLCULOS MENTALES Y ESTIMACIONES

SI COMPRÓ 2 KG DE BANANA, 1 KG DE NARANJAS Y LAS FRUTILLAS Y LOS KIWIS PESAN JUNTOS 1 KG ¿CUÁNTOS KG DE FRUTA LLEVA EN EL BOLSO?

E. LE PIDE A SU HERMANO QUE LA BUSQUE PORQUE NO SE PUEDE EL BOLSO.

¿LE PUEDES DECIR COMO LLEGAR? SE DEBE HACER EL CAMINO QUE MARCAN LAS FLECHAS ROJAS



F. ¿CUÁNTOS ENVASES NECESITA PARA GUARDAR LAS NARANJAS SI ENTRAN DOS EN CADA UNO? ¿PUEDES COMPLETAR LA TABLA CON LAS CANTIDADES QUE FALTAN?

CANTIDAD DE ENVASES	1	2	3	4	5	6
CANTIDAD DE NARANJAS	2	4				

G. TIENE 8 BANANAS Y LAS QUIERE REPARTIR EN DOS ENVASES IGUALES ¿CUÁNTAS BANANAS COLOCA EN CADA UNO? DIBUJA LA SITUACIÓN PARA RESOLVERLA.

H.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES, PARA AYUDAR A MAMÁ A ELEGIR LA HERRAMIENTA CORRECTA, QUE LE AYUDEN A REALIZAR UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS

PARA CORTAR LAS FRUTAS, MAMÁ DEBE UTILIZAR UN..... Y UNA..... LUEGO PARA MEZCLAR UTILIZA UNA..... UN.....



2. HAY HERRAMIENTAS QUE NO CORRESPONDEN QUE ESTÉN EN LA COCINA. ENCIÉRRALAS CON UN CÍRCULO



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1. CON LA AYUDA DE ALGÚN MAYOR DE LA FAMILIA HACER BOLSITAS DE MEDIA LO MÁS PARECIDO EN FORMA Y COLOR DE UNA NARANJA.
 2. CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA: PASA EL ELEMENTO CON UNA SOLA MANO, EL AYUDANTE LA RECIBE CON LAS DOS MANOS, AHORA TE LA PASAN CON UNA SOLA MANO Y VOS RECIBES CON DOS MANOS (10 VECES).
- ENVIAR AL DOCENTE UNA FOTO O VIDEO REALIZANDO EL TRABAJO

DESPUÉS DE HABER TRABAJADO LOS PROBLEMAS DE FRUTAS, DE HABER RECORDADO LA IMPORTANCIA DE LA FRUTA EN TU ALIMENTACIÓN Y DE HABER JUGADO CON ESA PELOTA “NARANJA” , TE PROPONGO QUE CON LA AYUDA DE UN MAYOR REALICES UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS PARA DISFRUTAR CON TU FAMILIA. ¿TE ANIMAS? ¡ESPERO TUS FOTOS!

EQUIPO DIRECTIVO. PROF. FERNÁNDEZ, MÓNICA. PROF. AGÜERO, ANA