

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 2****ESCUELA:** José Rudecindo Rojo**CUE :** 700019600**DOCENTES:** Marcela Firmapaz, Mariela Peralta, Nora Leota**GRADO:** 6°**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL MUNDO DEBO CUIDAR”**CONTENIDOS**

**Lengua:** La lectura y comprensión de textos leídos por ellos. El párrafo como unidad de texto. Relación de significado: hiperónimos e hipónimos. Reconocimiento y empleo de conectores. Escritura de un texto con un propósito comunicativo determinado.

**Ciencias Sociales:** Condiciones ambientales de América. Establecimiento de relaciones entre los principales usos y funciones de los recursos naturales con la producción de materia prima.

**Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores de libertad y responsabilidad, a través de la reflexión y de su significado.

**Educación musical:** Melodía universal. Forma: partes de la canción. La voz: adulta.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Identifica el párrafo como unidad del texto.
- Comprende el texto leído indicado los subtemas.
- Emplea hiperónimos, hipónimos y conectores adecuados para lograr un texto con coherencia y cohesión.
- Diferencia recursos naturales renovables y no renovables.
- Localiza países de América teniendo en cuenta los recursos naturales de los mismos.
- Indica la relación existente entre un recurso natural y la producción de materia prima.
- Registra alternativas de solución, en forma libre y responsable, para el cuidado y preservación de los recursos naturales.
- Analiza las partes que conforman la obra musical.
- Identifica la voz en su clasificación: adulto, niño.

**DESAFÍO:** Es momento de mostrar todo lo que aprendiste durante este año tan especial.

**Te propongo confeccionar un afiche informativo sobre recursos naturales.**

**Cada actividad que resuelvas te ayudará a armarlo.**

**ACTIVIDADES****DÍA 1****ÁREA: LENGUA**

1-Lee el texto.

**El hombre y su relación con la naturaleza**

Desde sus orígenes, los hombres se han dedicado a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía: por ejemplo, cazaban animales para proveerse de alimento y abrigo y cortaban leña para hacer fuego.

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los ecosistemas y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

Hay, actualmente, instituciones dedicadas a la protección del medio ambiente. En nuestro país el principal organismo responsable es la “Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente Humano”. Entre otras cosas esta secretaría tiene a su cargo el cuidado de especies que están en peligro de extinción como: moras, helechos, cactus, algarrobo, etc. Y también guanacos, llamas, vicuñas, yagareté, zorro colorado, etc. que habitan en los Parque Nacionales y el dictado de normas de control sobre la contaminación.

El hombre puede usar lo que le ofrece la naturaleza para satisfacer sus necesidades. Pero debe tener presente que las próximas generaciones de seres humanos que habiten el planeta, también deberán satisfacer sus propias necesidades.

**2-Señala los párrafos con llaves. Une con el tema que trata cada párrafo.**

- Párrafo 1:                    \* Cuidar los recursos para las generaciones futuras.
- Párrafo 2                    \* Instituciones dedicada al cuidado del ambiente.
- Párrafo 3                    \* Utilización que el hombre hacía de los recursos antiguamente.
- Párrafo 4                    \* Reconocimiento del daño que sufren los ecosistemas.

**3- Reescribe el párrafo 3 reemplazando las expresiones marcadas por un hiperónimo.**

Hay, actualmente, instituciones dedicadas a la protección del medio ambiente. En nuestro país el principal organismo responsable es la “Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente Humano”. Entre otras cosas esta secretaría tiene a su cargo el cuidado de especies que están en peligro de extinción como: **moras, helechos, cactus, algarrobo**, etc. Y también **guanacos, llamas, vicuñas, yagareté, zorro colorado**, etc. que habitan en los Parque Nacionales y el dictado de normas de control sobre la contaminación.

**4-Ubica los siguientes conectores en el texto, según creas correcto y habrás armado un pequeño texto que te servirá como introducción para el afiche.**

Luego            En primer lugar            Finalmente            Más tarde

..... el hombre utilizaba los recursos para alimentarse, abrigo y calentarse.

..... reconoció que hay actividades que dañan los ecosistemas.

.....se crearon instituciones que protegen el medio ambiente.

**DÍA 2**                    **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1-Lee la siguiente frase.

**Desde sus orígenes, los hombres se han dedicado a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía.**

¿Qué recursos ofrece la naturaleza a los hombres?

¿Recuerdas cómo se organizaban los recursos naturales?

a- Completa:

Recursos naturales renovables son: .....

Recursos naturales no renovables son: .....

2-Datos curiosos sobre los recursos naturales.

\*Los países más ricos en recursos naturales de América son: Estados Unidos, Canadá, Brasil y Venezuela.

\*Los países con menos recursos son: Panamá, Costa Rica, Ecuador y Perú.

a) En un mapa del continente americano señala con un color los países ricos en recursos naturales y con otro color los países con menos recursos naturales.

3-Los recursos naturales son la fuente de la materia prima.

a- Une cada recurso natural con la materia prima que corresponda.

Árbol	leche
Animal	combustible
Petróleo	dulce
Fruta	harina
Trigo	madera

-Selecciona la información que colocarás en el afiche.

**DÍA 3**

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1-Lee el siguiente párrafo.

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los ecosistemas y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

¿Qué quiere decir este párrafo?

¿De qué manera crees que el hombre daña los ecosistemas?

¿Crees que una persona responsable debe cuidar la naturaleza?

2-Observa las imágenes y marca la que represente una actitud responsable hacia el cuidado de la naturaleza.



3-Según las imágenes que marcaste.

¿Crees que eligieron actuar de esa manera libremente o porque se los pidió alguien?

Menciona que acciones puedes realizar libremente y con responsabilidad, que ayuden al cuidado de los recursos naturales para que agregues en el afiche.

\*Puedes acompañar la acción o consejo con una imagen para que se vea más bonito.

**DÍA 4 TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL MUNDO DEBO CUIDAR”**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

1-Observa y escucha el video que envío, adjunto link: <https://www.youtube.com/watch?v=ha3tO-XzAX8>

2-Canta la canción acompañados por el video.

3-Según lo aprendido en guías anteriores identifica auditivamente y contesta o señala en el texto:

- a- ¿Cuántas estrofas tiene la canción? .....
- b- ¿Tiene introducción la canción? si -no
- c- ¿Tiene interludio? si – no
- d- Identifica en la letra el **estribillo**, coloréalo con un color.
- e- ¿Quién canta el estribillo? Marca con una cruz.
  - Niño solo .....
  - Hombre solo .....
  - Hombre y niños .....

**SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO Y ME LO ENVÍAS POR WHATSAPP.**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

**DIRECTORA: Prof. Sandra Vera**

**VICE DIRECTORA: Prof. Angelina Moreno**