

ESCUELA. E. ESPECIAL MULTIPLE 25 DE MAYO- 1º GRADO- AREAS INTEGRADAS

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTES: LUCIA SOSA, VALERIA SUAREZ

SECCION: 1º GRADO

AREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, AREAS ESPECIALES

TITULO: SEGUIMOS CONECTADOS

CONTENIDOS:

LENGUA: VOCALES- NOMBRE PROPIO- EL CUENTO- SECUENCIACION DE IMÁGENES.

CIENCIAS NATURALES: HABITOS QUE FAVORECEN LA SALUD: HIGIENE PERSONAL

CIENCIAS SOCIALES: EFEMERIDES: ANIVERSARIO DEL GENERAL SAN MARTIN.

MATEMATICA: NUMERACION CONTEO, NUMEROS NATURALES HASTA 9

MUSICA: SONORIZACIÓN DE CUENTO

PSICOMOTRICIDAD: FUNCIONES MOTORAS

EDUCACION FISICA: JUEGOS DE DESTREZA

TECNOLOGIA: LAS DISTINTAS TECNOLOGIAS Y SU EMPLEO SEGUN DISTINTOS CONTEXTOS Y SITUACIONES. MODOS DE HACER LAS COSAS EN DISTINTAS EPOCA

ARTES VISUALES: LAS TEXTURAS. CLASIFICACION, DIFERENCIACION. RELACIONES DE TAMAÑO Y FORMA. REGISTROS LINEALES. LINEA DESCRIPTIVA.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

¡BIENVENIDOS A LA SEGUNADA ETAPA DEL CICLO LECTIVO! CONTINUAMOS APRENDIENDO Y CUIDANDONOS HASTA QUE NOS VOLVAMOS A REENCONTRAR....

DIA 1: CIENCIAS SOCIALES- TECNOLOGIA

-UN FAMILIAR LEE LA SIGUIENTE INFORMACION SOBRE EL GENERAL SAN MARTIN:

EI DIA 17 DE AGOSTO ES FERIADO YA QUE ESTE DIA SE RECUERDA AL GENERAL JOSE DE SAN MARTIN, EL FUE UN PROCER QUE HIZO MUCHAS ACCIONES BUENAS

POR NUESTRO PAIS. SAN MARTIN TUVO UNA HIJA LLAMADA MERCEDES, A ELLA LE DEJÒ VARIOS CONSEJOS QUE AHORA LOS CONOCEREMOS Y TRATAREMOS DE PONER EN PRACTICA.

-OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ALGUN FAMILIAR LEERA CADA CONSEJO, LUEGO UNO CON FLECHAS CADA ORACION CON LA IMAGEN.



TECNOLOGIA:

OBSERVAR LAS IMÁGENES



-BUSCAR DISTINTOS MATERIALES EN CASA: CARTON, TELA, LANAS, ALGODÓN, ROLLOS DE PAPEL HIGENICO, LENTEJAS, LAPICES, TEMPERAS.

-ARMAR UNA MAQUETA QUE REPRESENTA EL CRUCE DE LA CORDILLERA DE LOS ANDES UTILIZANDO LOS MATERIALES QUE CONSEGUISTE EN CASA.

DIA 2: LENGUA- PLASTICA

LENGUA

-OBSERVO LAS IMÁGENES Y DIGO SUS NOMBRES, LUEGO COLOCO EN CADA CUADRO LA VOCAL CON LA QUE INICIA CADA UNO DE ELLOS.



PLASTICA

MATERIALES: TAPA DE CARTON 30 X30, MATERIALES TEXTURANTES

1-REALIZAR UNA BUSQUEDA EN CASA DE OBJETOS DE DISTINTAS FORMAS: CUADRADOS, CIRCULARES, ETC. DE VARIADOS TAMAÑOS

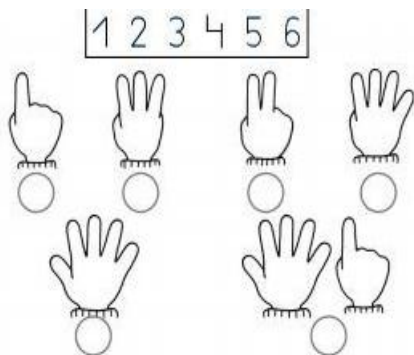
. 2- ELIGE TRES OBJETOS: UNO GRANDE, UNO MEDIANO Y UNO PEQUEÑO.

3-MARCAR SU FORMA EN EL CARTON.

. 4-REALIZAR UNA BUSQUEDA EN CASA DE MATERILES TEXTURANTES, SELECCIONAR SOLO LOS DE ORIGEN NATURAL. 5-PEGAR DISTINTOS MATERIALES

.DIA 3: MATEMATICA- MUSICA.

CUENTO LOS DEDOS DE CADA MANO Y COLOCO EL NUMERO QUE CORRES



MUSICA

1). ESCUCHAR EL AUDIO ENVIADO POR LA SEÑO “JUAN QUIERE ENTRAR A SU CASA” (AUDIO ENVIADO APARTE).

- 2). BUSCAR ELEMENTOS EN CASA PARA SONORIZAR EL CUENTO.
- 3). VOLVER A ESCUCHAR EL CUENTO Y CON AYUDA DE MAMÀ O ALGUN ADULTO SONORIZAR EL CUENTO A MEDIDA QUE VAYAN APARECIENDO LOS DISTINTOS SONIDOS.

DIA 4: PSICOMOTRICIDAD - LENGUA

ESCUCHO ATENTAMENTE

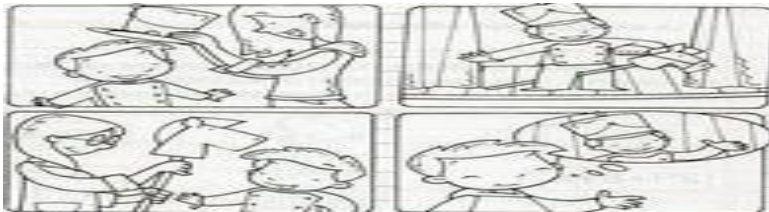
EL SUEÑO DE MARCOS

MARCOS SUEÑA CON SER GRANADERO DE SAN MARTIN. SU MAMÀ LE REGALO UN GORRO Y LA PECHERA.

LA MAESTRA LE PREPARA UN CABALLO CON UN PALO DE ESCOBA.

¡EL GRANADERO YA ESTA LISTO PARA SU PRESENTACION EN EL ACTO!

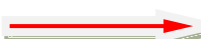
*ORDENA LA SECUENCIA DE IMÁGENES ESCRIBIENDO NUMEROS DE 1 A 4 Y PEGANDO UNA IMAGEN DEBAJO DE LA OTRA, COLOREO LAS SECUENCIAS.



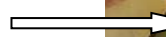
PSICOMOTRICIDAD: EJERCICIOS

-PARA ESTE JUEGO NECESITAMOS UN OAR DE JUGADORES QUE SERAN LOS PESCADORES. LOS DEMAS SERAN PESCADOS. LA PAREJA DE PESCADORES CORRE CON LAS MANOS AGARRADAS, PERSIGUIENDO A LOS DEMAS. SI UN JUGADOR ES ATRAPADO ENTRE SUS MANOS, PASA A FORMAR PARTE DE LA RED, LOS TRES SIGUEN PERSIGUIENDO AL RESTO. ASI HASTA QUE QUEDEN DOS PECES SIN SER ATRAPADOS. LOS DOS ULTIMOS JUGADORES QUE QUEDEN SIN SER ATRAPADOS SERAN LOS GANADORES Y TENDRAN EL DERECHO A SER LOS NUEVOS PESCADORES PARA INICIAR UNA NUEVA RONDA.

LA RED

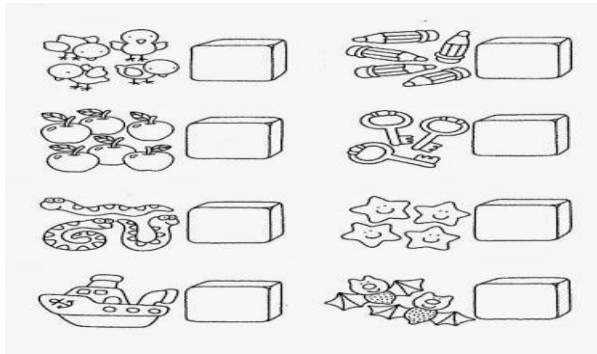


PESCADOS



DIA 5: MATEMATICA – EDUCACION FISICA

-COLOREO, CUENTO Y COLOCO EL NUMERO QUE CORRESPONDA.



EDUCACION FISICA:

En LA POSICION DE RANA, EN FRENTE DE LOS VASOS, IR SALTANDO Y CAMBIANDO LA POSICION DE LOS VASOS, AL LLEGAR AL ULTIMO VASO GIRAR Y COMENZAR DE NUEVO EN EL SENTIDO CONTRARIO.



DIA 6: CIENCIAS NATURALES– TEATRO

COLOREA, RECORTA Y PEGA LAS SECUENCIAS EN TU CUADERNO, LUEGO COMENTA EN FAMILIA LO QUE VES EN CADA UNA



TEATRO.

PONEMOS UNA CANCION Y COMENZAMOS MOVILIZANDO TODAS LAS PARTES DEL CUERPO.

-JUGAMOS A LA ESTATUA, BAILAMOS AL COMPAS DE LA CANCION Y CUANDO ESTA SE DETENGA, DEBEMOS QUEDARNOS INMOVILES.

NOS TRANSFORMAMOS EN PERSONAJES DE CIRCO Y PROBAMOS DESPLAZAMIENTOS. SOMOS PAYASOS, MIMOS, MAGOS, MALABARISTAS, ACROBATAS, ETC

-COMO LOS PERSONAJES DE CIRCO VIVEN DENTRO DE UNA CARPACIRCENSE, NOSOTROS HAREMOS LA NUESTRA. TOMAREMOS SILLAS, MESAS, SABANAS Y LO QUE NOS GUSTE Y CREAREMOS UNA HERMOSA CARPA.

-DIBUJEMOS NUESTRA CARPA Y LA PEGAMOS EN LA PARED PARA UTILIZARLA LA PROXIMA CLASE.

DIA 7: LENGUA – TECNOLOGIA

-BUSCO EN REVISTAS LAS LETRAS EN IMPRENTA MAYUSCULA QUE COMPONEN MI NOMBRE, LAS RECORTO Y PEGO EN UNA TARJETA, LUEGO LA DECORO A GUSTO.

TECNOLOGIA

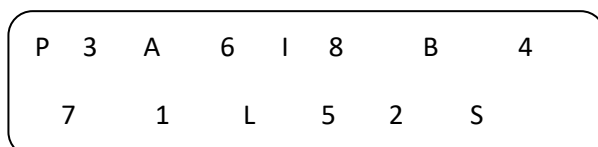
-BUSCAR DISTINTOS MATERIALES EN CASA, ROLLOS DE PAPEL, TEMPERAS, PAPELES DE COLORES

-OBSERVAR LAS IMÁGENES Y HACER UNOS ANTEOJOS DE CARTON LUEGO DECORA UTILIZANDO LOS MATERIALES QUE CONSEGUISTE EN CASA.



DIA 8: MATEMATICA – TEATRO

-OBSERVO Y COLOREO SOLO LOS NUMEROS



-EXTRAIGO LOS NUMEROS Y LOS ORDENO DE MENOR A MAYOR.

TEATRO

HOY JUGAREMOS TODA EN CASA. NOS PONDREMOS EN CIRCULO Y COMENZAREMOS A MOVER NUESTRO CUERPO LENTAMENTE (PRIMERO LA CABEZA, LUEGO LOS HOMBROS, BRAZOS, CODOS Y MUÑECAS, CADERAS, RODILLAS Y TOBILLOS).

-PRACTICAREMOS SALUDOS CON LA MANO, CON EL ROSTRO, CON UN GESTO, ETC. FINALMENTE TERMINAREMOS NUESTRO SALUDO CON UN ENORME ABRAZO.

-JUGAREMOS AL ESPEJO. NOS PONEMOS EN PAREJAS ENFRENTADAS. UNO ES EL ESPEJO Y EL OTRO REALIZA MOVIMIENTOS LENTOS. LA FUNCION DEL ESPEJO ES REALIZAR LOS MISMOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA NUESTRA PAREJA, SIMULANDO QUE SE ENCUENTRA FRENTE A UN ESPEJO.

-TOMAREMOS UNA HOJA EN BLANCO Y DIBUJAREMOS A MI AMIGO Y A MI JUGANDO AL ESPEJO. PODEMOS LUEGO, CON CARTON, HACERLE UN PEQUEÑO MARCO.

DIA 9 LENGUA - MUSICA

-CON AYUDA DE UN FAMILIAR ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE MI FAMILIA

-COLOREO LAS VOCALES PRESENTES EN ESTOS NOMBRES

-DIBUJO MI FAMILIA

MUSICA

1). PEDIR A MAMÀ O A UN ADULTO QUE GRABE UN AUDIO O UN VIDEO CON EL ALUMNO REALIZANDO LA ACTIVIDAD N° 1. LUEGO ENVIAR EL AUDIO O VIDEO A LA SEÑO RESPONSABLE DEL GRUPO.

2). REALIZAR UN DIBUJO CON TODOS LOS ELEMENTOS QUE APARECEN EN EL CUENTO.

3). COLOCAR NOMBRE Y APELLIDO Y GUARDARLO PARA LA VUELTA A CLASES.

- DIA 10 MATEMATICA – EDUCACION FISICA

-DIBUJO LA CANTIDAD DE PELOTITAS QUE ME INDIQUE EL NUMERO.

4	7	10	2
---	---	----	---

COLOREO, LUEGO CUENTO LOS ELEMENTOS DE CADA TARJETA Y ENCIERRO EN UN CIRCULO EL NUMERO QUE ME INDIQUE LA CANTIDAD.

EDUCACION FISICA

CON LA AYUDA DE UN MAYOR, REALIZAR DESPLAZAMIENTO CON LAS MANOS Y MOVIMIENTOS DE LAS PIERNAS, COMENZANDO DESDE LA POSICION DE DECUBITO VENTRAL, APOYO DE LAS MANOS Y PIERNAS EN EL SUELO Y CADERA EN LAS SILLAS.



OBSERVACION: SE PRESENTAN LA SIGUIENTES ACTUIVIDADES PROPUESTAS POR LA CELADORA UTILIZANDO LOS SIGUIENTES RECURSOS: REVISTAS, LIBROS, TIJERAS, LAPICES DE COLORES, PEGAMENTO.

- RECONOCER ELEMENTOS DE HIGIENE DE LA VIDA DIARIA.
- RECORTAR, PEGAR O PINTAR ELEMENTOS DE HIGIENE.
- CON AYUDA COLOCAR SUS NOMBRES.

DIRECTORA: PROF. ROXANA VALDEZ.